



# 佛陀教育雜誌

釋淨空

Vol. 526



# 目 錄

本期專欄 02  
落實六大 和諧寰宇 成就圓滿(下)

經論輯要 08  
金剛經講義節要述記 (251)

印光大師開示 12  
警人命無常

倫理道德 13  
孝子李忠

因果教育 15  
文昌帝君陰騭文廣義新譯 (91)

心得交流 19

答疑解惑 22

網路講座·法寶流通·信息交流 26

## 本期內容簡介

大本指的是修身、齊家、治國、平天下的學問，學習《群書治要》，就是要扎好學問的根本，這是堅固大本。它的基礎是漢字和文言文。漢字、文言文是超越時空的，是最佳的文化載體。請看本期專欄。

佛法常說「四句百非」，四句是根本的四句。第一是「有」，第二是「無」，第三是「亦有亦無」，第四是「非有亦非無」。這四句總一切法，已將世出世間法全包括盡。從這四句展開就是無量無邊句，不止百句。這是妄想、執著的根本，般若即是破此。請看《金剛經講義節要述記》。

## 落實六大 和諧寰宇 成就圓滿（下）

### 四、固大本

大本指的是修身、齊家、治國、平天下的學問，學習《群書治要》，就是要扎好學問的根本，這是堅固大本。它的基礎是漢字和文言文。漢字、文言文是超越時空的，是最佳的文化載體。漢字是智慧的符號，是現在僅存的表意文字；文言文是不隨時間而改變的，是標準的行文方式。學好漢字、文言文，就拿到傳統文化智慧寶庫的鑰匙，可以深入汲取五千年老祖宗的智慧與經驗，為現代所用。必須充實古漢語的學問，才有能力解讀、講解、翻譯、落實《四庫全書》，將古聖先賢的絕學發揚光大。

中國古人深知言語不僅有方言，還會隨著時代改變，所以將語和文分開，形成文言，這樣就能夠超越時空，真正把智慧傳播四海、傳承萬世。羅素和湯恩比都高度評價中國的古文，他們期望漢字和文言文將來能成為國際上溝通的媒介，人可以靠這個工具將整個地球統一起來，和平自然就能實現了。漢字和文言文是古今中外最佳的文化載體，可以用來承傳各個

民族的傳統文化。所以我們說漢字和文言文是人類歷史上最偉大的發明，它讓文明與智慧能夠代有承傳、不斷積累。中國歷史上最輝煌的大唐盛世，就是靠《群書治要》得以實現，可見漢字和文言文非常值得現代人好好學習。

現在迫切需要恢復傳統文化的教學，才能夠培養出具有大根大本的老師，讓漢學這個古老的學問利益到全世界。漢字和文言文都不難學，外國人認真學習，一年就可以閱讀文言文，三年就可以寫文言文。這是當代許多從事中國歷史、文化研究的外國學生共同的經驗。為什麼漢字適用於各種文化背景的人來學習？這是因為每個漢字都是哲學、都是藝術，真正學起來，會發現它蘊含著大道，是全世界各個民族傳統文化所共有的。

## 五、修大行

如何修大行？就是發心弘揚聖賢教育。我們仔細觀察每個宗教的聖人，無一不是畢生獻身於教學。所以關心世界和平的有識之士要發心立願，一生從事聖賢教育。

在人類思想上構建和平要怎麼實現？中國古人已

經給出答案，「建國君民，教學為先」。同樣的，世界和平、宗教天堂、諸佛報土，也都是教學為先。我們真正能夠把教學做好，把傳統文化做出來，這個世界就能夠統合成為一體，永遠消弭戰爭，實現永久和平、世界太平。

在現代社會，我們要想實現世界和平，唯有從宗教團結下手。宗教團結就必須要回歸教育，把宗教聖典講清楚、講明白、講透徹，現代人就不會誤解宗教是迷信；虔誠的信徒明白教義之後，也不會受到誤導，彼此對立，走上歧途。

真正發心，我們就能夠得到古聖先賢的加持和保佑，就能夠遇到好的機緣、接受到好的教育，讓我們有能力去幫助別人。我們不但要將聖賢教育教導、傳統文化這個精神給世人表演出來，還要有能力給大眾宣講其中奧妙的義理。

我們將教學為先總結為十個方面：安身立命，教學為先；創業齊家，教學為先；建國君民，教學為先；禮義之邦，教學為先；穩定和諧，教學為先；國豐民安，教學為先；太平盛世，教學為先；長治久安，教學為先；諸佛報土，教學為先；極樂世界，教學為先。

無論是對個人生活幸福，還是對於國家長治久安，無論是宗教家傳教，還是治理一個團隊、管理一個國家，教學都擺在第一位，教學太重要了！

可是我們看到現代的社會，既不是老師在教，也不是國家領導人在教，而是媒體在教，電視、網路在教，媒體對社會風氣起到決定性的影響。這些電視媒體、互聯網路教給大家全是殺盜淫妄，這就把人都教壞了，現代社會日益混亂無序、紛爭不斷升級，其來有自。媒體本身並無所謂善惡，完全看我們怎麼去用它。我們期望每個地方都能有一個專門的電視台，把聖賢教育送到每個人家裡。人民是很好教的，有了正面的教育，我相信很快就會回頭。我們還希望各個民族都能將傳統的聖賢教育教誨用漢字和文言文寫出來，利益後世子孫。

由此可知，具備了道德學問的根基，就是要將普世教育（宗教教育、聖賢教育）在日常生活當中落實、做到，正如《無量壽經》中所說的，「咸共遵修普賢大士之德」。落實倫理、道德、因果、聖賢教育，就是在落實淨業三福，也是在實踐普賢菩薩的十大願王。

## 六、證大果

中國傳統文化教學、宗教教育，目的都是培養聖賢君子；聖人、賢人多了，太平盛世自然成就。所以真正學習，不但能夠救自己、救家庭、救社會、救世界，能夠讓國家、全世界都受益，讓虛空法界無量無邊的眾生都受益，這就是證大果。

證大果才是真正的自愛、真正的愛眾生。它難不難？果然信根深厚就不難。因為佛在經典上多次宣說：「一切眾生本來是佛。」中國人也常講：「人人皆可成為堯舜。」這就是人之初、性本善。所以我們只要能信、能願、能行，人人都能做到。

要想培養真正的聖賢君子，必須遵守正確的教學法，那就是回歸戒、定、慧的方法。它的原理是因戒生定，因定開慧；它的途徑就是一門深入、長時薰修；讀書千遍、其義自見，這個理念跟方法在中國做了幾千年。

真正深入學習經典、啟發智慧，讀書千遍、其義自見，自見就是自己明白了、開悟了，也就是沒有老師教，自己可以達到很高的境界，就能夠幫助現在社會化解所有衝突，個人的衝突、家庭的衝突、社會的

衝突、族群的衝突、國家的衝突，統統都能化解。

在這個關鍵的歷史時刻，我們提出「六大」：發大心、立大願、扎大根、固大本、修大行、證大果，讓愛心遍法界、善意滿人間，化解一切危機和衝突，達到世界和平，把這個世界變成極樂世界。我們要效法普賢菩薩的行持，十大願王導歸極樂，跟阿彌陀佛同願同行，那麼大家在這一期生命終結的時候，都能得到阿彌陀佛接引，往生西方極樂世界，一生圓成佛果，這是證得終極的大果。

恭錄自淨空老和尚講演

## 金剛經講義節要述記 (251)

15. 如是久久體會四句皆離之義趣而力行之。便能做到應時便是休時，休時便能應時。自然二邊不著，四句皆離，此又是最妙行門。人生最高享受，如是、如是。

佛法常說「四句百非」，四句是根本的四句。第一是「有」，第二是「無」，第三是「亦有亦無」，第四是「非有亦非無」。這四句總一切法，已將世出世間法全包括盡。從這四句展開就是無量無邊句，不止百句。這是妄想、執著的根本，般若即是破此。「如是久久體會四句皆離」，空有二邊不住。此經教我們離法相、非法相、非相非非相就是此義。明白道理，體會旨趣，即認真努力的行。力行是在生活、工作、處事待人接物之中，完全依照《金剛經》的道理與教誨實行。

久久體會很重要，要做得很純熟，就入「應時便是休時」的境界。正在做時，即是心地清淨之時；心地清淨時，就是做時。無住之時就是生心之時，生心之時就是無住之時，生心與無住是一不是二，至此境界就契入、證果。入境界就是見實相，即明心見性，

入了菩薩的境界。如果有意將「無住」與「生心」融合一起，仍是兩件事。入的方法是久久體會，自然的入此境界。

「自然二邊不著」，沒有絲毫的意思在。若有「我要依照《金剛經》去做」的意念，有意去做，已經住相了，絕不能有此意念。如是生活，就是轉凡成聖，不僅轉六道，而且是轉十法界為一真法界，徹底轉了。自然二邊不著，「四句皆離，此又是最妙行門」。我加上「人生最高享受，如是、如是」。當年老師將佛法介紹給我時，曾說「佛法是人生最高的享受」，我聽到此話才入佛門，既然如此，我當然要最高的享受，在佛門果然找到了。因此非常感謝老師，念念不忘，為我指出正確的路。

#### **16. 若知一切法，實亦非實，非實而實。便知一切法相即非相，非相而相矣。**

此段是說智慧，即看破，非常重要。前文教我們心中一塵不染，是放下。何以放不下？因為沒看破，不知世間一切法是假、是空。以為一切法是真實的，此乃根本錯誤之觀念。認為自己的身心是真的，一切萬事萬物也是真的，從中生起自私自利愛、取、有的

念頭，起了分別、執著，這才造業。業力會變現境界，相宗教義說，一切森羅萬象，「唯心所現，唯識所變」。十法界是業力變的。六凡法界是染業變的，四聖法界是淨業變的。染淨皆離，就是一真法界，即超越十法界。

由此可知，我們起心動念無不是業，善業變順境，惡業變三惡道的逆境。這不是佛菩薩或閻羅王所安立規定，而是自作自受，自己變現的境界，自己去受用。

《金剛經》末後說「如夢幻泡影」，是事實真相。既然如夢幻泡影，自然就不執著。一切都不執著，何以仍要勤奮努力去做，因為相是業力變的，多造善業就變好境界。雖然自己不受用，我願意供給大眾受用，此乃大慈悲心。一切眾生念念之中造惡業，由於有許多佛菩薩在修善業，所以仍能維繫住這個境界，不至於變得更壞，我們是沾佛菩薩的光。

**17. 佛說一切法，但是幻相而無實體。體唯淨心，故曰萬法唯心。又曰心外無法。故可就諸法以明實相。因諸法之實相，即是性故。**

「佛說一切法，但是幻相而無實體。」這就說明，一剎那九百生滅的相續相，確實無自性，沒有實體，

當體皆空。「體唯淨心」，本體是清淨心。「故曰萬法唯心。」心是能變能現，相是所現所變。「又曰心外無法。」所有一切法，不但十法界，甚至諸佛菩薩的淨土一真法界，也是唯心所現，除心性之外，別無一法，這是事實。「故可就諸法以明實相。因諸法之實相，即是性故。」實相就是本性、真心，說許多名詞術語，其實是同一件事。「相即非相，非相而相」，所有一切現象當體皆空，了不可得；只是剎那生滅業因果報的連續相而已，確實沒有自性。

>> 續載中

《金剛經講義節要述記》講於 1995.5 新加坡佛教居士林及美國，  
華藏講記組恭敬整理。

印光大師開示

## 警人命無常

大丈夫生於世間，事事無不豫為之計。唯有生死一事，反多置之不問。直待報終命盡，則隨業受報。不知此一念心識，又向何道中受生去也。人天是客居，三途是家鄉。三途一報百千劫，復生人天了無期。由是言之，則了生死之法，固不可不汲汲講求也。

(續) 淨土問辨序

## 孝子李忠

《中庸》提到：「禍福將至，善，必先知之；不善，必先知之。」一個人假如處處行善，自然就能「百福駢臻，千祥雲集」。這都是有護法神在保佑。古代有很多孝感天地的實例，因為孝行而化解災難的例子非常多。

元朝的時候，發生了一次大地震，把很大一個地區的房屋都震垮了。當地有個孝子叫李忠，當震波沿著震中向外傳播，快到他家的時候，突然傳播的方向變成兩條，過了他家以後，震波傳播的方向又合而為一，把他家繞過去了。結果，所有的房屋都倒塌了，只有他一家的房屋沒倒。確確實實感應不可思議，真正是孝感天地。這在史書上是有記載的。為什麼？他的德、他的善把劫難化解了。「孝子無災」，這是真實不虛的。因此，一個人有至善，就不會遭難。

恭錄自 蔡禮旭老師《小故事大智慧》



## 文昌帝君陰騭文廣義新譯 (91)

清朝崑山周夢顏安士氏述 / 民國蓬島思尼子新譯

### 慎獨知於衾影。

【發明】君子和小人的分別，就在為自己 and 為他人的不同。人如果有心修養自己的德行，而在別人看不見的地方，不能夠隨時防範約束、戰兢惕勵，那麼修養自己的功行終必有所疏失。古人曾說：「獨行不愧影，獨臥不愧衾。」能到衾影都不會有所愧疚時，才是謹慎到了極點。

◎這一句就是上文「見先哲於羹牆」的真實情況，也是下文「諸惡莫作，眾善奉行」的本領。「獨知」不是空洞的謹慎，必須知道前後都有功夫。慎獨以前，須用博學、審問、慎思、明辨的功夫；慎獨以後，不過是篤行的功夫而已。此句與上句的用意最深、功夫最細，分明是帝君自己說出他的心得，不用世間人去探求。

◎「獨知」的時間，「獨知」的境界，人人都有，各各都不同。求名有求名的「獨知」，求利有求利的「獨

知」，大致都是業識<sup>(1)</sup>深廣，不知道覺悟。就像是龍看不見石頭，魚看不見水，人看不見灰塵，血肉之軀看不見鬼類，這是很自然的情況。如果在迷惑失意的時候能夠清醒過來，試著反問自己：我對於父母兄弟，稍微盡到一點孝悌嗎？對於親族朋友，真的能夠以誠相待，相處在一起，而沒有任何懷疑嗎？在接觸錢財的時候，真的能夠見利思義，不接受人間造孽的錢財嗎？在行住坐臥之中，曾經想到天地父母的恩德，而想要報答嗎？每天從早到晚，有過一點時間生起濟人利物的念頭嗎？對於美色不會留戀期望嗎？看見人家得意時不會起嫉妒心嗎？處在順境之時，真的能夠放下身段來涵養自己，而不會產生驕傲嗎？不會欺負沒有依靠的人嗎？在吃飯時，能想到農夫的辛勞憔悴嗎？看見貧窮的人來乞討，必定能夠稍微救濟他一點，不會有厭惡的心嗎？像這樣逐一檢點，那麼在「獨知」的時候，必定有讓自己非常不滿意的地方，哪裡容許輕易地自我寬恕呢？

(1) 業識：有業凡夫的識。業是造作之意；識是心的別名，就是明瞭分別的心。

【下附徵事】

## 見獵心喜【性理宗旨】

宋朝河南的程顥，字伯淳，學者稱他為明道先生。他少年時喜歡打獵，後來遇到周濂溪先生，立即改掉這種習慣，自稱沒有這個愛好了。濂溪說：「哪能說得這麼簡單呢？只是這個心念暫時隱藏而沒有顯露出來罷了！一旦萌動，又會恢復從前的模樣。」經過十二年，偶然看見打獵的人，果然還有歡喜心，才相信濂溪的話沒有錯。

【按】戒殺放生，是行善除惡之中非常容易的事；斷除打獵，又是戒殺放生中最粗淺的事。以明道先生的賢德，又經歷十二年的學道，而心中的殺念還沒有斷盡；所以持戒精嚴的高僧，天神都會尊敬禮拜。以後先生擔任上元縣簿<sup>(2)</sup>，看見很多鄉民用膠黏在竹竿上捉鳥，就叫他把膠竿全部折斷，並且下令禁止捕鳥。想必這時的一片殺機已經完全斷除了，哪裡只是讀書十年才去掉一個「矜」字，讀書十年才去掉「狀元」二字呢？

(2) 縣簿：官名，主管文書業務。

## 偶動邪念【高僧傳】

從前有某位禪師，研究禪理，道風很高，請求和尚<sup>(3)</sup>傳授衣鉢給他，和尚不答應，他就稍微產生埋怨與期待的心理。和尚去世二十年後，那位僧人偶然從溪邊走過，遙見對岸的女子在洗腳，突然動了一個念頭，認為她的腳很潔白，忽然看見和尚出現在身邊，嚴厲地責問說：「你還會有這種念頭，可以得到祖師的衣鉢嗎？」那個僧人不覺慚愧下拜，伏地懺悔。

(3) 和尚：親教師——傳授學問的老師。

【按】以世俗的觀點來說，這只不過是很小的過失；如果以戒律來說，這種念頭已經犯了淫戒。因為欲界六天與世間人不一樣，他們的福報變得更重，他們的欲念就變得更輕。到了化樂天，男女只不過互相看一眼，欲事就結束了，並不需要有親密的交談。再往上一層，像他化自在天，只要聽到說話的聲音，或者聞到香氣，欲念就結束了，並不需要互相觀看。哪裡像世間人沉迷男歡女愛，就樂此不疲啊！

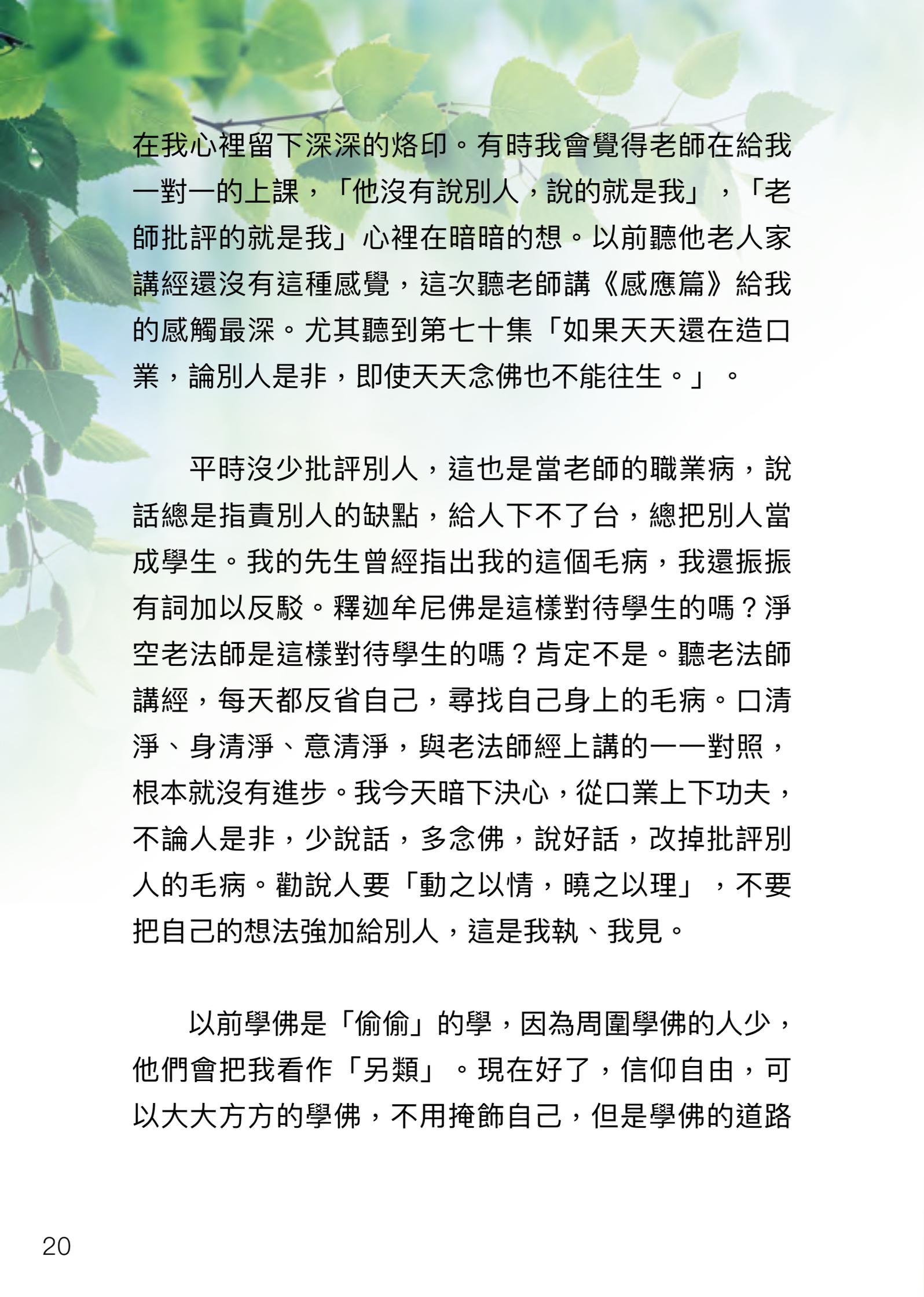
>> 續載中

心得交流

## 重新認識佛教

提到「重新」二字，心裡甚是慚愧，為了敷衍作業，找了一本《認識佛教》，簡單看了一遍，摘出幾句綱要，再添上一些內容，就算完成了作業。過了一段時間，老師的批復下來，「不及格」，我是心服口服。回家沉下心來，反問自己「你真的知道什麼是佛教嗎？什麼是佛嗎？為什麼學佛？怎麼學佛？」一連串的疑問浮現在腦海中，真是慚愧得無地自容。聽上淨下空老法師講經已有十餘載，真正聽懂了嗎？「佛氏門中，不捨一人」，弟子自知是下下根性之人，從踏入佛門的第一天起就是聽老法師講經，雖已年近五十，但學業並未見有所長進。從前從未有過的慚愧之心油然而生，身上的傲慢、我執、我見並未減少。

自從報名參加了學院基礎班的學習，真正成為老法師的學生，也滿了自己十多年的心願。雖然沒有親眼見過他老人家，可在我的心目中，他就是我的老師，我的再生父母，我心中的佛。他老人家說的每一句話都會流入我的心田，他的每一句訓斥就像刀子一樣，



在我心裡留下深深的烙印。有時我會覺得老師在給我一對一的上課，「他沒有說別人，說的就是我」，「老師批評的就是我」心裡在暗暗的想。以前聽他老人家講經還沒有這種感覺，這次聽老師講《感應篇》給我的感觸最深。尤其聽到第七十集「如果天天還在造口業，論別人是非，即使天天念佛也不能往生。」。

平時沒少批評別人，這也是當老師的職業病，說話總是指責別人的缺點，給人下不了台，總把別人當成學生。我的先生曾經指出我的這個毛病，我還振振有詞加以反駁。釋迦牟尼佛是這樣對待學生的嗎？淨空老法師是這樣對待學生的嗎？肯定不是。聽老法師講經，每天都反省自己，尋找自己身上的毛病。口清淨、身清淨、意清淨，與老法師經上講的一一對照，根本就沒有進步。我今天暗下決心，從口業上下功夫，不論人是非，少說話，多念佛，說好話，改掉批評別人的毛病。勸說人要「動之以情，曉之以理」，不要把自己的想法強加給別人，這是我執、我見。

以前學佛是「偷偷」的學，因為周圍學佛的人少，他們會把我看作「另類」。現在好了，信仰自由，可以大大方方的學佛，不用掩飾自己，但是學佛的道路

是曲折的，艱辛的，但我始終堅信佛光每時每刻都照著我，有佛菩薩的護佑，我的心會很安靜，無論在什麼情況下都不能動搖我學佛的信念，改變不了我的初心。

認識佛教就是認識自我，重新認識自我。不侷限在世間的「我」，還有出世間的「我」，那才是真正的「我」。拓開心量，由狹隘到無量無邊，是一個量變到質變的飛躍。

時刻不忘佛的教誨，欲登彼岸將不怕刀山火海之考驗。

文章來源：佛陀教育網路學院－ eb44128 同學

## 答疑解惑

問：老法師說現在傳授三壇大戒大多數只有形式，並說可以自行在佛前受菩薩戒，不必在乎別人承認不承認，只要佛菩薩承認就行。請問真正修行人，是否可以超越凡俗，不必隨俗，而自行在佛菩薩面前受戒？

答：受戒是個規矩，是個儀式，是對佛菩薩教誨的尊重，也是對自己的尊重，這個不能廢棄。如果廢棄了，佛教形象就沒有了；形象沒有了，對世間、對眾生非常不利。為什麼？眾生沒有典範，沒有規矩了，這是一定要遵守的。至於戒律，在佛菩薩面前自己受持，蕩益大師是根據地藏三經裡面的一種，《占察善惡業報經》，這裡面講得很清楚。你修占察行法，占察行法修圓滿，它有輪相，就像占卜、卜卦一樣。這個輪相證明你自己身心清淨，你受這個戒就得戒了。要用這個規矩去做，這都是佛陀對末法時期這些業障深重眾生真叫做大開方便之門，給我們這種方法，在這個時期當中我們還是能夠得戒。所以出家人受戒是形式，自己真正得戒，修占察行法，你就可以真正能得戒。

問：弟子是樓房設計師，蓋樓者不按圖施工，偷工減料，單位領導讓我在圖紙上簽字，弟子明知施工者確

實偷工減料，但為了家計，迫於無奈不得不簽字，每天回家懺悔業障，請問如何解決困境？

答：你可以改行，不要再幹這個行業。如果你真正懂得因果，相信因果，你就曉得你命裡有的終須有，命裡無時你求不來。無論從事哪個行業，你能夠賺錢是你命裡有的，無論從事哪個行業都能賺錢；命裡沒有的，搞什麼行業都不行。尤其是知道改過自新，得三寶加持，得鬼神尊敬。鬼神這個事情真有，邀請他們統統一起來參加共修，那這些鬼神都變成道場的護法神。

問：母親曾經習慣念觀音聖號，請問往生助念時，應該念阿彌陀佛還是觀音聖號？

答：她觀音菩薩念成習慣了，要順從她不要改變，改變，她一生煩惱就去不了，她一生修行的功德就破壞了。繼續念觀世音菩薩，迴向求生淨土，這是《無量壽經》上說得很清楚的。

問：因為先生不信佛，為避免牴觸，只好在孩子的臥房裡面供佛像、讀經，弟子晚上才做晚課及拜佛，兒子受我的影響也信佛，並習慣在臨睡前聽我讀《阿彌陀經》。但老法師曾說，若房間裡面有人睡覺，讀經對睡的人不好，請問我這種狀況又該如何？

答：在不得已的情形下，可以通融。如果妳家裡房子很多，妳應該另外有個清淨房間做佛堂。沒有第二個房間的話，可以在房間裡面設個小佛龕，或者在櫃子裡拿一層供佛。不念佛的時候關起來，念佛的時候打開，這樣就很好。

問：小孩一個人睡，若把西方三聖的小卡片貼在他的床頭，他覺得這樣有安全感，請問是否可以？

答：可以，小孩讓他盡量多看佛菩薩的形像。

節錄自 21-358 學佛答問

佛依四隨教

化眾生隨樂隨宜

度眾生隨治隨義

從法化即是四攝

四悉耳

淨古



## 淨空老和尚網路直播台

- ◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考  
網路直播台 (CN 鏡像站)

## 法寶流通

- ◎淨空老法師講演 CD、DVD 及書籍，皆免費結緣，  
請就近向各地淨宗學會索取

- ◎台灣地區同修請領法寶，請至  
華藏淨宗學會弘化網 – 法寶結緣

- ◎中國大陸同修請領法寶，請至  
<http://fabo.amtb.cn>

## 信息交流

佛陀教育網路學院成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志

於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

[淨空法師英文網站](#) 網址為

<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

[淨空法師專集大陸鏡像站](#) 網址為

<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至 [amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)。

## 最新訊息

**【下載】 儒釋道網路電視台 APP**

**請關注加為好友以接收最新訊息**

**淨空法師專集網**

**華藏淨宗弘化網**

**微信 ID : amtbhz**

**新浪微博**

**LOFTER**

**Facebook**

**淨空法師專集網站**

**佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路組恭製**

**e-mail: [amtbt@amtbt.tw](mailto:amtbt@amtbt.tw)**

