

佛陀教育雜誌

2022.4.15 Vol. 588

本期專欄

敦倫盡分開邪存誠 孝慈智願無上菩提(下)

目 錄

本期專欄 02 敦倫盡分 閑邪存誠 孝慈智願 無上菩提(下)

> 經論輯要 12 金剛經講義節要述記 (313)

> > 印祖法語 14 分禪淨界限

倫理道德 16 穎考叔勸君

淨空老法師開示 19 清明祭祖

因果教育 *22* 太上感應篇講記 (53)

翰墨飄香 26 《護生畫集》

學佛答問 27

游藝園地 31 食譜 《蓮海真味》

網路講座.法寶流通.信息交流 33

本期內容簡介

道德要怎樣落實?要變成自己的生活行為。菩薩慈悲,給我們做榜樣、為我們做示範,所以佛經裡常說,諸佛如來所表的是性德,諸菩薩所表的是修德,性修不二,這才能成就自己的道德。請看本期專欄。

發心度眾生,協助一切眾生覺悟,學釋迦牟尼佛 弘法利生,其目的即協助一切眾生成佛。請看《金剛 經講義節要述記》。

本期專欄

敦倫盡分 閑邪存誠 孝慈智願 無上菩提(下)

三、孝慈智願履大行

道德要怎樣落實?要變成自己的生活行為。菩薩慈悲,給我們做榜樣、為我們做示範,所以佛經裡常說,諸佛如來所表的是性德,諸菩薩所表的是修德,性修不二,這才能成就自己的道德。第一個是孝道,道德落實在孝裡面,所以稱為孝道。佛法在中國是以四大菩薩為代表:地藏菩薩代表孝,觀音菩薩代表慈,文殊菩薩代表智,普賢菩薩代表願,四個代表我們要認真努力學習。

1. 孝

『孝』這個字是一個符號,這個符號的含義深廣無盡。孝的上一半是「老」字,下一半是「子」字,它的含義就是上一代跟下一代是一體,是一不是二;上一代還有上一代,下一代還有下一代,過去無始,未來無終,是一體的。由此我們就想到,這個體是什麼?這個體是法身,這個體是宇宙,遍法界虛空界、十方三世確確實實是一體。什麼人證得?法身菩薩證得,諸佛如來

證得,這是宇宙人生的真相。我們為什麼稱之為凡夫? 我們迷失了自性,不知道宇宙的真相,完全隨順自己的 煩惱習氣。因此不能不接受聖賢的教化,否則我們的思 想、見解、行為決定是錯誤的,錯誤的思想就會導致錯 誤的言行,錯誤的言行就會招致不善的果報。

所以三途地獄是自作自受,不是別人給的,是自己 業力變現的,沒有這個業,地獄在面前也見不到。所以 《地藏經》上講,地獄只有兩種人能見到,一種是菩 薩,菩薩到地獄教化眾生,一種是造作地獄罪業的人, 他去受果報。所以古往今來,大德常常提醒我們「自作 自受」,因此我們無論在什麼環境當中,決定不可以怨 天尤人,自己的業報怎麼能怪別人!只有接受聖賢教 誨,明白這些事理,心才是平靜的,心平靜生智慧,這 個人就有福報了。

2. 慈

『慈』,觀世音菩薩所代表的是大慈大悲。「為什麼佛法不講愛,而講慈?生於智慧的愛就叫做慈,生於感情的就叫做「愛」。所以愛是無常的、是會變異的,今天的愛可能明天就變成了恨。所以世間人講愛,我們聽了一定要覺悟,那是假的,不是真的,為什麼?它會

變化,它是無常的。而佛菩薩對於一切眾生的慈悲是真的,永恆不變。

觀世音菩薩大慈大悲,這是從自性般若智慧裡面流 出來的大愛,完全與性德相應。所謂「無緣大慈,同體 大悲」,無緣是對於一切眾生的愛護沒有條件的;大悲 是憐憫一切眾生。菩薩為什麼憐憫一切眾生?一切眾 生跟他是一體的。就像我們這個身體,哪個地方痛了癢 了,一定去撫摸,為什麼?同體。這個道理與事實真相 一般人迷失了,不知道虛空法界一切眾生跟自己是同 體;真正明白曉得,慈悲心自自然然就生起來。

3. 智

文殊菩薩代表智。「主斯事者,廣大因慧」,主持慈悲濟世工作的這個人,他一定具足廣大因慧。廣大的因就是大慈大悲,落實在事相上就是四攝六度,四攝六度這是菩薩法。要求智慧,一定要先斷煩惱,在生活裡頭去鍛鍊,處事待人接物當中鍛鍊。佛教菩薩四攝六度,就是鍛鍊的具體辦法。在《華嚴經》裡面,文殊菩薩代表十波羅蜜,六度展開就是十度。《華嚴經》中修行的方法,是以文殊菩薩的十波羅蜜跟普賢菩薩的十願做為修行的總綱領、總原則。布施,沒有智慧他不會布施。布施是修福,沒有智慧,他怎麼會修福?真正有智

慧的人才懂得修福。持戒、忍辱、精進、禪定、般若都 是屬於智行,智慧的德行。

佛告訴我們四攝法非常重要,佛自己當年在世給我們做出表率、做出榜樣。四攝法的布施跟六度的布施意思不一樣,六度的布施是講捨、講放下。布施波羅蜜,「波羅蜜」是究竟圓滿的意思,布施怎樣布施才究竟圓滿?把自己的慳貪布施掉。所以布施的目的是斷慳貪,持戒是斷自己的惡業,忍辱是斷自己的瞋恚,精進是斷自己的懈怠,禪定是斷自己的散亂,般若是斷自己的愚痴。果然把六種障礙、六大煩惱統統斷掉了,這才叫六度,才成就圓滿的功德。

六度落實在對人、對事、對物,要用什麼樣的心態?佛教給我們「四攝」。四攝的布施範圍很小,用我們現在的話來講就是請客送禮,人與人之間禮尚往來。四攝法就是公共關係法、交際法,交際最簡單的從夫妻開始,夫妻彼此之間都能夠行六度四攝,夫妻好合,家庭興旺。夫妻之間、兄弟之間、朋友之間、親屬之間,年節應當送一點小禮物,常常在一起聚餐,感情才能夠融洽,誤會才能夠消除。人與人之間為什麼會產生誤會?彼此很少往來,特別是現在的社會非常不善,再有很多人造謠生事,於是產生誤會;如果常常往來交通,

誤會就不會產生了。

「愛語」,愛語不是甜言蜜語,是真正出自於愛護的言語,所以愛語裡面有責備、有勸導、有教訓。真正愛護你才給你說;不愛護,誰給你講這些話?這些話都不好聽的,但是真正愛護。所以過去誰來教導?父母。但是今天做父母的也不教兒女了,在從前除父母之外還有老師教導。我這一生遇到的老師都是真正的好老師,對我們比自己親生兒女還看得重,我們對老師感恩戴德,他真教。真肯接受教導的他真教,陽奉陰違的也只好客氣客氣,不和你結冤仇,不會有一句責備的話;真正肯接受的,老師就非常嚴厲的教誨。

這樁事情,佛菩薩也幫不上忙,端在自己是不是發 真誠心來學習。如果真信,必須把佛在經典裡面字字句 句要落實、要做到。從哪裡做起?從十善業道做起。十 善業道從哪一條做起?古大德常常教導我們,從不妄語 做起,這是入德之門、入道之門。

「利行」,利是利益,所有一切行為對社會、對眾生肯定是有正面的利益,決定沒有負面的。「同事」是接引眾生的手段、方法,用現在的話來說就是隨緣。我們今天接觸不同的族群、不同的宗教、不同的文化,一

切都能隨和而不執著,這叫做同事。我跟你是朋友,我 決定不要求特殊的招待。人要有嗜好就不能跟人同事, 要沒有嗜好就能夠隨緣。

4. 願

『願』是普賢菩薩代表的。普賢菩薩跟一般大乘菩薩不相同的地方就是心量大,真正是「心包太虚,量周沙界」。我們在《華嚴經》上看到,微塵、毛端裡面都容納無量無邊的諸佛剎土、無量無邊的諸佛眾生,這我們沒辦法想像到的。誰能夠契入親證?普賢菩薩能,大乘菩薩都沒有這種神通。想想看,微塵有多少?毛端有多少?世界是重疊的,重重無盡,《華嚴經》上所說的,普賢菩薩的心量等虛空法界。《華嚴經》上佛告訴我們,菩薩不修普賢行,決定不能夠圓成佛道,證得圓滿的佛果一定要修普賢行。

淨宗法門是修普賢行,極樂世界是普賢菩薩的法界。從哪裡看出來?《無量壽經》上第一句,「咸共遵修普賢大士之德」,所以淨宗法門跟普賢菩薩的關係太密切了!普賢菩薩是娑婆世界淨宗初祖,釋迦牟尼佛示現成佛第一部講《華嚴》,普賢菩薩在華嚴會上「十大願王導歸極樂」,他是淨宗初祖,我們要曉得。修淨土

不修普賢行,怎麼能往生極樂世界?所以魏默深居士 把《普賢行願品》附在三經之後成為淨土四經,是很 有道理的。普賢行就是全部《華嚴》的行門,到末後 把全部《華嚴》行門歸納為十個綱領,我們稱之為「 十大願王」。實際上這十願,真正的願只有前面這七 條,後面三條是迴向。

第一個「禮敬諸佛」,我們要學。諸佛是過去佛、現在佛、未來佛;特別著重在未來佛,一切眾生是未來佛。什麼人能夠修普賢行?法身菩薩,他破一品無明、證一分法身,修普賢行。我們凡夫努力認真去學,希望能夠接近,希望能夠沾一點邊緣,禮敬的心、禮敬的行,不能不認真去做。禮敬決定是平等的,不分善惡邪正,為什麼?都是未來佛;但是稱讚就不一樣,稱讚是他的心行與法性相應的稱讚,與法不相應的不稱讚。善財童子五十三參給我們做出了榜樣,勝熱婆羅門、甘露火王、伐蘇蜜多女,他們三個人代表貪瞋痴,善財童子去參訪,有禮敬沒有讚歎。所以我們在這裡就學到,言行與佛法經教相應的讚歎,與經教不相應的不讚歎。

「廣修供養」,注意這裡是用供養,不是用布施。供養是以最尊敬的心,對待佛、對待父母跟對待

一切眾生平等,一切眾生就如同父母一樣、如同諸佛一樣,所以它這裡沒有布施,只有供養。大乘菩薩裡頭有布施,普賢菩薩沒有布施,普賢菩薩是供養。一切供養當中法供養為最,這是修福,福慧雙修。如來果地上無量無邊的大福從哪裡來?從廣修供養來的,尤其是法供養。

「懺悔業障」,業障要是不懺悔,我們的智慧永遠不開。為什麼?業障障礙自性般若智慧,障礙德能相好,所以業障要是不能夠消除就沒有辦法明心見性。

「隨喜功德」非常重要,為什麼?一切眾生都有嫉好障礙,隨喜功德是對治嫉妒障礙的。眾生愚痴,看到別人有好事,心裡覺得難過,想辦法去障礙他、破壞他。他不知道那個罪業不是跟那個修積功德的人結的,從哪裡結?他做這個好事對社會、對眾生有多麼大的影響,罪從這裡結的,影響愈大,破壞的罪就愈重。《發起菩薩殊勝志樂經》裡面講的,兩個比丘講經說法,另外一些出家人嫉妒障礙,造謠生事,說講經的法師破戒,把聽眾都勸離開了,把這個道場破壞。這個道場被毀掉了,造作罪業的人墮無間地獄,與這個法師相不相干?不相干。法師就像《楞嚴經》上所講的「發意圓成」,他發心講這部經,講到中途被人破壞了,這法師

的功德是圓滿的。破壞的是什麼?是道場被破壞,眾生 得度聞法的機緣被破壞,他的罪是跟眾生結的、跟道場 結的,跟法師一點關係都沒有,我們要明白這個道理。

隨喜的功德就大了,隨喜的功德跟法師的功德一樣大。隨喜的人最聰明,法師講一部經講得好辛苦,他那個隨喜的心把他的功德全部就拿過來,跟他一樣大。這就好像以燈燃燈,法師是一盞燈,我們自己是一盞燈,我這個燈藉他的光點燃了,光跟他一樣大,我自己沒有費力氣。這就是覺跟迷,一念覺,修功德實在講很容易;一念迷的時候,造無量無邊的罪業。所以見到人做好事,有力量就幫助他,沒有力量幫助也要心生歡喜,這個功德大。法師在那裡講經,我不會講,我勸我認識的人都來聽,這些人聽經的利益自己都有分,成就自己的功德就在一念之間。

「請轉法輪」,我們有這個智慧、有這個機緣,這個地方沒有人講經說法,邀請法師大德來講經,這一方冥陽兩利,不但一般人聽經種了善根,縱然不開悟也沒有關係,阿賴耶識種個善根種子。講經的道場絕不是有形的這幾個人,無形眾生不知道有多少!所以成就道場、讚歎道場,功德說之不盡;障礙道場、毀謗道場,佛菩薩不動心,但是護法神,還有許許多多鬼神,他們

聞法的機緣被破壞了,他恨得多深!我們要了解這些事 實真相,才會真正懂得隨喜功德,才會請轉法輪。

「請佛住世」,這就是護持正法,讓正法常住世間。

這七條是願,普賢菩薩的願念念不捨。後面三條是 迴向,「常隨佛學」是迴向菩提,「恆順眾生」是迴向 眾生,「普皆迴向」是迴向法性、迴向實際,所以後面 這三願是迴向。

四、無上菩提證大果

「無上」就是阿耨多羅三藐三菩提,「正等正覺」是如來果地上的名號,是我們學佛終極的目標。我們能夠修大道、養大德、履大行、證大果,諸佛如來、祖師大德自行化他的大事就圓滿了。「自行」是真實智慧,不是真實智慧他不會真正去修行;「化他」,教化眾生是大仁、大義。所以「敦倫盡分,閑邪存誠,孝慈智願,無上菩提」這四句十六個字也是佛法大總持法門,把整個佛法圓圓滿滿的都包括在其中。

>>續載中 恭錄自淨空老和尚講演

經論輯要

金剛經講義節要述記(313)

八六、闡明說法真實義 總結前文 結成無住發心標結

是故須菩提。菩薩應離一切相。發阿耨多羅三藐三菩提心。

佛的語氣慈悲懇切至極,勉勵、勸導我們發菩提心。

2.度無邊眾生,令入無餘涅槃者,發菩提心也。實無眾生得滅度者,應離一切相也。

江居士唯恐我們讀到此段經文感到茫然,特就此經之經文舉例,令我們明白應如何做。發心度眾生,協助一切眾生覺悟,學釋迦牟尼佛弘法利生,其目的即協助一切眾生成佛。「令入無餘涅槃而滅度之」,即幫助一切眾生成佛。認真努力、不休息的做,如普賢菩薩無有疲厭。雖做,「實無眾生得滅度者」,心中乾乾淨淨,若無其事,就是離相,即是般若。如果著相做,即非法身大士,而是權教的菩薩,不是大乘菩薩。

大乘菩薩離相,作而無作,事做了,心裡沒做,無此念頭。三輪體空,即是此義,即是般若。佛度眾生,度無所度,無度而度;佛說法,說而無說,無說而說。四十九年未曾休息每天說,沒說一個字,因為佛心中清淨,不落一字。教我們學佛,應如此學法。

>>續載中 恭錄自淨空老和尚講演

印祖法語

分禪淨界限

唯有徑路修行,此是教義,可按文會。依舊打之 繞,此是宗意,須有悟處,方可徹知。曹魯川自命是 通宗通教之大通家,尚錯會其意。閣下即欲令示此 義,誠所謂遊戲而問。閣下且放下一切閑知見,一心 念佛。念到心佛雙亡之後,自可發一大笑,完全了 知。未到此時,若別人與說,亦不得而知。譬如已到 含元殿,其殿中種種,悉皆備知。若為未到者說得縱 明白,依舊是茫然不知。宗家之語句,通是教人參 的。若以文義會,不但不得其益,尚且以誤為悟,其



罪極大。即令真悟,尚去了生脫死,遠之遠矣。以彼唯仗自力,須大悟後,煩惱惑業斷得淨盡無餘,方可了。否則莫由而了。念佛法門,若具真信切願念佛求生西方,則仗佛慈力,帶業往生。閣下之根性,也只可學愚夫愚婦之修持。若妄效曹魯川之身分,不但了生死無分,誠恐墮落三惡道為準程的。何以故。以未得謂得,未證謂證。因茲壞亂佛法,疑誤眾生故。

(續)復崔德振書二



倫理道德

穎考叔勸君

春秋時代,有位君王叫鄭莊公,他跟弟弟發生了 衝突,因為他的母親特別寵愛他的弟弟,寵到最後弟 弟起而造反。歷史上有太多因為父母特別寵愛某一個 孩子,結果造成兄弟鬩牆。後來他的弟弟畏罪白殺, 鄭莊公很生氣就講了一句話,他說:「我跟我母親不 到黃泉不相見。」這句話一說出來非常的絕情。鄭莊 公講了這句話不得了,因為他是君王,一言九鼎,不 能反悔。他的部屬中有個孝子,名叫穎考叔。當他的 君王講出對母親,是不到黃泉不相見的這種話,這個 孝子聽了很難受,因為他一定會體諒到,鄭莊公的母 親不知道有多傷心。同時,穎考叔還看到一個更嚴重 的問題,假如一個君王對母親是這種態度,全國人民 都會起而效法,因為連君王都不孝順了,為何還叫我 孝順?這個影響面就太大了。所以,穎考叔時時刻刻 想找機會勸誡他的君王。

一天,穎考叔送了鄭莊公禮物。鄭莊公作為回禮, 就請穎考叔吃飯。在吃飯時,穎考叔就把很多食物都 移到旁邊沒有吃。鄭莊公就問穎考叔:「你這些食物 為什麼不吃?」穎考叔回答:「我從小到大,所有好的 食物都是先給我母親吃,而我母親沒有吃過君王您所賜 的食物,所以這些食物我要帶回去給我母親吃。」鄭莊 公一聽也很感動,很無奈說:「你還有母親可以侍奉, 我不行了。」結果穎考叔就說:「君王,您不用擔心, 因為我已經幫您找好一個地點,那個地點叫做黃泉,我 在黃泉之地挖了一個地下室,只要您跟您的母親在此地 下室相見,你們就是到黃泉相見了。」所有的方法都幫 君王想好了。鄭莊公很歡喜接受了,就到黃泉這個地 點,與他母親相見,把母親迎請回到國都來。當他的母 親步入國都的時候,所有的人民夾道歡迎。不孝跟孝所 產生的影響有天壤之別。而臣子時時處處地想著如何規 勸君王,也是非常的忠誠,所以君臣之間要懂得規勸。

恭錄自 蔡禮旭老師《小故事大智慧》



淨空老法師開示

清明祭祖 (農曆三月初五)

緬祖德 報親恩

一、祭祖的目的

《論語》講:「慎終追遠,民德歸厚。」對於千百年的祖先依然念念不忘,眼前的父母、尊長,哪有不尊重、不感恩、不孝順之理?這是根本的教學。

古聖先賢主張「人性本善」、「人皆可以為堯舜」,用現代的話說,就是「人是教得好的」。他們在實踐當中,證明了這種以孝敬為本的仁愛之道,是一條行之有效的和諧大道。《禮記·學記》說:「建國君民,教學為先。」祭祖就是落實傳統文化孝敬之道的一種教學方式,確實給社會帶來淳厚的風俗,締造和諧的社會,和諧的世間。

二、祭祖是孝親的具體表現

佛在《觀經》教導我們淨業三福,「孝養父母, 奉事師長」,清明祭祖就是孝親具體的表現,孝親 是教育的核心。中國傳統文化、大乘佛法的根基建立 在孝親上,佛法是師道,師道必定建立在孝道的基礎

上,沒有孝敬,師道就沒有了。

祭祀,帝王有太廟,一般百姓有祠堂,都是供奉祖先、祭祀祖先的。祭神如神在,主祭人在祭典前三天齋戒沐浴,屏絕萬緣,一心一意感念祖宗的恩德。一切法從心想生,到正式祭祀那天,會感覺得他在,有感他就有應。每個人真誠心程度不相同,所以感應程度上也都有差別。祭祀是一門功課,我們對祖宗能更進一步的認識了解,對於祖宗這種孝心、敬心會油然而生。

三、了解家譜才會愛家

祠堂裡珍藏的家譜是家庭歷史,可以一代一代往上追溯,能夠尋根。我從哪裡來的?父母生我、養我、教育我。我的父母從哪裡來的?他有他的父母,我們叫祖父母。一代一代往上追,不忘本!對此不了解,對家的愛生不起來,了解之後,愛家之情比什麼都深。因此有家庭歷史,記載著個人家庭世世代代的承傳,家的家道、家規、家訓、家學、家業這件事很重要。五倫裡面講,「不孝有三,無後為大」,這個後不是說有很多後代子孫,而是說子孫裡面有聖賢君子,能繼承家道、家學、家業。

現在由於科學教育,現代人講價值觀,社會大眾一般的意識跟古人恰恰相反。古人在家裡面供奉祖先牌位,一般供奉五代。如果父母過世了,父母是最下面這一代,上去是祖父母、曾祖父母、高祖父母,五代。現在人認為沒有這個必要,不要了。古人世世代代著重親情,親情是要關心、照顧的,互助合作。這種理念,鞏固了國家民族的團結。

人不能忘本,佛門重視,儒家也重視,祭祖先就是報本反始,是再把我們的孝心發掘出來。現在人對於孝疏忽了,我們要把祭祖的意義,祭祖的理論、功德,殊勝的利益告訴大家。希望世界永遠沒有衝突、永遠安定和平。世出世間法都需要安定和諧的基礎才能夠建立,從誰做起?從我自己做起。從我家做起、從我的小團體做起,我們要有此心,聽老祖宗的話,把孝心、敬心找回來,把五倫、五常、四維、八德統統做到。念佛人,我們能夠把一切萬事萬物都看成阿彌陀佛,希望自己能往生,也希望自己的父母祖宗都能往生,清明祭祖勸老祖宗念佛往生,這是真正盡孝道。自己念佛往生到極樂世界去作佛,就有能力幫助歷代祖宗往生,這真正是大孝、至孝。

恭錄自淨空老和尚講演集

因果教育

太上感應篇講記 (53)

「慢其先生,叛其所事。」此是惡行之中的大 惡。

「先生」,指老師。《彙編》云:「先生者,所 以傳道、授業、解惑者也。」佛法講:「人的身命得 自於父母,慧命得自於老師。」一個人有慧命,生生 世世必定不墮三惡道;不僅不墮三惡道,還能超越六 道輪迴、超越十法界。由此可知,慧命比身命更重 要。佛菩薩是我們的老師,長養我們的慧命,恩德超 過父母。

佛教誡末法眾生,如果想使自己的道業有所成就,首要條件是「親近善友」。《阿難問事佛吉凶經》說「親近明師」,明師即善友、善知識。古人修學必待自己的道業真正成就,方可離開老師。何謂成就?第一、就解門而言,要有能力辨別真妄、邪正、是非、善惡、利害;第二、就行門而言,要有定功,能不受外境的干擾和誘惑,也就是「外不著相,內不動心」。具足這兩個條件,才可以離開老師,否則離開老師就會有墮落的危險。

古來大德親近善知識,動輒十幾年、二三十年, 乃至一生都不離開。他們修學已經成就了,為何仍不 離開老師?為後學做榜樣,為老師做助教,直至老師 往生了,方才教化一方。

《地藏經》云:「南閻浮提眾生,志性無定。」 諺語云:「近朱者赤,近墨者黑。」凡夫易受環境影響,心隨境轉。所以,古來祖師大德教導學生,注重 選擇環境,就是這個道理。

現在世間幾乎見不到能使學生得慧命的老師了。 同學們發心求法身慧命,佛菩薩絕不會捨棄我們,正 所謂「佛氏門中,不捨一人」。問題在於我們求道的 心是否真切?若求道的心不真不切,佛菩薩不會來; 若是真心求道,必定有感應。

我們求法修行,當生能否成就,成就之早晚,皆 取決於自己,而非取決於他人。若能以真誠心、清淨 心求法,認真依教奉行,佛菩薩就會來,而且會以不 可思議的善巧方便來加持我們。

如果確實找不到善知識,那就以古大德為善知識,以「阿彌陀佛」為老師。阿彌陀佛在哪裡?在《

無量壽經》中,在淨土五經中。每天讀誦、講解、學 習《無量壽經》,就是不離善知識。

早年,李炳南老居士在台中辦「內典研究班」。 學生有八位,教師有六位,我是其中之一。這個班的 主任就是李老師。開學那一天,李老師請我們五位老 師上座,他代表學生家長,帶領八位學生,向我們五 位老師頂禮三拜。我們五個人原本都是李老師的學 生,卻不能不受他拜。

古代,師徒如父子,往往比父子更親。老師的兒 女和自己的親兄弟一樣,一生互相照顧。做老師雖然 很辛苦、很清貧,但教導出來的學生,將來如果出人 頭地,自己的子子孫孫都會有人照顧,所以沒有後顧 之憂。

人與一般動物的差別何在?人受老師的教導,懂得「道德仁義禮」。由此可見,聖賢教育的重要。若喪失聖賢教育,人與禽獸何異!

做老師的人明理,對於名聞利養看得很淡,也無 須求他人恭敬。學生對老師的恭敬,是恭敬自己的學 業。而老師對學生的教學與關愛,確實有等差。什 麼原因?因材施教。老師觀察學生的恭敬程度,絕不 是看對自己如何恭敬,而是觀察學生心量的大小。學 生誠敬受教之心,顯露在依教奉行上。印祖說「一分 誠敬得一分利益」,如果教其兩分,另一分就無法接 受。如果學生有十分誠敬,老師絕不會只教九分。

我在台灣求學時,生活非常清苦。對於方東美先生、章嘉大師和李炳南老居士都沒有一分錢的供養, 反而得到三位老師特別的關愛。什麼原因?老師看我 求學之心非常懇切。我從小受的苦難太多了,沒有機 會念書,所以絕不放過學習的機會。我們尊師重道是 出於自然,出乎天性。現代人的生活條件富裕了,日 子過得雖好,求學的心願反而淡薄了。

> >>續載中 華藏講記組恭敬整理

翰墨飄香《護生畫集》



學佛答問

問:常聽淨土法門有正助雙修,那對於「一門深入, 長時薰修」的人,還需要什麼樣助修?

答:到功夫得力的時候,正助雙修是一,正助不二;但是在初學的時候,正助是很大的差別。哪是助修?今天奉勸諸位同修的,要扎根,扎根是助修。學《弟子規》、學《感應篇》、學《十善業》,這是助修。有這個根,你在淨土取一部經典,這一個法門一門深入長時薰修,你決定成就。如果你沒有這個根,你不會成就,為什麼?人都做不好,你怎麼能作佛?現在學佛的人這麼多,成就的人那麼少,原因在哪裡?疏忽了根本法。

我們的老祖宗,諸佛菩薩、祖師大德,哪一個不重視根本?根本的教學是從胎教!最重要學習的時間是在三歲之前,這是我們失掉了,不能夠怪父母。《無量壽經》上佛講得很清楚,「先人不善,不識道德,無有語者,殊無怪也」。我們要懂得。中國傳統教育丟掉至少一百年了,一百年是三、四代,所以不能怪父母,不能怪祖父母。丟失有丟失的因緣,中國滿清亡國之後,社會一直是動亂不安,軍閥割據,接著是日

本人的侵略戰爭,八年抗戰,整個社會打亂了。我是生 在抗戰期間,天天逃難,想教沒法子教了,逃命要緊。 所以要懂得這個道理。

現在我們明白了,還有這樣安定的一個環境,我們要認 真努力補課,以前沒有學好的,現在來學,補課。我們 在湯池小鎮做的試驗,就是做這個工作,這個小鎮的居 民四萬八千人,男女老少各行各業一起學《弟子規》 。不是專教小孩,小孩要教,大人呢?大人沒有學要補 課。所以產生了效果,也產生了很大的影響,這叫助 修。所以,基本東西是屬於助修。佛家講戒定慧,戒是 助修,定才是主修,慧是目的,因戒得定,因定開慧, 果實才能夠收到。

問:如何保證修行人在大昏睡中免遭魔難?

答:這要定功,這個很不容易。講大昏睡,昏睡是無明,無明狀況之下自己沒有法子控制。就好比一個人作惡夢,他無法控制。要怎麼個修法?要修真誠、清淨、慈悲,只要真誠清淨慈悲不斷往上升,無明就沒有。

問:請問佛門中是否也有生肖相剋之事?應如何化解? 答:佛門裡頭沒有,相剋相生是民間的風俗習慣。為什麼會有?你有分別執著,它就有。如果你把分別執著放

下,什麼都沒有,還是放下的好!

問:我們身體都是由很多細胞構成的,這些細胞也是有靈知,有神識、有自性的,就等於說我們每個人的身上都是無數無量的靈體。那我們在破我執、做利他而不利己的事情時,是否對依附自己身上的這些眾生不利?

答:你的想法太狹窄,身上,不錯是如你所想的,每個細胞都有靈性,你善,他們跟著你行善;你造惡,他跟著你造惡。他決定跟你是一致的,他不會跟你相反的,你帶頭。你要能夠斷惡修善,積功累德,你身上所有細胞都跟你一樣,所以你的身體健康,你的精神飽滿,道理在此地。如果說你做利他不利己的事情,他們都反對,你發這個心,這些細胞一反對,你就生大病,你就做不成了。他們又何嘗不願意修行?實在講,也想早一點成佛,也想早一點解脫。所以我們自己要帶動,每一個細胞跟我們都能配合,身心健康,精神愉快。

問:弟子在家學佛,近日想摒棄外緣,全心修持三年,提升道行,再出來利益眾生。以目前的經濟能力,如果極為節省,勉強維繫三年道糧。請問這種情況下是否還應布施?弟子是為了幫助眾生,先度自己

而積蓄道糧,是否算貪吝?

答:貪吝不貪吝,我們可以放在一邊,問題是你能夠把工作放下,好好去修三年,你到哪裡去修?緣很不容易遇到。真正發真誠心,像過去玄奘大師一樣,續佛慧命,弘法利生,光大遺教,會有感應。如果不是發真正菩提心,你還是感情做主,感應就很困難。沒有感應,你找不到助緣,誰來幫助你?修行、弘法都要靠護法,誰來護持你?沒有人護持,你無論住在哪裡你住得不安,心安道才隆,你心不安,那怎麼行?

儲蓄三年道糧,佛說財物是五家所有,你未必能保得住,貨幣會貶值,你估計的三年,可能一年就花光了。所以我勸你還是隨緣,不必去執著。最重要的是要研究經教,研究經教的目的是要看破,看破就是了解事實真相。佛法的真相,世俗的真相,你都能夠通達明瞭,你就知道該怎樣做。所以,經不能不讀,教不能不聽。如果不是這樣重要的話,釋迦牟尼佛何必講經教學四十九年?我們從這裡想想就應該體會得到。

節錄自21-383-0001學佛答問

游藝園地 食譜《蓮海真味》

羅漢粉絲

材料:

大白菜(1/2颗)、乾木耳(1把)、金針(1把) 粉絲(1把)、素火腿(1小塊)、紅蘿蔔(1/2條)、薑絲(適量)

調味料:

醬油膏(2大匙)、鹽(1/2茶匙)、水(2碗)

做法步驟:

- 1. 先將乾木耳、金針、粉絲分別浸水泡軟。
- 2. 並將所有材料切成絲。
- 3. 炒鍋入油燒熱,先放入薑絲與素火腿爆香;再放入其餘材料及鹽煸炒 拌匀。
- 4. 見白菜稍軟,放進醬油膏及水。
- 水滾後即加入粉絲同燴,並轉至小火燜煮,至湯汁濃稠即可熄火盛盤。



常 法 佛 學

淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊,詳細內容請參考 網路直播台(CN 鏡像站)

法寶流通

- ◎淨空老法師講演 CD、DVD 及書籍,皆免費結緣, 請就近向各地淨宗學會索取
 - ○台灣地區同修請領法寶,請至 華藏淨宗學會弘化網 – 法寶結緣
 - ◎中國大陸同修請領法寶,請至 https://fabo.amtb.cn

信息交流

佛陀教育網路學院成立緣起:我們常常收到各地網路同修來信,皆言及雖有心學佛,卻不知從何學起,應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相,各個宗派的經論典籍,法海深廣,初學者不知修學之次第,何者為先,何者為後,以故學而不得其宗旨,始勤終惰,退悔初心,實為可惜!今佛陀教育網路學院之成立,正是針對上述緣由,將現有網路的文字(教材)與影音(講演畫面)合為一體,如同「網路電視台」,為世界各地真正有志於學佛者,提供一個方便

快捷,隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列,皆是以一淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程,從初級到高級,從本科到專科的修學次第,也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代,要善用高科技宣揚妙法,闡釋正教,令佛法傳遞無遠弗屆,才將進一步利益更多學人,將般若文海遍及寰宇,使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修,可至佛陀教育網路學院參觀訪問。

淨空老法師英文網站 網址為

https://www.chinkung.org/,此網站主要以配合 淨空老法師的和平之旅,同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空老法師多元文化理念及國際參訪等相關 資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修, 讓他們更有機緣認識佛教,功德無量!

淨空老法師專集大陸鏡像站 網址為

https://www.amtb.cn/,更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題,歡迎來信告知,請至amtb@amtb.tw。

2022 年 4 月法務訊息

通告

因應中央流行疫情指揮中心維持全國新冠病毒(COVID-19)疫情警戒標準為第二級,並調整相關規定,請民眾持續配合防疫措施。配合政府防疫措施,華藏淨宗學會自即日起,開放時間如下:

法寶流通處及櫃檯(台北市大安區信義路四段 341 號二樓之 2)

每日: 8:30 ~ 21:00

念佛堂(台北市大安區信義路四段341號二樓之2)

平日: 9:00 ~ 16:00, 十齋日: 8:50 ~ 16:00

歡迎同修參加、同霑法益。敬請配合防疫規範-<mark>酒精消毒、</mark> 測量體溫、全程配戴口罩、實聯制登記,不便之處,敬請見諒!

籲請同修多念彌陀、觀音聖號或一同線上念佛共修護世息災, 祈願世間諸災障盡能消除,阿彌陀佛!欲知相關訊息,請詳 見華藏淨宗弘化網 https://www.hwadzan.com

念佛止息諸災障 線上念佛網址

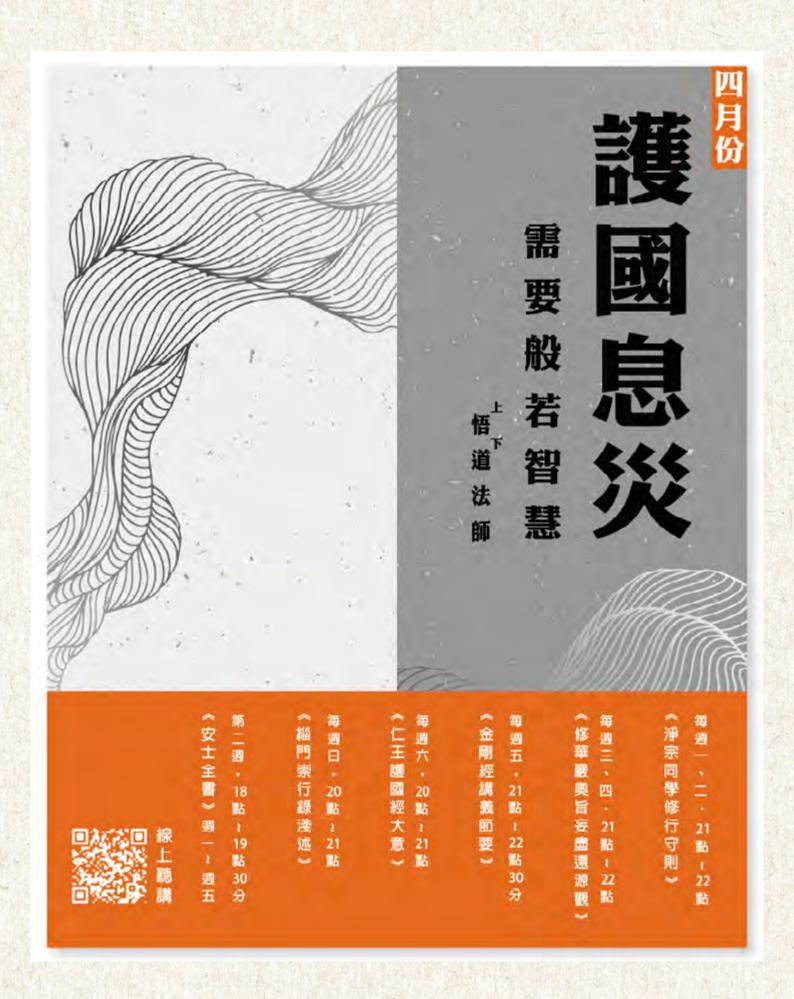
https://www.hwadzan.com/archives/25505

網路念佛堂網址

https://e.hwadzan.com/live/amtb

華藏淨宗學會 敬啟 民國111年3月1日





四月講座通告

期

無量壽經	太上感應篇擷要	金剛經講義節要	講題
莊霖法師	莊傳法師	上悟下道法師	講師
五	=	=	星期
15.	12. 19.	20. 27.	日

26.



♥台北市信義路四段341號2樓之2 02-2754-7178

歡迎同修參加,同霑法益,敬請配合防疫規範。





華藏念佛堂



平 日

自由式念佛

 $09:00\sim14:00$

恭誦《佛説大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》

 $14:00 \sim 16:00$

十齋日

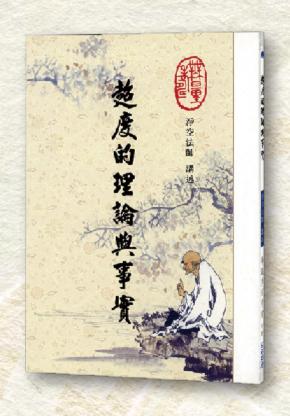
念佛共修 (地鐘念佛)

 $08:50\sim11:50$

恭誦《地藏菩薩本願經》

 $14:00\sim16:00$

台北市信義路四段341號2樓之2 02-2754-7178





超度的理論與事實

CH26-002-01

尺寸

50開平裝 (105mm x 150mm)

「超度,到底有沒有效?」這是一個 社會問題,也是佛法裡面,必須要清楚解 答的一個問題。

佛門裡面有超度的理論與方法,非常 合情、合理、合法。在中國翻譯的大乘經 典當中,記載這樁事情,最詳實的是《地 藏菩薩本願經》;這裡面就將這些理論、 方法,交待得很清楚。而超度的法事,最 有效果的就是「念佛」。

因果不空



現代因果報應錄

HZ41-002-01

尺寸

25開平裝 (150mm x 210mm)

《現代因果報應錄》,緣起是在公元 2001年9月26日。上淨下空老法師,睽違 台灣四年首次回台弘法。老法師與藝文 界陳居士見面,提起籌拍《地藏經》故 事,當時老法師特囑咐道昇居士搜集近 代(公元1911年)以後所發生因果報應 故事,合計100篇。本書分成輪迴篇、 地獄篇、惡報篇、善報篇。



學佛答問系列講演

97-016-USB401

規格

USB隨身碟 64GB

檔塞格式

MP4





學佛多年,為何還是煩惱不斷?遇順境起 **貪心**,遇逆境生瞋恚,我們必須找到原因,才 能對症下藥,今生成就。

入內容

學佛答問-新加坡 共89集 學佛答問-答香港參學同修 共110集 學佛答問-答澳洲參學同修 共 9 集 臨終助念答問 共15集 其他地區問答 共27集

二〇一四 淨土大經科註

02-041-SD301

規格

Micro SD ★ 8GB

檔案格式

MP3





《淨土大經解》就是黃念祖老居士的《無量 壽經解》,《大經科註》就是《無量壽經》的科 判註解。淨空老法師把科判跟《大經解》合在一 起。科判就是分段,分成段落,每一段有一個小 標題,這叫科題。《大經科註》一打開每一段都 有個小科題,而且它標上天干地支的數字,分 段、分層次,非常清晰,段落清楚,便於同修理 解大經的整個脈絡、框架。

藉由此書,幫助我們認識淨土法門、清楚明 白念阿彌陀佛佛號的真實利益,教導我們遠離災 難、過幸福自在的日子。





華藏淨宗弘化網



線上捐款

華藏净宗學會

地址:臺北市大安區信義路四段341號二樓之1

郵局劃撥帳號:19391076 戶名:社團法人中華華藏淨宗學會

• TEL: +886-2-27547178 • FAX: +886-2-27547262

E-mail: hwadzan@hwadzan.com

最新訊息

【下載】儒釋道網路電視台 APP 淨空老法師專集網 華藏淨宗弘化網

請關注加為好友以接收最新訊息

- Facebook
- Youtube

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會恭製

e-mail: amtb@amtb.tw

