



佛陀教育雜誌

釋淨空

Vol. 518



目 錄

本期專欄 02

吾人何幸而生此時代—文化興世，今正是時！（上）

經論輯要 07

金剛經講義節要述記（243）

印光大師開示 10

勉行人努力

倫理道德 12

庾袞侍疫

因果教育 14

文昌帝君陰騭文廣義新譯（83）

心得交流 19

答疑解惑 21

網路講座．法寶流通．信息交流 24

本期內容簡介

中國傳統文化講求孝敬根本，再從根本推而廣之，去愛一切人，乃至愛一切萬物，包括愛護地球環境。請看本期專欄。

對於同一件事，佛用許多法相名詞，就是教我們破執著，不要執著名字相、言說相，須體會佛義，這是說法之善巧。請看《金剛經講義節要述記》。

吾人何幸而生此時代—— 文化興世，今正是時！（上）

中國傳統文化講求孝敬根本，再從根本推而廣之，去愛一切人，乃至愛一切萬物，包括愛護地球環境，誠如孟子所歸結的，「親親而仁民，仁民而愛物」。這是切合人性，人人都能遵循的天然之道，也是聖賢教育的精髓所在。古聖先賢主張「人性本善」、「人皆可以為堯舜」，用現代的話說，就是「人是教得好的」。他們在實踐當中，證明了這種以孝敬為本的仁愛之道，是一條行之有效的和諧大道。這與宗教聖哲所教導的「神愛世人」的道理是一致的。

「愛人者，人恆愛之；敬人者，人恆敬之。」「善有善報」的因果法則，是顛撲不破的真理。這種明瞭因果法則的仁慈博愛，正是促使當今世界邁向永續和平的根本因素。

延續中國優秀傳統文化的不二途徑，就是聖賢教育。聖賢教育讓人明白因果道理，了解宇宙人生真相，端正思想言行，所以《禮記·學記》說：「建國君民，教學為先。」只要聖賢教育能夠延續下去，促進世界永續和平的智慧與方法就承傳下來了，世界

和平總有實現的一天，所以其重要性不言而喻。

然而，近代中國遭遇種種內憂外患，讓中國傳統文化聖賢教育受到了很大的損害，甚至於到了存亡的關頭。所幸的是，無數中華兒女、海外僑胞、國際友人奮發覺醒，在烽火硝煙、困難重重當中奮勇奉獻，克服種種障難，延續五千年文化命脈於不墜。如今我們還能接受到傳統文化聖賢教育，聽聞薰習，都要感恩他們的付出。這也告誡我們要珍惜當下，力求做一個有信仰、有智慧、有擔當的文化傳人。

與人性本善、仁慈博愛的聖賢教育相反的，是無知、自私自利、損人利己的思想與行為。這是後天薰染的邪惡習性，障蔽了人性本善，是矛盾衝突乃至引發戰爭的根本原因。東西方聖哲都指出，無知是一切罪惡的根源。由於無知，人們才會害人，以求自利。然而，害人會造成對方報復，冤冤相報，沒完沒了，嚴重時就引起戰爭。所以自私自利，最終的結果是害了自己。人之所以無知，乃是由於沒有接受聖賢教育，不明白道理，才會產生錯誤的思想言行。所以歸結到最後，還是因為教育出了問題。

過去我常常感到自己很不幸，生長在亂世，沒有很好的機會接受教育。一九三一年，九一八事變發生時，我才五歲，那時動亂已經開始了。到了一九三七年，七七事變發生時，我十一歲，天天逃難，飽受失學之苦。那時我全身只有一件衣服、一雙草鞋、一個腰帶；沒有交通工具，走了十個省份。那時雖然生活很苦，但是人們的人情味很濃厚。我們逃難，無論走到哪裡，當地人都保護我們、照顧我們，吃的、穿的都不讓我們缺乏，這讓我們非常感恩！可惜現在這樣的好人少了。抗戰期間，我也看到老百姓家破人亡、妻離子散的淒慘狀況，太苦太苦了！所以我一直在思考，怎樣才能避免戰爭？要避免種下戰爭的因，才能避免產生戰爭的果。戰爭的因就是自私自利、損人利己，所以避免戰爭的根本還是在教育。我到了現在的年齡，回想一生之中，最快樂的時期是什麼？是在學校讀書的時候。抗戰時期，我們是流亡學生，國家收留的，所以學校就是家，老師就是父母。老師對我們的照顧比父母照顧還周到，同學比兄弟姐妹還要親，互相關懷、互相照顧、互助合作。這些都是中國人講的人情味，所謂「患難見真情」，這也是中國傳統文化最真實生動的呈現。

戰爭是殘酷的、滅絕人性的，然而正是在戰爭的摧殘中，人們才變得更加清醒、更加理智，更懂得珍惜人與人之間的親愛。我們都希求和平，不希望戰爭，但是怎樣才能種下和平的種子，避免種下戰爭的業因呢？中國傳統文化能夠提供寶貴的智慧與經驗，讓這個社會長治久安，讓世界永續和平。中國古時候，讀書人教人孝悌忠信、禮義廉恥，如果丟失了，倫理道德、人與人的關係全搞錯了，就會造成社會動亂、人民受苦。孟子說：「生於憂患，死於安樂。」要記取戰爭的慘痛教訓，居安思危，振興聖賢教育，承傳傳統文化，這是我們當前最重要的課題，也是我們生長在這個時代最重要的使命。如果我們能將這份屬於全人類的珍貴文化遺產繼承下來，發揚光大，造福人群，我們就是最英勇的文化傳人，是和諧社會的守衛者，如此才活出最有意義、最有價值的不朽生命。

九一八事變開始的十四年抗戰中，有太多感人的事跡，其中最令人稱奇的是中國的戰時教育，它的風采與氣象，創造了中國乃至世界教育史上的奇跡。

七七事變後，南開大學、中學、小學、女中的建

築最先被炮火吞沒，南開大學成為抗戰全面爆發以來第一所被炸毀的中國大學。

教育是民族復興之本，如果中國的教育能在火光血海中重生，中國也必將重生。因此，當時的國民政府教育部決定誓死保留文化血脈，在長沙和西安兩地成立戰時臨時大學。其中南開與北大、清華一起，組織長沙臨時大學，最終遷至昆明，改稱西南聯合大學，而西安臨時大學後來改稱西北聯合大學。

恭錄自淨空老和尚講演

金剛經講義節要述記 (243)

16. 《觀經疏》曰：「無生忍，是初地初住。」地住並說者，可見別初地，圓初住，見地相等。又可見見地不圓者，必至登地乃圓。是以十地菩薩，始終不離念佛也。

正因如此，我們明瞭，無生忍的菩薩才真正是第一希有。有些學佛同學，現在不願意念佛，無論修任何法門，我們尊敬、勉勵他，勸其一門深入，專精修學，終會有成就。不過他修學的路遙遠，時間很長，其果報最終都是華藏世界，證得圓教初住、別教初地，都入了華藏世界。在華藏世界修滿一個阿僧祇劫，到第二個阿僧祇劫，在華藏世界就證得圓教初地菩薩。登地之後，一定會遇到文殊菩薩、普賢菩薩。普賢菩薩十大願王導歸極樂，最終仍於極樂世界再見面。此時我們在極樂世界已經資格很老，兩者相較，我們立刻就到，而他卻在無量劫後才繞到西方極樂世界。

七五、明實相

世尊。是實相者則是非相。是故如來說名實相。

1. 此節經文，是解釋實相，以及何以名為實相之義。
『是實相』，『則是非相』。正是說明其所說的是性，而不是說相。假名為實相，意謂「性」不同「相」之虛妄，所以名之曰『實相』。

「此節經文，是解釋實相，以及何以名為實相之義」。本段科題是「明實相」，「明」是說明，解釋實相。

「『是實相』，『則是非相』」這才真的說明了實相，若不以此種巧妙之說法，說不出實相。實相是空有兩邊皆不住，說一個，就落於一邊，須兩邊不住。要由此處體會，可見實相不在文字之中。「正是說明其所說的是性，而不是說相。假名為實相。」「實相」是真如本性。佛於一切經中，說了數十個名字，皆指實相。也許有人問，一件事立一個名字即可，為何要立如此多名字，反而令人不明白。其實佛以此很巧妙的顯示實相，教我們知道名是假名，絕不可執著名字。例如近代弘一法師時常以寫字贈人，所題的名字約有七、八十種，是為破執著，不執著名字相。

對於同一件事，佛用許多法相名詞，就是教我們破執著，不要執著名字相、言說相，須體會佛義，這

是說法之善巧，是佛的高明之處。說性不能執著性，說真心不能執著真心，說真如不必執著真如。總而言之，佛所說的是一切萬法的體性，現在哲學名詞所說一切萬法的本體，所有一切萬法皆由它變現的。

為何說「實相」？因為佛既然說「相」，「意謂性不同相之虛妄，所以名之曰『實相』」相是虛妄、剎那不住的。但性與相不同，性是真實的，而非虛妄。性是能變，相是所變。能變的只有一個，它本身不會變；變出來的虛妄相，千變萬化，剎那不住。說實相，是為區別與一切生滅的幻相之不同，稱為「實相」，是從體性而說，不是從現相而說。

>> 續載中
《金剛經講義節要述記》講於 1995.5 新加坡佛教居士林及美國，華藏講記組恭敬整理。

印光大師開示

勉行人努力

觀彼之行跡，似乎至誠。觀彼臨終所現之景象，蓋平日未曾認真。

從心地上用功，並從前或有慳於財，而致人喪命，或慳於言，而致人喪命等業之所致也。慳於言，致人喪命者，如自知有寇，並知可避之處，以心無慈悲，樂人得禍，故不肯說。此事此心，極犯天地鬼神之怒。故致臨終前不能言，而且惡聞念佛等相。然以現一時不死之象，及助念人去，未久則死。此與慳財慳言誤人性命，完全相同。雖不墮餓鬼，而其氣分，乃是餓鬼之氣分也。然彼或由自己心中懺悔，或由諸人，及兒女之誠懇，遂得減輕，不至直墮餓鬼耳。為今之計，必須其兒女，並各眷屬，念彼之苦，同發自利利人之心，為彼念佛。求佛垂慈，接引往生，則誠懇果到，往生即可預斷。以父子天性相關，佛心有感即應。彼眷屬若泛泛悠悠從事，則便難以消業障而蒙接引也。千鈞一髮，關係極重。凡念佛人，各須務實克己習氣，與人方便。凡可說者，雖與我有仇，亦須為說。令其趨吉而避凶，離苦而得樂。平時

侃侃鑿鑿，與人說因果報應，生死輪迴，並念佛了生死之道。與教兒女，立太平之基。心如弦直，語無模稜。居心可以質鬼神，作事決不昧天理。若到臨終，決無此種可憐可憫之現象。如是則黃後覺便是諸人之接引導師也。諸人既因彼而將來可得巨益，彼亦將仗諸人之心力，而滅罪往生也。光此語非首鼠兩附者，乃決定不欺之定論也。

（續）復楊德觀書

庾袞侍疫

古人對兄弟手足之情非常重視和珍惜。在晉朝之時，有個孩子叫庾袞。恰巧他們那個地區發生瘟疫，他的兄長已經因為瘟疫過世了，還有一位兄長正在生病。

鄉里所有的人都撤走了，他的父母跟他的伯伯、叔叔也要走，還要把他帶走。庾袞跟長輩說：「我不容易生病，所以不要害怕，我要留下來。」庾袞留下來照顧哥哥，晚上還到他死去的兄長墓碑前祭拜，獨自哭泣。

沒過多久，他哥哥的病就好了。為什麼會好？做兄弟的有這樣的深情厚誼，端的每一碗藥都有善念加持，都有道義、恩義的加持，所以他哥哥喝下去特別有效果。

後來兄長的病好了，他也沒有被傳染。父母回到家鄉，看到兩個孩子還活著，高興得不得了。庾袞演出了感人肺腑的兄弟之情。

我們看到古代這些聖哲，他的存心確實是可以做到「殺身成仁，捨身取義」，其實這樣的態度，與宇宙人生真相暗合妙道。

當他以道義的態度面對人生，縱使身命結束了，他來生絕對會有好地方可以去。而往往有捨身取義態度的聖哲人，就能演出一場一場的人生好戲，能化干戈為玉帛，化凶險為吉祥。



恭錄自 蔡禮旭老師《小故事大智慧》

文昌帝君陰騭文廣義新譯 (83)

清朝崑山周夢顏安士氏述 / 民國蓬島思尼子新譯

造千萬人來往之橋。

【發明】地上有河港，截斷了四方的道路，使行人望洋興嘆。一旦建起橋樑，就好像是絕處逢生，不用船隻就能渡河。這樣說來，建造橋樑不就是大功勳的事情嗎？哪裡只是千萬人往來呢？

◎修造橋樑，是幫助人渡過河川溪溝；布施作福，是幫助人渡過貧窮；改惡修善，是幫助人渡過苦難；勤學好問，是幫助人渡過愚癡；修行學道，是渡人出離生死。佛典所說的六波羅蜜，就是所謂的六度。

【下附徵事】

海神示約【萬安橋記】

福建的洛陽江，位置瀕臨大海，以往設有海渡來渡人過江，每次遇到風浪，淹死的人不可勝數。宋朝大中年間，有一艘船將要翻覆，忽然聽到空中說：「不要傷害到蔡學士！」說完，風浪立即平息，整船人

都沒有受到傷害。經過詢問，船上並沒有姓蔡的人，只有一個婦女，她的丈夫姓蔡。當時婦女懷孕已經幾個月，心裡暗自驚訝，就發願說：「如果所生的兒子果真是學士，必定要建造橋樑來便利過河的人。」後來生下了兒子，就是忠定公蔡襄，考取了狀元。出守泉州時，他的母親還健在，催促他建造這座橋。蔡公考慮水深難測，而且潮水頻頻湧入，要怎麼動工呢？於是延遲了一年多，母親催促得更加急迫。蔡公就寫信給海神，派遣一個部屬送去。他的部屬飲酒大醉，將書信投入海中，沉睡在海邊。醒來之後一看，已經換了一封信。蔡公打開信，只是一個「醋」字，筆墨像是新寫的。公忽然省悟說：「這是神明要我二十一日酉時動工嗎？」到了那一天，潮水果然退去，泥沙壅積一丈多，潮水連續八天都沒有來，於是建造了這座橋樑。橋的長度是三百六十丈，面積是十五尺，總共花費金錢一千四百萬，因此命名為「萬安橋」。

【按】當時督導這件工程的，有盧實、王錫、許忠，以及僧人義波、宗善等十五人，單單提起蔡公的原因，是因為他是建橋的發動者。

延齡裕後【善餘堂筆乘】

程夷伯，年齡二十九歲，有一天晚上夢見他的父親對他說：「你今年就會死亡，可請求覺海救你。」夷伯醒來之後很失意。有一天遇見一位四川僧人，精通命相。詢問僧人的字號，就叫做覺海。當問到自己的壽命，僧人說：「您的壽命很短，恐怕不能活到明年。」夷伯堅決地懇求他，覺海就找來一杯水，吹了一口氣到水中，叫夷伯喝下，並且說：「今夜如果有好夢，就立刻來告訴我。」

當天晚上，夷伯夢中到了一個官府，左邊走廊下所站的男子女人，都衣帽端正，面露喜悅的樣子；右邊走廊所站的人，都是被扣上枷鎖、捆綁繩索的人，痛哭流涕。旁邊一個人說：「左廊是修建橋樑道路的人，右廊是毀壞橋樑道路的人。如果要得到福報與壽命，自己可以加以選擇。」夷伯就發心修補橋樑道路，不遺餘力。後來又見到覺海，覺海說：「您的壽命已經延長了。」後來夷伯享年九十二，子孫五代昌盛。

【按】造橋和拆橋，明明是兩種人；善報和惡報，明明是兩條路。如果說因果虛妄不實，必定會遭遇離奇的災禍。

建橋福果【崑邑共知】

崑山的周季孚，家境富裕而喜歡行善，到了中年還沒有兒子，後來遷居到蘇郡，遇到一個很不尋常的人告訴他說：「你命中無子，若一定要求子，應當修造橋樑三百座，便能夠得子。」周說：「我沒有那種能力，怎麼辦？」有人說：「橋不限大小，也不必造新的，只要能夠修補缺陷，也可以湊足那個數目。」

周歡喜地聽從他的建議，需要新造的就新造，需要修補的就修補，一點都不覺得為難。剛好足夠三百座的數目時，周季孚已經六十歲了！此後連生三個兒子，都成為名儒，其中一個就是息關蔡先生的女婿。周去世於康熙四十九年，當時已經八十四歲。

【按】一座橋樑修造完成，尚且能夠利益無數的人，何況是三百座呢？難怪他能轉無後代為有後代，命數並不足以限制他的福報。

毀橋獲譴【金陵共傳】

江寧府貢院前面是秦淮湖，向來都沒有橋樑，行人都要坐船渡湖。康熙甲辰年，有一個大商人到這裡要渡湖，剛好缺少渡湖的費用，船主逼迫索取，商人

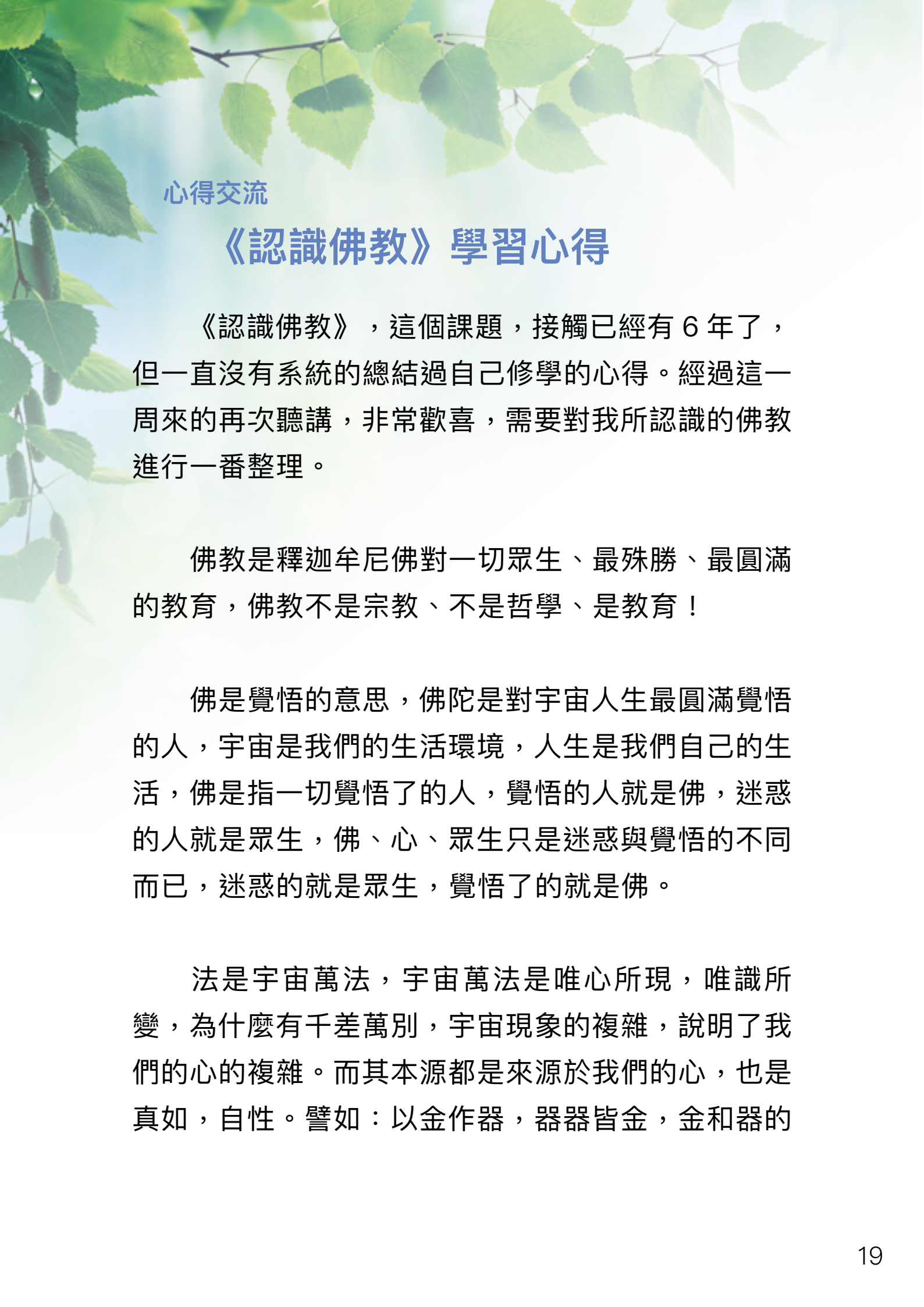
發怒說：「我要在這裡建造橋樑非常容易，難道會吝惜這一點錢嗎？」

船主爭論不休，街道上的人都聚集過來而議論紛紛。商人就拿二千金購買木頭、石塊，建橋的工匠則由一位僧人招募。僧人就露宿當地來督導造橋工程，非常地勞苦，經過一年才建造完成。

丙午年秋試，江寧府全部落榜，大家都歸咎於新橋，諸生就呈報主管單位把橋樑拆毀。僧人非常氣憤，就投湖自盡。不久，帶頭倡議拆橋的人，親自看見僧人來責問，數出他的罪過，立即吐血而死。

【按】落榜是偶爾會有的事，未必真的與橋樑有關聯。就算因為橋樑而有所障礙，也應當再想想看榜上所錄取的是什麼樣的人。假使讀書學道，每每效法古人的心行，每件事必定想要濟人利物，落榜確實是很遺憾；要不然，一旦登上科榜，就想要用來照顧妻子兒女，美化田園住家，結交官吏而武斷鄉里，使善良的人怕他怕得像是虎狼，那麼橋是否應當拆除，還是可以慢慢商量，實在沒必要這樣地急切呀！

>> 續載中



心得交流

《認識佛教》學習心得

《認識佛教》，這個課題，接觸已經有 6 年了，但一直沒有系統的總結過自己修學的心得。經過這一週來的再次聽講，非常歡喜，需要對我所認識的佛教進行一番整理。

佛教是釋迦牟尼佛對一切眾生、最殊勝、最圓滿的教育，佛教不是宗教、不是哲學、是教育！

佛是覺悟的意思，佛陀是對宇宙人生最圓滿覺悟的人，宇宙是我們的生活環境，人生是我們自己的生活，佛是指一切覺悟了的人，覺悟的人就是佛，迷惑的人就是眾生，佛、心、眾生只是迷惑與覺悟的不同而已，迷惑的就是眾生，覺悟了的就是佛。

法是宇宙萬法，宇宙萬法是唯心所現，唯識所變，為什麼有千差萬別，宇宙現象的複雜，說明了我們的心的複雜。而其本源都是來源於我們的心，也是真如，自性。譬如：以金作器，器器皆金，金和器的

關係就如同我們的心和世界。從相上看不一樣，從本體上看是一樣的，這就是法界的真相。

我們之所以沒有佛的能力，是因為我們迷失了自己的本心，我們的佛性隱藏在真如之中，叫真如藏。我們有佛性，顯示不出來。其實我們的心和佛的心是一個心。在佛哪裡沒有多一點，在我們凡夫這裡，沒有少一點。本體上是無二無別的。

修行，就是修正我們的錯誤的看法，錯誤的想法，錯誤的做法。

文章來源：佛陀教育網路學院－ eb44350 同學

答疑解惑

問：印光法師說，如果沒有信願，即使是念至一心不亂，也不能往生。既然已至一心不亂，那信願應該很堅固了，為什麼還不能往生？

答：印光法師說的沒錯，他不願意往生，他當然就不能往生。他願意到別的世界去，到別的淨土去，這個道理在此地。念到一心不亂就有條件往生，但是他不願意去。有人想想，彌勒菩薩不錯，我到彌勒菩薩淨土去，他真能去，他條件具足；有人想華藏世界不錯，他就生華藏世界，這是真的可以。但是這個一心不亂要到理一心不亂，事一心不亂不行，事一心不亂只能出六道輪迴。若只是功夫成片，那生到哪裡去？生到天上去。欲如果斷掉的話，他就生到色界天、生到無色界天，出不了六道輪迴，事、理一心出六道輪迴，這個要懂得。所以往生西方極樂世界，頭一個是信願。

問：弟子家人是虔誠的一貫道信徒，請問真有一貫道所謂的「理天」嗎？依照一貫道教義修行，來生果報如何？若在此道場當護法，來生果報又如何？

答：依照一貫道修行，修得很好，都在欲界天，為什麼？他的妄想分別執著沒斷，而欲界有六層天，我們一般很客觀的看法，就是下面兩層，四王天跟忉利天。為什麼？再往上夜摩天，要修定，他們沒有修定。

到佛教道場來護法，跟佛結了緣，這個緣殊勝，你這一生沒有發心往生淨土，你來生後世肯定會發心。為什麼？你跟淨土有緣，你跟阿彌陀佛有緣，這個果報是非常的殊勝。如果你覺悟得快，雖然是一貫道也沒有關係，我一心念佛求生淨土，一貫道也可以生淨土。只要你依照淨土經典的理論、方法去修，沒有一個不成就。也不必要在形式上改變宗教，佛法重實質不重形式。所以你信基督教也行，天主教也行，你只要天天念《阿彌陀經》，念阿彌陀佛求生淨土，一樣往生。

節錄自 21-356 學佛答問



佛法修學成就之秘

訣只在一門深入長時

薰修八字果能不懷

疑不夾雜不間斷無有

不成就者

淨空



淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考
[網路直播台（CN 鏡像站）](#)

法寶流通

◎淨空老法師講演 CD、DVD 及書籍，皆免費結緣，
請就近向[各地淨宗學會](#)索取

◎台灣地區同修請領法寶，請至
[華藏淨宗學會弘化網－法寶結緣](#)

◎中國大陸同修請領法寶，請至
<http://fabo.amtb.cn>

信息交流

[佛陀教育網路學院](#)成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志

於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心思想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

[淨空法師英文網站](#) 網址為

<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

[淨空法師專集大陸鏡像站](#) 網址為

<http://www.amtb.cn/>，方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至 amtbtw@amtbtw.tw。

最新訊息

【下載】儒釋道網路電視台 APP（安卓系統）

請關注加為好友以接收最新訊息

淨空法師專集網

華藏淨宗弘化網

微信 ID：amtbfhz

新浪微博

LOFTER

Facebook

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路組恭製

e-mail: amtbf@amtbf.tw

