



# 佛陀教育雜誌

釋淨空

Vol. 530



# 目 錄

本期專欄 02  
二十一世紀的佛教（下）

經論輯要 09  
金剛經講義節要述記（255）

印光大師開示 12  
教專仗佛力

倫理道德 13  
田真嘆荊

因果教育 15  
文昌帝君陰験文廣義新譯（95）

心得交流 19

答疑解惑 21

網路講座 . 法寶流通 . 信息交流 27

## 本期內容簡介

佛教經典記載了許多與科學相關的內容，令現代科學家歎為觀止。佛陀居於圓滿覺悟宇宙人生真相的高度，將一切的真理明明白白的宣示出來，包括宇宙人生的本體。而且更進一步，傳授了如何修行才能親身體證這些真理，這些修行方法都原原本本的記載在佛教經典之中。請看本期專欄。

我們現前最大的問題，不易突破的是：「我想怎樣，我看怎樣」，此種起心動念、言語態度，四相具足，我執、法執具足。如此讀佛經，不能解如來真實義。請看《金剛經講義節要述記》。

## 本期專欄

# 二十一世紀的佛教（下）

## 二十一世紀所需要的高等教育

### 肆、佛教的科學教育

佛教經典記載了許多與科學相關的內容，令現代科學家歎為觀止。佛陀在三千年前就說過，他看一杯清水裡有數不盡的蟲。科學家一直到十六世紀發明顯微鏡之後，才知道原來清水裡有許許多多的細菌。佛經裡說，物質分析到最小叫鄰虛塵，再分下去就空了，又說物質是由心念產生的。量子力學家最近幾十年才發現，將物質分析到最小是中微子；再分析下去，物質就不見了，只剩下心念的波動現象。所以他們的結論是：物質只是心念波動所產生的一種相似相續的幻相，這個結論與佛教的記載完全相符。

四百年前，世人還一直認為地球是宇宙的中心，太陽繞著地球轉。而早在三千年前，佛陀就把宇宙的組成講得很清楚，他說地球繞著更大的天體在運行，而集合一千個這樣的天體稱為一個小千世界，一千個小千世界是一個中千世界，一千個中千世界是一個大千世界。宇宙裡有無數個大千世界，在《華嚴經》裡，

佛陀甚至把這些大千世界的形狀與組成說得清清楚楚。

最近三十年來，量子力學家所發現的宇宙奧祕，與佛在大乘經上講的一樣。佛陀三千年前講的「萬法皆空」、「一切法無所有、畢竟空、不可得」，全被量子力學家證明了。又如宇宙的源起，科學說是大爆炸，佛法裡說不是的，不是爆炸，是「一時頓現」，這個也被現代科學家證實了。

佛法講因緣生法，這個科學家也發現了。科學家說宇宙之間萬事萬物都是互相有聯繫的，他用的名詞叫「糾纏」，互相糾纏在一起產生的現象。沒有一樣東西是單獨存在的，無論是物質還是精神，都不可能單獨存在，因為單獨存在毫無意義，一定是許多重疊在一起，才有意義出現。這就是佛法講的因緣生法，常說的四緣：親因緣、所緣緣、無間緣、增上緣。所以我們有理由相信，再過二、三十年，佛教不是宗教，它是尖端的科學、尖端的哲學，這裡頭確實有大學問。

## 伍、佛教的哲學教育

自古以來，中西方哲學家對宇宙人生的真相有種

種的思考與理論，尤其對所謂的「本體論」更是眾說紛紜。

而佛教對於諸如形而上學、宇宙論、知識論、倫理學、價值論等等這些哲學領域，都有很清晰的論斷。佛陀居於圓滿覺悟宇宙人生真相的高度，將一切的真理明明白白的宣示出來，包括宇宙人生的本體。而且更進一步，傳授了如何修行才能親身體證這些真理，這些修行方法都原原本本的記載在佛教經典之中。

《金剛經》說：「凡所有相，皆是虛妄。」宇宙人生的一切現象都是因緣和合而暫時顯現的，它們隨著因緣改變而改變，隨著因緣分散而消失，變化無常，沒有屬於自己永恆不變的實質，因此說它們都是虛妄的。必須具有永遠不變的特質，才是佛法所說的真實。當一個人真正看清一切現相虛妄不實的本質，放下對這一切假相的執著，他就如如不動，不會被外面境界所轉，而能永遠守住清淨平等覺。所以他不會瞋恨、不會貪戀，不會生起一切煩惱。

《華嚴經》上說：「若人欲了知，三世一切佛，應觀法界性，一切唯心造。」整個宇宙萬事萬物都是

眾生自己的真心顯現的，都是自己的妄識（第八識）變化成的。因此，宇宙的本體就是眾生自己的自性，也就是萬事萬物的法性。所以遍法界虛空界一切眾生，上到諸佛如來，下至地獄眾生，跟我們自己是一體的，不能分割；外面旁及花草樹木、山河大地，跟自己也是一體的。這就好比大海的波浪和水泡，雖然有千差萬別，各種形相，但是它們的本質都是水。如果我們不看它們的表相，只看它們的本質，就會發現它們都是一樣的，是一體的。

這又好比作夢，夢中境界有人、有物、有樹木花草、有山河大地，從哪來的？都是自己意識變現的，絕對不會有個東西跑到你的夢裡去。所以夢中境界全是自己，是自己的心變現的，離開自心，夢中無有一物。我們眼前這個境界就像作夢一樣，永嘉大師說得好，「夢裡明明有六趣」，六趣就是六道輪迴，「覺後空空無大千」，他要是醒過來，夢醒了，這些境界全都沒有了。六道輪迴夢醒了是什麼樣子？是四聖法界：聲聞、緣覺、菩薩、佛。他醒過來，看到的是四聖這個境界，六道沒有了。然而四聖也還是在夢中；六道輪迴是惡夢，四聖法界是美夢，還是在夢中。這個夢要是破了之後，醒過來，那就成佛了。佛是什麼

境界？佛是一真法界。一真法界是真實的，十法界是虛妄的。虛妄的法界沒有了，真實的法界就現前，稱作一真法界，一真法界就是諸佛如來的實報莊嚴土，同時也是自己的實報莊嚴土。眾生與佛是一不是二，同體，同一個自性，不是兩個，都是心現識變；心是真心，識是妄心。能生能現的真心只是一個，沒有兩個，所以叫做一體。

經典上教導我們的，我們要認真學習，把經典的理論變成我們的思想，把經典的教誨變成我們的言行，才能真得利益。這個利益就是我的哲學老師方東美先生所說的，學佛是人生最高的享受；也就是《無量壽經》上所說的「真實之利」，真實的利益。這是佛教的哲學教育帶給現代人的最大利益。

## 二十一世紀佛教的振興

兩千年前佛教傳到中國，大乘佛法曾經在中國大放光明，盛極一時。中國古代社會普遍受到佛教倫理教育、道德教育、因果教育、科學教育、哲學教育的薰陶，所以世道人心淳厚，國家長治久安。佛教講經教學的傳承一直延續到一百五十年前，那時大小寺院

庵堂都重視講經教學，把佛陀教育承傳下來。但是最近一百五十年來，一方面由於清朝末年開始疏忽這方面的提倡，另一方面由於長年戰亂與社會動盪，導致今日大乘佛法講經人才凋零，教學傳承岌岌可危。

當前在佛教三大語系之中，南傳佛法和藏傳佛法的講經教學制度還維繫得很好，不乏師資人才，唯獨傳到中國漢地的北傳大乘佛法講經人才嚴重缺乏。現在中國大乘佛法八個宗派都沒有傳人。在淨土宗，我們這是最後一代了，有沒有繼起的人才很難說。

如果要把大乘佛法興旺起來，必須採取古大德的方法，一門深入，長時薰修。讀書千遍，其義自見，要背誦經典，傳承哪一宗的人就要背誦哪一宗的主要經典，例如傳承華嚴宗的人，《華嚴經》要背熟；傳承淨土宗的人，淨土五經一論要背熟。

學習經教、興旺佛法是很辛苦的事，不能有名聞利養的心，不要急著在外面到處講經，這會招來嫉妒障礙。一定要把心安定下來，十年扎根，專精學哪一宗，將來就能夠成為那一宗的祖師。

如果是小孩，就要從扎根教育做起，根扎穩了，以後在經教上就沒有障礙。所以要學文字學，這是學問的根；還要扎德行的根，扎儒釋道三個根，要在生活中落實，那就是倫理教育、道德教育和因果教育。德行、學問要高出常人一籌才行。小孩要保護好，絕不要出名，不要宣揚，老實在家讀經。每天像劉素雲一樣，一天學十個小時經，念幾個小時佛。

希望我們了解二十一世紀佛教的情況之後，也能發起興趣來研究，這將對自己與身邊的人產生很好的作用。相信大家學習得愈深，獲益就會愈大。

恭錄自淨空老和尚講演

## 金剛經講義節要述記 (255)

20. 情見若空，說空有同時也可。即說四句又何嘗不可。若其未空，說四句固不可，即說空有同時，亦未見其可也。佛氏門中，一法不立，亦一法不捨也。

「情見若空」，情是情執，見是有見解。若有自己的看法、想法，就沒空。若問佛菩薩，對某事有何想法、看法？佛菩薩比我們高明，沒有想法、看法。我們現前最大的問題，不易突破的是：「我想怎樣，我看怎樣」，此種起心動念、言語態度，四相具足，我執、法執具足。如此讀佛經，不能解如來真實義，如來真實義是什麼都沒有。如果一切都不執著，什麼都沒有，一閱讀經典，義理都能明白，就開悟了。若有一點點意思在，即使佛、菩薩或羅漢來為你說，都無用，不會開悟。原因是自己有障礙，此即是深重的業障。

此會我們時常以惠能法師做比喻，他何以一聽經就開悟？因為沒有分別、執著。在五祖忍和尚處說的偈子中，「本來無一物」，可見他心裡什麼都沒有，所以才開悟。而神秀跟隨五祖多年，卻無法開悟的原

因，就是他有一物，仍須「時時勤拂拭，勿使惹塵埃」，他有我執、法執。雖明瞭經教，也會講經說法，並得到一切信徒的擁護，然而他所說的都是聽來、看來，是他人的，不是自己的，這種學問是記問之學。

記得、讀得、聽得很多，甚至孔老夫子都說，「記問之學，不足以為人師」，更何況是佛。中國古代世出世法都要求開悟，自己覺悟了，才是真實的東西。悟了之後講《金剛經》，是講他自性的《金剛經》。此經本是釋迦牟尼佛從自性流露的，講經開悟的人拿到此經本時，引發他自性的《金剛經》，有不同的法味。這些原理原則，佛不吝法，說得清楚明白，就是要教我們放下，再放下。有，放下了，什麼都沒有；沒有，也要放下；最後放下也要放下，就心開意解，漸漸恢復本性，本性盡虛空遍法界。

將自己的想放下，心中雜亂的相、妄想、執著全放下，最後剩下真心。情與見，絕對不好。「情見若空」就是空有二邊不著，此時「說空有同時也可」。因為不執著，只有言說並無實義，如何說都可以。說空、說有，說執、說不執皆可，如何說都對。

「即說四句又何嘗不可。」四句是指空、有、非空非有，亦空亦有。說四句都對，入了境界就沒錯。沒入境界，「若其未空，說四句固不可」，不是自己的境界。「即說空有同時，亦未見其可也」，若只是學著別人說話，不是自己的見地，則別人說得沒錯，自己說就錯了。所以，學別人的東西，有些可以學，有些不能學。事相可以學，體性決定學不到。

「佛氏門中，一法不立，亦一法不捨也。」何以一法不立？因為一切法當體皆空，了不可得。何以一法不捨？因為有體，決定現相，相只會轉，不會滅。因此我們在六道中輪迴是轉變，不會滅。這一段的義理很深，說明何謂實相。我們從註解多少能體會一些，縱然不能悟入，也能體會得一點，對我們修學有很大的幫助。自今而後，我們於生活、工作、處事待人接物，自然會看淡一些，不會過於認真計較。能看淡一分，就有一分的智慧；能放下一分，就有一分的受用，即經上常說的福德。看破是智慧，放下是福德。能開一分智慧，立刻就得一分福德的受用，真實不虛。下一段經文，科題是「約當來勸」。

>> 繢載中

《金剛經講義節要述記》講於 1995.5 新加坡佛教居士林及美國，  
華藏講記組恭敬整理。



印光大師開示

## 教專仗佛力

《楞嚴》一經，不知淨土者讀之，則為破淨土之元勳。知淨土者讀之，則為宏淨土之善導。何以言之。以自力悟道之難，淨土往生之易，十法界因果，一一分明。若不仗佛力，雖陰破一二，尚或著魔發狂，為地獄種子。而且二十四圓通之功夫，今人誰能修習。唯如子憶母之念佛，凡有心者，皆堪奉行。但得淨念相繼，自可親證三摩。知好歹者讀之，其肯唯主自力不仗佛力乎。

(正) 復永嘉某居士書七

## 倫理道德

### 田真嘆荊

在隋朝時候有三個兄弟，老大叫田真，兩個弟弟叫田慶、田廣。父母都去世了，田真就打算把家產分為三份，準備分家。所有的東西都分好了，他們家門口有棵紫荊樹，這棵樹如何分？三兄弟都說，不然就把它砍成三份，這樣也公平。結果才講完沒有多久，這棵紫荊樹就枯死了。田真畢竟讀過書，一看到樹枯死了，突然想到同氣連枝這句話，「我們兄弟要分家，要把樹分了，樹已經感受到這種不仁愛、不友愛的行為，立刻就枯死了。」田真想，我們不能連樹木都不如，應該要友愛才對。所以，他把這種感受講給兄弟聽，我們都是父母所養育的，父母不願意看到我們分離，希望我們同氣連枝。後來三兄弟就沒有分家，又住在一起，結果這棵紫荊樹沒過多久又復活了。所以，萬物確實都是有感覺的。連樹都可以感覺到家庭失和而枯萎，也能感受到家庭的每一分子都團結和睦而欣欣向榮。



恭錄自 蔡禮旭老師《小故事大智慧》

## 文昌帝君陰驚文廣義新譯 (95)

清朝崑山周夢顏安士氏述 / 民國蓬島思尼子新譯

### 寇不能劫【感應篇註證】

明朝嘉靖初年，儀真縣的金某在鎮上開設當鋪。當時爆發海盜偷竊事件，搶奪了所有的富有人家，唯獨金氏的當鋪沒有受害。有關部門懷疑他與盜賊串通。等到盜賊被捕，責問他們為什麼沒有搶奪金某，盜賊就說幾次前去搶劫時，看見屋頂上有許多金甲神，所以不敢侵犯。官府仍然不相信，就叫當地鄰居來詢問，大家都說：「金某確實是個積德的人！各家當鋪都是以低價把物品典進來，再以高價讓對方贖回去；只有金某出入公平，估算物品很寬厚，贖回的期限更遠。並且查知他對於親戚鄰居中的貧苦老人，破例免收利息。又在冬天免除寒衣的利息，夏天免除暑衣的利息，年年都是這樣。上天保佑善人，所以得到吉神的擁護罷了！」縣令大為讚賞，直指聽到這件事情，就表揚他的家族。

【按】當鋪本來是要方便民眾，只因輕出重入，對於貧民絲毫不寬容，不免變成商業買賣而已。金某不但

沒有這個弊端出現，並且能夠格外施行仁德。這樣的人，哪裡是盜賊和官司所能夠損壞他的福澤的。

## 近報則在自己。

【發明】這一句與下一句，也是承接上一句而開啟下一句的文句。近報與遠報，都是就善的方面來說，正是為下文「百福千祥」做鋪排。近報不必認定就是現在，就算是他生後世，也算是近報。為什麼呢？因為這是就自己來說的。

◎富貴貧賤、死生壽夭都有定數，這個定數就是報應。自己造的業必須自己承受，近沒有比這個更近。這是帝君教人要自求多福的意思。

## 【下附徵事】

### 公主自福【雜寶藏經】

波斯匿王有一個公主，名叫善光，生來聰明端正，全皇宮的人對她都很愛敬。國王對她說：「妳是因為我的關係，才得到全宮的愛敬。」公主回答國王說：「我有我的業力，不是因為父王。」像這樣的三問，公主

的回答都是一樣。國王發怒，就把公主嫁給一個窮人，並且告訴她說：「現在就要試試你是否有自己的業力，還是沒有自己的業力。」公主出嫁之後，問起丈夫的父母，丈夫說：「我父親是舍衛城的第一長者，現在全都去世罷了！」於是與公主又去住在原先的住宅，地下自然挖到寶藏。一個月之後，宮殿樓閣全都造成，奴僕珍寶充滿其中。國王聽到之後非常歡喜，就向佛請教其中的因緣，佛說：「過去迦葉佛時，有一個女人想要用飯食來供養如來，但她的丈夫卻阻止她。婦人說：『我已經發下了願，不要讓我退心。』丈夫後來還是聽從了妻子，因此完成了供養。當時的那對夫婦，就是現在這對夫婦，丈夫因為曾經阻止妻子的善念，所以後世經常處在貧窮；又因為後來還是聽從了妻子，所以現在因為妻子而富貴。」

【按】波斯匿王又有一個女兒，是末利夫人所生，容貌非常醜陋，頭髮就像馬鬃。國王命令把她關起來不准見人。公主痛恨自己的形貌，就廣塑佛像，苦苦地懇求，經歷了一段時間；有一天感動佛陀降臨，忽然變成美好的相貌。父王問她原因，她就說出實情。又，阿育王的第四女兒，事蹟與此非常相似，所以今天北山、玉華、荊州、長沙、京城崇敬寺的佛像，都是阿育王第四個女兒所造的。這些不是近報是什麼呢？

## 亵袈裟報【法苑珠林】

唐朝貞觀五年，梁州有一個婦人家境非常貧困，她的兒子依止安養寺的慧光法師出家。婦人因為缺少內衣，就到兒子房中取舊袈裟裁製。剛剛穿在身上，與鄰家婦人站在一起，忽然感覺腳部發熱，漸漸蔓延到腰部，一會兒迅雷從空中打下來，把鄰家婦人拋到百步以外，泥土塞住兩個耳朵，昏迷整天；而用袈裟做內衣的婦人，竟然已經被雷打死，燒得焦爛、捲縮，題字在背上：「用法衣不如法」。她的兒子將她收埋，屍體又再次被震出來，屍骨就曝露在樹林下，任由它消散。

【按】袈裟叫做解脫服，也叫做福田衣，披袈裟的人，梵王和帝釋不敢接受他的禮拜。所以龍王救護群龍，得到了一縷袈裟，金翅鳥王就不能加害牠們；獮猴戲弄地披上袈裟，失足而死，於是投生天道。袈裟的利益無窮，佛陀規定比丘去世後，所遺留下來的袈裟掛在樹上高處，一切眾生遇到它，都能夠滅罪生福。難怪亵瀆袈裟的罪過，是上天所不能寬恕的，兒子雖然出家，也無法收埋她。

>> 繼載中



心得交流

## 學習《常禮舉要》心得

《常禮舉要》屬於啓蒙經典，由李炳南老居士編撰，主要是一些日常生活中大家都需要知道的禮節。全文共分十二節，分別為：居家、在校、處世、聚餐、出門、訪人、會客、旅行、對眾、饋贈、慶弔、稱呼。這些禮節看來簡單，對照書上的內容才發覺在自己的生活習慣中，有很多無禮之行、無禮之言、無禮之為。比如，在日常生活中買東西，會習慣性的與人家討價還價，佔小便宜。自己的所行與禮就相反了，回頭想想自己還是學佛人。他們在辛苦中做買賣，也是為了生活，我們更不應該討價還價。佛在六度中，首先教誨我們第一是布施，每當我們看到貧苦眾生時，應該發布施之心，行布施之行。又如，「他人正在談話，不在中間插言」，檢點自己在日常交談中也會有插言的情況，別人說的話題總想知道，便會忍不住去打聽，這都是平常的壞習氣。弟子深自懺悔，從今後一定時時刻刻提醒自己每天的言行，規範自己的言行。

通過學習，給弟子帶來的好處是；第一，心比以前清淨了，遇到問題的時候，能平和的分析，就是老師所說的思辨能力提高了。二是煩惱少了，以前看到周圍有許多人總有這樣和那樣的煩惱，回想自己當初也是一樣，把自私自利、名聞利養看得太重，所有的事情都達不到願望，所以才感覺失意。老師教導我們對待失意的人如何做？就是要訓練自己從處事、待人、接物上下功夫，那我們就先需要從煩惱中走出來，把自己看低，多從經典上學習，跟隨有傳承的善知識學習，與同參道友和睦相處，充實自己。唯有這樣，我們從失意的人慢慢變成一個平常的人，才能更好的過好人生。

文章來源：佛陀教育網路學院－ eb40851 同學

## 答疑解惑

問：如果往生淨土後馬上回到娑婆世界，那麼教化眾生的成果是否很微少？是否不能等同於等覺菩薩或是佛的教化成果？

答：教化成果，教化眾生多少，都是你的緣分，與其他的沒有關係。

問：在極樂世界修到等覺菩薩，或成佛後再回來教化眾生，這個時間在娑婆世界是多久？是否要用「劫」來計算？

答：沒錯，是要用「劫」來計算。但是沒有關係，你看大乘經教裡佛給我們講，「念劫圓融」，你只要是進入佛的境界，時間跟空間沒有了。極樂世界，你看佛在經上給我們講，距離我們娑婆世界十萬億佛國土，這是佛對我們凡夫說的，有距離。如果你真的把這一切執著都放下，距離沒有了，極樂世界在哪裡？就是此地；阿彌陀佛在哪裡？就在面前。時間沒有了，前後沒有了，無量劫之前，也是在此地；無量劫之後，還是在此地。

這個事情，近代科學家講的很多，他們也肯定沒有時間、沒有空間，認為我們所見到的一切統統是幻相，

不是真的。這幻相怎麼成的？他們現在講是波動的現象，從前還講物質，講原子、粒子，現在講到更深的，這些東西都沒有，而是波動所產生。愈說就愈像佛經上所講的，佛經上講的是「一念不覺而有無明」，無明就是波動，從這個才產生了精神世界跟物質世界。

問：阿彌陀佛是否我們地球上的人？如果是的話，為什麼說我們地球只有短短的六十四到六十五億年，可是他們「說法時，就曾經千億歲」呢？

答：說地球有六十四、五億年，這個歷史是科學家說的，不是佛說的，佛經裡頭沒有這個說法。佛經裡面怎麼說？隨順眾生說，無量劫。要是隨順佛的境界講，《般若經》上說的，「一切法無所有，畢竟空，不可得」，這是佛說的真話。這個跟近代科學發現的講法是很接近，這是真的。這些現象怎麼來的？那佛經裡面講得可詳細，可透徹了。

問：記得師父曾說，阿彌陀佛成佛已經過了十劫。

答：這不是我說的，這是釋迦牟尼佛在《阿彌陀經》上講的。

問：為什麼會知道普賢菩薩？為什麼經上會有「行普賢道」？

答：這都是釋迦牟尼佛介紹給我們，釋迦牟尼佛教導我們應當要學習的。所以我們要會學，會學就是馬鳴菩薩教給我們的方法，非常正確。第一個「離言說相」，文字是言說的符號，離言說相也就是離文字相，不要執著文字，不要執著言說。第二個「離名字相」，就是名詞術語，像佛、菩薩這是名詞術語，普賢也是名詞術語，不可以執著它。第三個「離心緣相」，心緣是我們看到了會想，愈想愈錯，不想就對了，愈想就愈錯。想是什麼？你落在分別、執著裡頭。如果你不想，你不想是跟你的心性相應。所以大乘教裡面，這些過來人都講得很好，提供我們學習的經驗，學習的方法。依照這個方法去學，肯定會有收穫，就是會有悟處。

大乘教在中國，是以四大菩薩標榜，地藏、觀音、文殊、普賢，普賢是最後一個。最後包括前面的，前面不包括後面。你不要執著真的有這個人，這四大菩薩是誰？四大菩薩是你自己，地藏菩薩是孝敬，孝親尊師，你能夠行孝親尊師，你就是地藏。觀音菩薩是慈悲，中國人講的仁愛，我愛自己，我也愛別人，推己及人，這是觀音，這大慈大悲。文殊是智慧，就是你的孝敬、你的愛心一定要依智慧，不能依感情，依感情就壞了。佛門裡面常講「慈悲為本，方便為門」，

這兩句話可以概括整個的佛法。但是佛門裡又說，「慈悲多禍害，方便出下流」，這什麼原因？慈悲、方便要落到人情裡面去，可就麻煩了。所以慈悲方便一定要以文殊智慧，那就沒有禍害。如果沒有文殊的智慧，慈悲跟方便麻煩可大了。

普賢代表什麼？普賢代表落實。你能把孝親尊師、大慈大悲、智慧都落實到生活上，落實到工作，落實到處事待人接物，就叫普賢。造的這些像都是表法的，不要以為文殊菩薩騎的獅子，真的騎個獅子，文殊菩薩在現在他要坐車，他不會騎獅子！普賢菩薩騎個象。獅子是代表威猛，什麼威德最大？智慧的威德最大。普賢是，剛才講了落實，要怎樣落實？要像大象才能落實。你看大象無論是行住坐臥，牠很穩，在定中一樣，牠表這個意思。不管你在生活當中、工作上，你心平氣和。

問：在網上查詢資料時，發現有人否定「末法億億人修行，罕一得道；唯依念佛，得度生死」，這段話出自《大集經》。還說，查證《大集經》並無「若人但念阿彌陀，是名無上深妙禪」這句話。這種說法弟子也曾聽到國內外一些出家眾和居士提起。敬請老法師開示。

答：不用念佛法門，用別的法門看能不能成就，你去試試看。你試驗成功了，告訴大家。但是依念佛往生的，我們真的看到不少，而且可以肯定，他是真往生。從往生的徵兆上可以能看到，他往生的時候，有很多並沒有生病，而且曉得是哪一天，時間上沒有一點差誤，走得很清楚、很明白；甚至於告訴這個旁邊的人，我看到佛來了，我現在跟他走了。甚至於還有前兩、三天跟親戚朋友去辭行，要看看他們，他真的走了。這個我們看到過。你不用這個沒有關係，你去實驗一下，八萬四千法門，實驗一下給我們大家看看，我們都很感激你。

問：在《佛學問答》中，曾有人請問李炳南老居士：「未受三皈五戒能否往生？」李老師答「只能升天」。請問應如何理解？

答：這個答覆也沒有錯。三皈五戒是佛門倫理道德的基礎，倫理道德裡面頭一條，「孝養父母，奉事師長」。你不受三皈，就是不尊敬父母、不尊敬師長，你念佛念得很好，你想想看能不能往生？但是受三皈五戒不是形式，我在那個法師法會裡面受三皈五戒了，靠得住靠不住？靠不住。我沒有經過法師面前受三皈五戒，三皈五戒我真做到，這人肯定往生。

倫常道德因果

是普世教育可以自

救救國家救天下也

大德在教化



## 淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考  
[網路直播台 \(CN 鏡像站\)](#)

## 法寶流通

◎淨空老法師講演 CD、DVD 及書籍，皆免費結緣，  
請就近向[各地淨宗學會索取](#)

◎台灣地區同修請領法寶，請至  
[華藏淨宗學會弘化網 – 法寶結緣](#)

◎中國大陸同修請領法寶，請至  
<http://fabo.amtb.cn>

## 信息交流

佛陀教育網路學院成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志

於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](http://www.amtb.org/)參觀訪問。

**淨空法師英文網站 網址為**

<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

**淨空法師專集大陸鏡像站 網址為**

<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至 [amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw) 。

## 最新訊息

【下載】儒釋道網路電視台 APP

請關注加為好友以接收最新訊息

淨空法師專集網

華藏淨宗弘化網

微信 ID : amtbjz

新浪微博

LOFTER

Facebook

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路組恭製

e-mail: [amt@amt.tw](mailto:amt@amt.tw)

