佛陀教育雜誌

釋淨空

2023.2.15
Vol. 608

— 本期專欄

心常諦住度世之道
當令是法久住不滅(上)

目　　錄

本期專欄 *02*
心常諦住度世之道　當令是法久住不滅（上）

經論輯要 *05*
金剛經講義節要述記（333）

印祖法語 *07*
釋普通疑惑

倫理道德 *09*
王裒泣墓

淨空老法師開示 *12*
元宵節

因果教育 *17*
太上感應篇講記（73）

翰墨飄香 *19*
《護生畫集》

學佛答問 *20*

游藝園地 *24*
食譜 《蓮海真味》

網路講座 . 法寶流通 . 信息交流 *26*

本期內容簡介

「歲月不居，時節如流」，人生縱然百歲，感覺也是一彈指間。人生是一場夢，這個世間哪一樣東西能帶走？「萬般將不去，唯有業隨身」。在有限的時間裡面成就淨業，生活才有意義、才有價值。請看本期專欄。

念頭一起，覺察到了，用阿彌陀佛將念頭換過來，這一句阿彌陀佛就是覺；若提不起阿彌陀佛，而讓念頭繼續生，則是迷。請看《金剛經講義節要述記》。

本期專欄

心常諦住度世之道　當令是法久住不滅（上）

「歲月不居，時節如流」，人生縱然百歲，感覺也是一彈指間。人生是一場夢，這個世間哪一樣東西能帶走？「萬般將不去，唯有業隨身」。在有限的時間裡面成就淨業，生活才有意義、才有價值。淨業，最簡單的說就是清淨心、平等心、正覺心。我們效法彌陀的心行，念念斷惡修善，為佛法久住世間，為一切眾生離苦得樂，不為自己。

一、學釋迦佛 講經教學

我學佛七十多年，講經教學六十多年，一直感恩老師的教誨。當年老師勸我出家，走釋迦牟尼佛的道路，我接受了，確實受益終身。學佛，首先認識釋迦牟尼佛，跟他學習。釋迦牟尼佛三十歲開悟之後就開始教學，一天也沒有放鬆，教了一輩子，七十九歲圓寂。一生講經三百餘會，說法四十九年。所以佛教不是宗教，它是教育，釋迦牟尼佛是一位多元文化社會教育的義務工作者，教學從來不收學費。他白天出去托缽，日中一食，晚上樹下一宿。上課，大家都坐在地上，自己坐在比較高一點的地方。天天講經教學，沒有一天放假，真正是非常認真負責的好老

師！所以佛法是師道。我聽老師的話，這一生確實走釋迦牟尼佛的路子，走得很辛苦，但是非常快樂。

二、團結宗教 弘儒釋道

我九十三歲時，聯合國教科文組織為我在巴黎總部設立了一個永久的辦公室——「淨空之友社」，希望我能夠幫助聯合國團結全世界宗教，化解世界上的衝突，促進世界安定和平。

我們用這個平台為宗教正名，讓大家都認識到宗教是教育，所有的宗教都講「神愛世人」，都是愛的教育。我們有共同的核心價值，就可以團結在一起。宗教能夠復興、能夠團結，就可以給世界帶來安定和諧。我們還要利用這個平台，讓世界各國的大使們都認識到，中國傳統文化是全人類的寶藏，可以救國家、救世界。將來世界要走向統合，用中國的傳統教育，用一部中國的《群書治要》，這就可以統合世界。這些事是大事業，是復興宗教、開創太平盛世的事業。

我們用這個平台來弘揚儒釋道教學，團結多元宗教。我們用的方法是在辦公室開茶館，與大使們喝茶聊天，輕鬆愉快的把中國傳統教育與宗教愛的教育介紹給

各國大使，這是真正能夠解決個人、家庭，乃至於世界一切問題的方法。大使們會把這些觀念帶回去，分享給他們國家領導人，共同幫助世界化解衝突，促進社會安定和諧。巴黎這個辦公室是永久機構，會一代一代傳下去。

中國傳統文化要如何傳法？我們的理想是辦一條龍的學校，從幼兒園、小學、中學，一路辦到大學。根要從小扎起，他長大才不會變質。一條龍的學校確實能出人才，培養出懂倫理、有道德、信因果的聖人、賢人與君子，由此匡正世道人心，救國家、救世界。

另一方面，宗教團結也要持續做下去。宗教團結的穩固基礎，在於宗教必須回歸教育。現在英國的「和諧博士班」起了一個頭，培養各宗教優秀的傳教士。圖文巴這裡的基礎好，宗教團結經營了十多年，將來有機緣可以建一所宗教大學，讓各個宗教的學生有機會深入學習自己宗教的經典，同時也了解其他宗教的教義。真正明白「眾神一體，宗教一家」，所有宗教就能夠牢固團結起來，和睦相處、平等對待。

>>續載中
恭錄自 淨空老和尚講演

金剛經講義節要述記 (333)

八八、反顯

若心有住。則為非住。

心若有住就錯了，反過來說，心無住就對了。無論住什麼，只要心有住，決定不是圓初住菩薩。以淨宗念佛功夫而言，圓初住是理一心不亂；心有住，決定未證得理一心。功夫成片有住，事一心也有住，理一心就無住了。

13. 起心動念時，即提起一句佛號，令佛與念，水乳交融，與虛空法界，成一大光明海。但如是驀直念去，心少昏散，便振作而融攝之。

此段教我們念佛用功的方法，此法非常好，我們要切記、學習。念佛在起心動念之處念。心中一個念頭生，不要理會此念頭是善或是惡。惡念固然不好，善念也不好，因為不能出六道輪迴，趕緊用這一句阿彌陀佛將念頭換過來。古人常說，「不怕念起，只怕覺遲」。念頭起來無妨，這是我們無始劫以來的習氣，它一定會起來。念頭一起，覺察到了，用阿彌陀佛將念頭換過來，

這一句阿彌陀佛就是覺；若提不起阿彌陀佛，而讓念頭繼續生，則是迷。無論善念、惡念都是迷，立即回歸阿彌陀佛，提起這句佛號。此時，念與佛要融成一片，念就是佛，佛就是念，功夫就得力。

>>續載中

恭錄自 淨空老和尚講演

印祖法語

釋普通疑惑

以下論心性夫心者，即寂即照，不生不滅。廓徹靈通，圓融活潑。而為世出世間一切諸法之本。雖在昏迷倒惑具縛凡夫之地，直下與三世諸佛，敵體相同，了無有異。故曰：心佛眾生，三無差別。但以諸佛究竟證得，故其功德力用，徹底全彰。凡夫全體迷背，反承此功德力用之力，於六塵境，起貪瞋痴，造殺盜淫。因惑造業，因業感苦。惑業苦三，互相引發。因因果果，相續不斷。經塵點劫，長受輪迴。縱欲出離，末由也已。喻如暗室觸寶，不但不得受用，反致被彼損傷。迷心逐境，背覺合塵，亦復如是。如來憫之，為說妙法。令其返妄歸真，復本心性。初則即妄窮真，次則全妄即真。如風息波澄，日暖冰泮，即波冰以成水。波冰與水，原非二物。當其未澄未泮之前，校彼既澄既泮之後，體性了無二致，相用實大懸殊。所謂修德有功，性德方顯。若唯仗性德，不事修德，則盡未來際，永作

徒具佛性，無所恃怙之眾生矣。故《般若心經》云：觀自在菩薩，行深般若波羅蜜多時，照見五蘊皆空，度一切苦厄。夫五蘊者，全體即是真如妙心。但由一向迷背，遂成幻妄之相。妄相既成，一真即昧。一真既昧，諸苦俱集。如風動則全水成波，天寒則即柔成剛。照以甚深般若，則了知迷真成妄，全妄即真。如風息日暖，復還水之本體耳。故知一切諸法，皆由妄情所現。若離妄情，則當體全空。以故四大咸失本性，六根悉可互用，所以菩薩不起滅定，現諸威儀。眼根作耳根佛事，耳根作眼根佛事。入地如水，履水如地。水火不能焦濡，虛空隨意行住。境無自性，悉隨心轉。故《楞嚴》云：若有一人發真歸元，十方虛空，悉皆消殞。乃照見五蘊皆空之實效也。歸者歸投、歸還，即返照回光，復本心性之義。然欲返照回光復本心性，非先歸心三寶，依教奉行不可。既能歸心三寶，依教奉行，自可復本心源，徹證佛性。既得復本心源，徹證佛性，方知自心至寶，在迷不減，在悟不增。但以順法性故，則得受用。違法性故，反受損傷。而利害天淵迥別耳。

（正）歸心堂跋

倫理道德

王裒泣墓 王裒泣墓，為母畏雷。蓼莪廢讀，慨念哀哀。

王裒，父儀，為晉文帝所殺，裒終身未向西坐，示不臣晉。母畏雷，每聞雷，即奔墓前拜泣告曰，裒在此，母勿懼。嘗攀墓前柏樹號泣，淚著樹，樹為之枯。讀詩至哀哀父母，生我劬勞，必三復流涕，門人盡廢蓼莪篇。

李文耕曰，王偉元聞雷泣墓，事之如生，淚著樹枯，痛之欲死，哀哀父母之詩，宜其不能卒讀也。不能卒讀蓼莪，因而門人盡廢，情之剴切感人至矣。若用情不足者，又當日與之讀蓼莪而念劬勞。

三國時代，魏國有一個孝子，姓王名裒。他的父親名叫王儀，被晉文帝所殺，所以王裒終身不肯面西而坐，以示他不肯做晉朝的臣子。

他母親在世的時候，膽量很小，生平最怕打雷的聲音，後來母親去世了，他就把母親埋葬在山林裡安靜的地方。一碰到風雨打雷的天氣，王裒就不避風雨，立即奔跑到母親的墓前，一邊跪拜，一邊淚涔涔的哭著說：「兒子王裒在這裡陪伴母親，請母親安心不要害怕！」

有一次，王裒攀在墳前的柏樹上哭泣，眼淚落到樹上，柏樹竟然就枯死了。王裒讀《詩經》，每逢讀到「哀哀父母，生我劬勞」這幾句話，一定流著眼淚，反反覆覆的讀誦。因此，他的學生為了避免老師觸景傷情，就廢去了「蓼莪篇」不讀了。

恭錄自 《二十四孝圖說》

淨空老法師開示

元宵節 —月光圓圓滿滿　福慧圓圓滿滿

元宵節到了，讓我們一起重溫淨公老和尚的慈悲開示：

今天是十五元宵節 ，月光圓圓滿滿，希望大家能在佛法、在智慧功德上圓圓滿滿。圓圓滿滿一定要一門深入，這是非常重要的。

一、常行布施，廣結善緣

年節喜慶的日子，家家團圓，和樂融融，這是非常喜悅的氣氛，也是承平興旺的氣氛。家庭溫馨，親人團聚在一起，其樂融融，這是天倫之樂。《無量壽經》所講的「歡樂慈孝」在日常生活表現出來，這是給社會做一個好樣子，能夠起到教化大眾的作用，這個教育要提倡。

元宵佳節的習俗是舞獅舞龍，大家在一起聚餐、交流。希望大家都能聽聽孝悌忠信，禮義廉恥的故事，這是現在人很少聽到的。一定要把老祖宗的教誨，五倫五常、四維八德，在年輕一輩中帶動起來。

二、建國君民，教學為先

這麼多年來，我們都在提倡復興中國傳統文化，因為中國傳統文化是愛的教育。孔子曰成仁，孟子曰取義，發展開來，孝悌忠信、仁愛和平，就能夠讓天下太平、世界和諧。人人都能學到孝悌忠信，就能把仁愛和平落實在處事待人接物，幫助世界化解衝突，恢復安定和諧。

怎麼復興傳統文化？一定要從小扎根。中國幾千年來的私塾教學（中國傳統教育），孩子兩歲會說話，能說得很清楚，就上私塾，開始教倫理，教孝順父母、尊敬老師，扎下聖賢教育的根——孝親尊師。小學是做人的教育，學會做好人。中學的教育則向上提升，教人辦事，由此具足了做好人、會辦事的條件。大學教育教導我們治國、平天下，把世界帶向安定和平。

三、衝突的起因

和諧的反面是對立、紛爭、衝突，這種情形演變到最後，就是戰爭與毀滅。

衝突的起因，在表面上看是族群的衝突、國家的衝突，這都是利益衝突。真正衝突的根本原因，是家

庭不和，從家庭衝突開始。家庭怎麼衝突？看看媒體報導，這個世界上離婚率佔多大，離婚就是夫妻衝突，父子衝突、兄弟衝突，踏進社會能不跟人發生衝突嗎？家和萬事興，家庭成員彼此之間無私的愛心，有關懷、有包容、有忍耐、有犧牲奉獻，這是和諧的真因。

更深一層的是本身的衝突，對此大家難以理解。佛法裡，中國傳統文化裡，講本性跟習性的衝突。舉個例子，利益擺在面前，我們是想到自利，還是想到利他？如果每個人都想到自利，人人都自利，衝突就發生了。如果我們念頭轉了，利益給別人，這世界就和平，問題就化解了，不會再有衝突。

四、學文言文，繼承文化遺產

世界是一家，中國典籍裡面的智慧、理念、方法、經驗是人類共有的，是人類老祖宗的無比珍貴的文明遺產。我們把漢字、文言文學會，就能繼承這一份遺產。我們自己得到受用，而且把它發揚光大。英國已經開始了，英國的小學、幼稚園、中學，統統學漢字、文言文。有很多人問英國教育部，為什麼要學中文？教育部回應說，將來的中文、漢字是世界語言，跟現在英語地位是相等的，英語將來會退下來，中國文字會提上去，它是世界語言，世界的文字。

五、斷惡修善，從念頭起

怎麼樣改變世界？斷惡修善。從哪裡做起？從念頭做起，我們學習把不善的念頭清除，把善的念頭提起來，認真改過自新，讓世間人懂得什麼是善、什麼是惡。

對一切不善遠離，小小的善行我也要真幹。我們找幾個好朋友，二三個、四五個，一個星期聚會一次，一個小時、二個小時，來探討這些問題，找不善的原因，找救善的方法。道德、倫理，善念、善行、善心時時向上提升。

要知道決定有因果報應！多做好事，德行天天長進，到最後會發現，我們在救社會、在救自己的家庭、在救這個地區。再回過頭來一看，善有善報，我們會看到很多善報圍繞在自己旁邊，斷惡修善的果報現前了。真的要提倡，不善的從今天起我不幹了。

我們求什麼？社會安定、世界和平。積德必定有很厚的果報。所以要想到，我做這樁事情與別人有沒有關係，關係愈大，影響愈多，功德就大。人有善的一方面，也有惡的一方面，劣根性是這麼多年在家庭、

社會、學校所養成的，我們要認識，糾正過來。糾正還要讓社會大眾耳聽眼看，不知不覺的影響大眾，潛移默化中讓大家受益，這是高等的教學法。

六、念佛往生，無不圓滿

我們看歷朝歷代念佛往生的人，只要抓到這一句佛號，就決定得生淨土。《往生傳》可以為淨宗作證轉，這麼多人來給我們做證明，個個都是稀有瑞相往生西方極樂世界，還能不信嗎？還能懷疑嗎？信了，還需要夾雜嗎？古人云：「世間好語佛說盡」。我們有沒有聽懂？好語裡面第一好語就是阿彌陀佛，再找不到比阿彌陀佛更好的好語，真正是究竟圓滿。所以我們真正相信，不再懷疑，就這一句名號念到底，諸佛菩薩應化在世間教化的目的就圓滿了。在哪裡圓滿？在我這裡圓滿了，我信心圓滿了；我聽懂了，解圓滿了；行就是一句阿彌陀佛，除一句阿彌陀佛之外，什麼都放下，叫行圓滿了；決定得生，證圓滿了。這真正是大圓滿！

恭錄自 淨空老法師講演

太上感應篇講記 (73)

在真正修道人的心目中，一切眾生都是聖賢。惠能大師說：「若真修道人，不見世間過。」我們卻是「只見他人過，不見自己過」，這正是大過失。只見他人過，就免不了要「訕謗」；不見自己過，自己的過失不但改不掉，而且每天在增長。

大勢至菩薩教我們「淨念相繼」。淨念是善念、正念。唯有不見世間過的人，善念、正念才能現前，才能永遠保持不失。許多人念佛功夫不得力，修學一輩子，還是修到三途去了，什麼原因？只見他人過，不見自己過。

佛說縱然是造作極重罪業的人，只要能懺悔改過、回頭就好，回頭是岸。阿闍世王造五逆十惡的重罪，臨終懺悔，念佛求生淨土，尚能以高品位往生。因此，我們不能輕視造作惡業之人，輕視也是訕謗，因為他們一旦回頭，勇猛精進，或許往生的品位還高於我們。普賢菩薩教我們用一顆真誠和恭敬的心，對待一切眾生。別人可以輕慢我、侮辱我，我絕不敢輕慢人、侮辱人。

菩薩、善知識接引眾生是「方便有多門」。我們以為看到別人的過失，其實那是佛菩薩的權巧示現。譬如《華嚴經》中的甘露火王，用嚴酷的刑罰對待眾生，看似瞋恚，實是菩薩度眾生之權巧方便。凡夫智慧下劣，豈知菩薩之用意！若隨便批評，就會造作無邊罪業。眾生根性不同，習氣不同，菩薩接引眾生的方式和手段也就不同。

>>續載中

華藏講記組恭敬整理

翰墨飄香　《護生畫集》

見其生不
忍見其死
聞其聲不
忍食其肉
應起悲心
勿貪口腹

學佛答問

問：古代聖王是如何解決腐敗問題的？

答：這就講這些幹部腐化，古代帝王用教育，這個教育是基礎，根本是倫理、道德、因果；再提升是哲學、科學。中國把科學放在最後，把倫理放在最前面。不像現在，現在科學擺在第一，倫理道德因果沒有了，不講了，出事情。要有因果教育的話，他不敢貪污；他要有道德教育的話，他不肯，決定沒有貪污的念頭。有倫理教育，他要顧慮他家庭的面子，如果出了一個貪官污吏，祖宗沒有光，對不起祖宗，那真丟人，在社會上無立足之地，所以不敢。這是古聖先賢他們的教育、教學。

帝王需要很多幹部來幫助他治理這個國家，幹部怎麼選拔的？選舉的。什麼人來選舉？地方官員。譬如你是縣長、你是市長，縣市長常常出去私訪。穿上便衣，古時候又沒有電視，也沒有照片，官員不穿上官服，穿上便衣，沒人認識他，他可以到處去看。訪什麼？訪孝廉，他選拔人才就這個條件。第一個選孝子，他能夠在家裡能孝父母，他就對國家能盡忠，「忠臣出孝子之門」，所以第一個去訪問這個地方

有沒有孝子，年齡大概在八、九歲的時候就可以了。第二個，再觀察他廉不廉潔，廉潔則不貪污。這個小孩是孝子，他又不貪財，把這個人選出來，選出來給他念書，進學校。

那時候一個縣有縣學，省有省學，國家叫國子監，就是太學，都是政府設立的，這些學校全是替國家培養幹部。縣學裡面就是秀才，選秀才。進學之後，他的生活就由國家來供養，也就是說他有薪水的，每個月國家是一定發給他的，他能夠養家，雖然是不富裕，他可以不要顧慮，專心讀書。「學而優則仕」，然後再經過國家考試，有縣考，縣考及格就是秀才，再參加省考，省考及格是舉人，再參加殿試，那就是國家的考試，考取是進士。所以進士是從前讀書人最高的學位，就像現在的博士一樣；次一等的學位是省，舉人；再其次的是縣，秀才，三個學位。大概有舉人的身分，一般都選出做政務官，就是縣市長。另外的就是事務官，就是各級政府裡面比如說祕書、科長，這些事務官。所以選拔是孝廉做基礎。

這個制度從漢武帝開始，一直到滿清，你就曉得這個制度好！現在是政黨，政黨吸收黨員，黨員是不是

孝廉？如果吸收黨員的條件是用孝廉，政治就不會像這樣的腐敗。為什麼？它是以德行為第一個條件，如果你不孝父母、不廉潔，你就不夠資格入黨。我也記得曾經講過好幾次，我就講孫中山先生創辦這個國民黨，他失策的地方在哪裡？就是沒有用古人這個標準，古聖先王選拔幹部的標準，他錯在這個地方。如果他當時建黨，吸收黨員，黨員一定是著重在孝廉，那他這個黨就了不起，不至於會失敗。所以這個很重要。

另外在法律裡面，有連坐法，連坐法不是侵犯人權，連坐法有好處。就是說你做了官，如果你貪污，嚴重的貪污是誅三族，最嚴重的是滅九族。換句話說，你一做官，你的父母、你的兄弟姊妹、親戚朋友，一個個都監督你，你可不能犯法，你犯法我們都倒楣。誅三族是你的父母，你犯法的時候你的父母也要被殺掉，你的兄弟被殺掉，兄弟是三族之內的。所以這個就變成什麼？國家讓你的家族監督你，是好事。你做的好官，你一家光榮，真正是對國家民族有大的貢獻，國家的封賞會封賞給你的父母，甚至於你祖父母。祖父母不在了，也封贈，國家贈送你的爵位（官位），跟你的官位一樣的，所以榮宗耀祖。你有過失

的時候，你這個家族整個都是罪犯，那是什麼？你家庭裡面為什麼沒有監督得好？所以這個制度還是非常好，我都很贊成。

現在人講犯罪，一個人犯罪一個人承當，其他的人無關，他敢犯罪。家裡面的人也願意他犯罪，為什麼？你犯罪，你殺頭，你的財產我拿來，遺產歸我了。在從前不是，你一個人犯罪，你這整個族群都有罪，而且全部財產國家沒收。所以我覺得這個法律對於防止貪污腐敗是很好的條例。

人權是外國人搞出來的騙人的，哪有人權？人有什麼權？人要有權，我永遠十八歲，能做得到做不到？做不到，沒有權利。我能夠不老，我能夠不病，做得到嗎？做不到，沒有這個權。所以古聖先王都勸人斷惡修善，積功累德，這是正確的。

節錄自21-389-0001學佛答問

游藝園地　食譜《蓮海真味》

紅燒獅子頭

材料：

百頁豆腐(2條)、素雞丁(適量)、香菜(1把)
大白菜(1/2顆)、紅蘿蔔(1條)、薑末(適量)

調味料A：

地瓜粉(1/2匙，視情狀而定)
胡椒粉(少許)、鹽(1茶匙)

調味料B：

薑片(少許)、醬油膏(2大匙)、水(1/2碗)、鹽(少許)

做法步驟：

1. 百頁豆腐、素雞丁切碎(或用調理機打成細末)，放入薑末及調味料A，香菜切細末一起放入攪勻，揉成扁球狀數個(大小隨個人而定)。
2. 熱油鍋加熱至6、7分熱度，將丸子放入，炸至金黃色，撈起瀝油，備用。
3. 大白菜洗淨切成中塊，紅蘿蔔切片。
4. 炒鍋入油燒熱，將薑片放入爆香，白菜塊、紅蘿蔔片與鹽少許一起放入煸炒，炒至白菜塊軟再加水與炸好的獅子頭，翻炒一下；加進醬油膏拌勻，即可轉小火燜鍋，燜至湯汁呈稠狀，即可起鍋。

住大慈悲

常隨佛學

八三叟淨空

淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考
網路直播台（CN 鏡像站）

法寶流通

◎淨空老法師講演 CD、DVD 及書籍，皆免費結緣，
請就近向各地淨宗學會索取

◎台灣地區同修請領法寶，請至
華藏淨宗學會弘化網 – 法寶結緣

◎中國大陸同修請領法寶，請至
https://fabo.amtb.cn

信息交流

佛陀教育網路學院成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又　淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便

快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以　淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至佛陀教育網路學院參觀訪問。

淨空老法師英文網站　網址為

https://www.chinkung.org/，此網站主要以配合淨空老法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供　淨空老法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

淨空老法師專集大陸鏡像站　網址為

https://www.amtb.cn/，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至amtb@amtb.tw 。

2023 年 2 月法務訊息

通　告

華藏淨宗學會念佛堂自即日起恢復誦經、念佛等共修活動。開放時間如下：

法寶流通處及櫃檯（台北市大安區信義路四段 341 號二樓之 1）
　每日：8:00 ～ 21:00

念佛堂（台北市大安區信義路四段 341 號二樓之 2）
　平日：9:00 ～ 16:00，十齋日：8:50 ～ 16:00

歡迎同修參加、同霑法益。敬請配合防疫規範－酒精消毒、測量體溫、全程配戴口罩，不便之處，敬請見諒！

籲請同修多念彌陀、觀音聖號或一同線上念佛共修護世息災，祈願世間諸災障盡能消除，阿彌陀佛！欲知相關訊息，請詳見**華藏淨宗弘化網** https://www.hwadzan.com

念佛止息諸災障 線上念佛網址
https://www.hwadzan.com/archives/25505
網路念佛堂網址
https://e.hwadzan.com/live/amtb

華藏淨宗學會　敬啟

二〇二三 台北靈巖山寺雙溪小築護國息災
三時繫念法會
主法和尚：住持 上悟下道法師
3.4(六) 10:30
LIVE▶ 歡迎線上共修 設有雲端牌位
請搜尋 台北靈巖山寺雙溪小築
報名電話：(02)2493-0076

華藏淨宗學會二月佛學講座

講題	講師	星期	日期
金剛經講義節要	悟上下道法師	三	01. 08. 15.
佛說十善業道經講記節要	悟上下道法師	四	02. 09. 16.
無量壽經	莊霖法師	一	06. 13. 20. 27.
太上感應篇撷要	莊傳法師	二	07. 14. 21. 28.

晚上七點至八點半

台北市信義路四段341號2樓之2 02-2754-7178

歡迎常住及四衆同修 蒞臨聽講 同沾法益

上悟下道法師護國息災講座 二月份

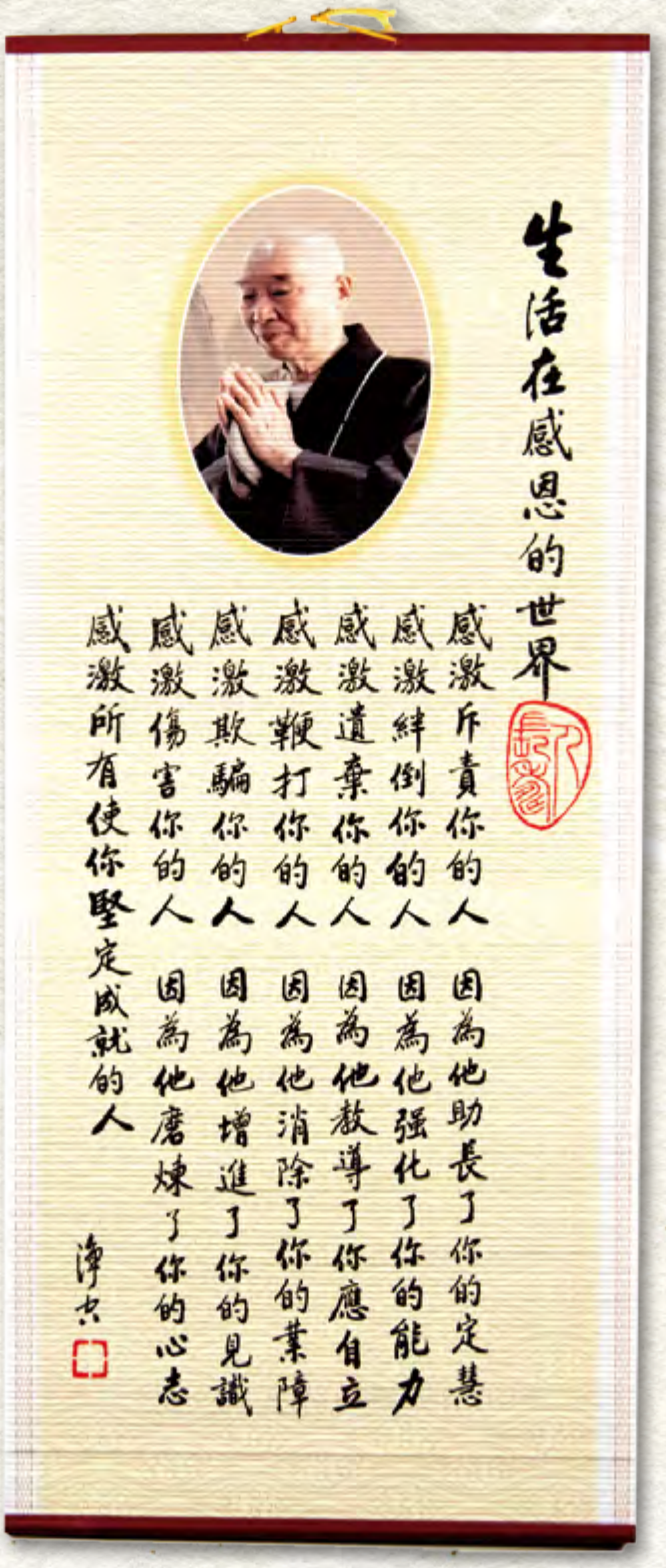
講題	星期	時間
安士全書	一、二	21:00 22:30
地藏菩薩本願經	三、四	21:00 22:00
金剛經講義節要	五	21:00 22:30
修華嚴奧旨妄盡還源觀	六	20:00 21:00
緇門崇行錄淺述	日	20:00 21:00

歡迎常住及四衆同修線上聽講 同沾法益

華藏淨宗學會

華藏淨宗弘化網

華藏淨宗弘化網
大陸觀看



中卷軸

生活在感恩的世界

尺寸

320mm x 750mm

老法師將一生的行業提供給諸位同修參考：**許可別人對我不善，無論是有意無意，毀謗侮辱陷害，我都許可，而且我歡喜接受。**

老法師離開台灣到新加坡，遭受這個挫折，才寫出「生活在感恩的世界」。所以善與惡、功與過不可思議，不能說一定不好、一定是好，這裡頭業因果報非常複雜，要在這裡面冷靜細心學習，才能夠斷煩惱、消業障、長智慧、增福德。

華藏淨宗弘化網

線上捐款

華藏淨宗學會

地址：臺北市大安區信義路四段341號二樓之1

郵局劃撥帳號：19391076　戶名：社團法人中華華藏淨宗學會

TEL：+886-2-27547178　FAX：+886-2-27547262

E-mail：hwadzan@hwadzan.com

佛學基礎入門系列講演

97-020-USB401

規格

32 GB USB

檔案格式

MP4

「佛教」是佛陀的教育，是佛陀對九法界衆生至善圓滿的教育，包含了無盡無邊的事理。所以佛教是教學、教育，不是宗教；是智慧、覺悟宇宙人生的教育。而佛法更是三世的教育，講過去、現在、未來，為一切衆生所必需。

最 新 訊 息

【下載】儒釋道網路電視台 APP

淨空老法師專集網

華藏淨宗弘化網

請關注加為好友以接收最新訊息

Facebook

Youtube

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會恭製

e-mail: amtb@amtb.tw