



佛陀教育雜誌

釋淨空



2022.5.1
Vol. 589

— 本期專欄

復興傳統文化 開創和諧盛世

目 錄

本期專欄 02
復興傳統文化 開創和諧盛世

經論輯要 08
金剛經講義節要述記 (314)

印祖法語 15
分禪淨界限

倫理道德 16
辛公德化民風

淨空老法師開示 18
普賢菩薩聖誕

因果教育 25
太上感應篇講記 (53)

翰墨飄香 28
淨空老法師墨寶

學佛答問 29

游藝園地 35
漫畫《地藏菩薩本願經》

網路講座·法寶流通·信息交流 48

本期內容簡介

佛告訴我們，宇宙森羅萬象的真相其實是「唯心所現，唯識所變」。整個宇宙就是我們自己的念頭變現出來的，所以用最清淨的念頭來改善環境、改善世界，這是正確的，這是高等的科學。請看本期專欄。

離相並非將外面境界相隔離。境界相永遠無法隔離，即使遠離都市，覓一山洞打坐，仍有山的相、洞的相，無法離開。佛教我們離一切相，是離心中的執著之相，是心中不要執著，並非離外面的相。請看《金剛經講義節要述記》。

復興傳統文化 開創和諧盛世

一、善念善行，護世息災

佛教導我們要從心裡面斷惡修善，未生善法令生起，已生惡法令斷除。怎樣才能做到？念佛是所有善念中之最善。這句佛號不可思議，一切諸佛菩薩救度眾生的大願大行，都圓滿包含在這一句佛號之中。阿彌陀佛度化眾生的願心沒有邊際，度化眾生的果德也沒有邊際，這些無邊的因行、果德全都濃縮在這一句佛號裡。我們真誠的稱念這一句阿彌陀佛名號，可以跟一切聖賢感應道交、跟一切眾生感應道交。

佛告訴我們，宇宙森羅萬象的真相其實是「唯心所現，唯識所變」。整個宇宙就是我們自己的念頭變現出來的，所以用最清淨的念頭來改善環境、改善世界，這是正確的，這是高等的科學。善要從自己的心地做起，有了善的念頭，自然就會有善的行為。如果我們的善心、善行都能時時保持不中斷，就能對社會產生很好的正面影響。自己做出好榜樣，就能夠幫助人心向善，這是真正的護世息災。

二、傳統教育，絕無迷信

中國儒釋道三家的教育沒有迷信，都是真實的智慧；中國的大乘佛法不僅是最高的哲學，還是最高的科學。我們的老祖宗把最珍貴的智慧、理念、經驗都保留在《四庫全書》裡面，保留在儒釋道的經典裡面，留傳給後世子孫，讓我們在所有的時代裡都有能力去面對一切難題、一切挑戰。我們在促進社會和諧的國際活動上取得了一些可喜的進展，最終得以進入聯合國的殿堂，盡一分心力，這是傳統聖賢教育對我們的恩澤，是老祖宗的智慧與福報對我們的加持。

三、忽視宗教，文明衰退

英國歷史哲學家湯恩比博士在上個世紀就提醒我們，近代西方人把宗教丟掉，把精神都投入到科學技術中，這樣的文明模式隱藏著危機，而且無法長久維繫。他說宗教是人類生存的基本元素，這種元素絕對無法被長期忽視。近代以來，西化的風潮席捲了整個世界，當西方人開始陷入嚴重的精神危機時，全世界都會陷入同樣的災難。

四、認識宗教，復興文明

「宗教」是指人類主要的教育、重要的教學、尊崇的教化。在東方，我們也把這種教學、教化稱作是聖賢教育。儒釋道三家的教育就是中國傳統的宗教教育，這是東方文明、中華文明真正的核心。

中華文明是人類四大古文明裡唯一倖存下來的，能夠綿延數千年而沒有滅亡，原因就是儒釋道三家的教育沒有中斷；也就是說，支撐中華文明的三個宗教一直都沒有斷滅。

這個時代，人們之所以痛苦不安，社會之所以無法安定，歸根結柢就是兩個原因：東方丟掉了聖賢教育，西方丟掉宗教教育。一旦失去了這兩種教育，那麼倫理、道德、因果的教育，以及聖賢智慧的承傳就會逐漸消失，其結果就是人類的技術力量快速發展，精神力量快速崩潰，最後造成世界的動盪不安、災害頻仍。要想真正解決這個問題，進而創造出和諧的盛世，我們就必須要回過頭來，依靠老祖宗留下來的傳統教育。東方能夠把儒釋道的教育復興起來，東方的社會就安定了；西方能夠把宗教教育復興起來，西方社會就安定了。做好這兩樁事情，就可以幫助世界恢復到安定、和諧，這是大事中的大事。

五、復興三教，德澤世界

儒釋道的教育能夠復興起來，不僅能救中國，還能救全世界。東方聖賢教育的復興會有助於帶動西方宗教教育的復興。我們能把中國傳統教育的內容落實在生活上，就能夠帶來個人身心的健康、家庭的幸福，以及社會的安定與繁榮。這個世界太苦了！當人們看到了榜樣，感受到一些實際的成效，是源自於接受倫理、道德、因果與聖賢智慧的教育，這就會激發不同的國家、族群對於中國傳統宗教教育的嚮往，能夠鼓舞人們回到自己的宗教經典之中深入學習、認真實踐。

我們想要復興傳統文化，挽救儒釋道的教育，首先要認識它的根。傳統文化儒釋道教育的根就是兩個字：一個是「孝」，一個是「敬」。孝以父母做代表，孝順父母；敬以老師做代表，尊敬老師。往外推展，對一切人都要懂得用孝敬的心去對待。我們自己要學，同時也要盡心盡力幫助下一代，從小就開始扎根。

中國最早的教育著作《禮記·學記》說：「建國君民，教學為先」，道出了中國傳統重視教育的主要原因，發展出施行幾千年而不衰的一條龍教育體制。連貫性的教學分三個階段：小學、中學、大學，教學目標與

教材皆有次第。小學扎做人的根，從二歲開始學習，二歲到三歲是初級班，四歲到六歲是中級班，六歲到八歲是高級班。小學階段學習一部《聖學根之根》，由此奠定倫理、道德、因果的基礎。經典要能夠背誦、講解與落實。童蒙養成好的習慣，思想、言行端正，可以做為社會大眾的模範。中學扎做事的根。從小學畢業到十五歲，學習四書五經。懂得辦事的基本道理，將來在各行各業各盡其才，行行出狀元。大學扎為政之根。從十五歲到二十歲專攻《群書治要》，培養修身、齊家、治國、平天下的能力。倫理、道德、因果、聖賢智慧的根都是從童年開始扎起，根深才能枝葉繁茂。

中國這套傳統一條龍的教育體制，所教的是聖學，培養的是能真正落實古聖先賢智慧與德行的君子。所謂「身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平」，因此，個人幸福、家庭美滿、國家安定、天下太平，憑藉教育的力量是可以實現的。

古人懂得教育，從什麼時候教起？從懷孕的時候教起，叫胎教。母親懷孕就要善護自己的身語意，保護胎兒，等他出世。出世之後，母親在小孩面前的言談舉止一定要端正、莊嚴，小心謹慎，不能接觸的不

讓他接觸。教他讀《弟子規》、《感應篇》，培養他做人根本的德行。

談教育，全世界沒有哪一個國家能跟中國相比。中國以倫理、道德、因果做為教學的核心內容，所以世世代代出人才。中國教育教我們做人、做事，我們好好學，就有這套本事能夠救國家，也能夠救全世界。所以我們要重視它，這是最優秀的傳統文化。

恭錄自淨空老和尚講演

金剛經講義節要述記 (314)

八七、釋成

不應住色生心。不應住聲香味觸法生心。應生無所住心。

這解釋離相，離相並非將外面境界相隔離。境界相永遠無法隔離，即使遠離都市，覓一山洞打坐，仍有山的相、洞的相，無法離開。佛教我們離一切相，是離心中的執著之相，是心中不要執著，並非離外面的相。佛的願是「眾生無邊誓願度」，若是離相，則一個眾生也度不了。外面的相妨害我們，若著此相，在世間法也不能建功立業。

1. 此節釋成上文應離一切相。發起平等慈悲之覺心，則心生起時，便當擺脫色聲等等對待之塵境，而不應住著。則一切相皆離矣。但應生起於所有對待的塵境，一無所住的心，乃是菩提心也。

「此節釋成上文應離一切相。發起平等慈悲之覺心，則心生起時，便當擺脫色聲等等對待之塵境，而不應住著。則一切相皆離矣。」離相就是應無所住，

因為離相，慈悲心、平等心才能生起；著相即無法生起。慈悲心、平等心是佛心，即是真心。凡夫所用的是妄心，有分別、執著，不清淨，不平等，不慈悲。清淨、平等、慈悲是真心，真如本性。離一切虛妄，真心才能顯露。不離相，真心透不出來，不起作用。佛教導我們，起心動念時，要將一切相對的塵境去除。六根對的是六塵，若不去除，就生六識。六識就是煩惱，妄想、分別、執著全都生起。所以，一定要捨棄根所對的相。

這個說法，唯恐大家不易體會，以下舉例說明。如果對法相唯識有一點基礎，就很容易明瞭。譬如我們眼見色，眼是真正見到色，而我並沒有見到色。如果我真的見到色，就是法身大士，不是凡夫。花擺在我面前，而我確實沒見到；若說看到了，則是迷惑顛倒而不知。我們見到花，是眼根接觸外面色塵，產生眼識。眼識有四分：見分、相分、自證分、證自證分。我們能造業，能分別執著、打妄想，以為是我的，那是第六識。第六識的見分，緣眼識的相分，如此見到的。譬如電視台，我們是從電視螢幕上看到的，並未看到現場。我們現在見到外面一切境界，兩個眼睛是攝影機，就如鏡頭般照進去，裡面有相分，我們的第六意識就緣那個相分，感覺所緣的境界與外

面境界完全相同。從此處亦能體會《華嚴經》所說的大小不異。我們的眼識裡，小螢幕現的相，使人感覺與外面的相完全一樣，大相小相沒有了，所以芥子納須彌。芥子比喻第六意識的相分，須彌是須彌山，我們第六意識緣眼識看的須彌山，與外面一樣大。須彌山沒有縮小，我們眼識的相分也沒有放大，大小不二，性相一如。此理說得較深，說明了事實真相。可見一切萬法沒有大小，大小、長短都是我們的錯覺。事實真相是萬法一如，萬法不二。

從此處體會一點法味，方知此心生起時，要離的相就是絕不執著眼識的相分。其實，說眼識的相分，仍不徹底，事實真相不是如此。佛說眾生是可憐憫者，我們沒有見到第一個電視的畫面，而是從第一個電視，轉播到另一個的電視畫面。此畫面好比第六意識的相分，從眼識的相分轉播成第六意識的相分。第六意識緣眼識，自己再變一個相分。第六意識的見分是緣自己的相分，這才看到轉播的畫面，不是直接的。眼識造成的相分是直接的，第六意識接受過去，變成第二個相分，是轉播的。我們誤認為真看見了，其實根本沒有接觸到外面的世界。

眾生永遠躲在一個殼裡，猶如永遠在汽車內，從未爬出一步，所見的是透過數層玻璃的外境，而不是直接見的。我們伸手拿一樣東西，不是真的拿到，因為這個手是機械手臂，不是自己。自己沒有摸到，而是利用機械手臂摸到的。譬如施工時，人坐在挖土機裡面，操縱機器怪手抓土，他並沒有抓到。我們現在自己坐在身體裡面，並未出來。這個機械手臂是怪手，確實沒有直接抓到東西，卻感覺自己摸到了。唯識學可說是世間最高明的心理學。

一切造作全是虛妄的，自己從未接觸過外面境界，所以佛教我們不應住，是指不應住八識五十一心所。五十一心所都有四分。不著相分，不是指外面的色相，而是不著八識五十一心所的相分，就能轉八識成四智。如果仍著相分，終日用八識五十一心所，佛法稱之為妄心，不是真心。我們流轉六道，由妄心心所當家做主，怎麼能見性，如何能轉？

般若直接了當，教我們與心心所的相分、見分脫離關係，如此才有能力轉識成智。如來果地上的妙觀察智、平等性智、大圓鏡智，與眾生起一切作用時，稱為成所作智。成就，所作的是令人無餘涅槃，這是

佛菩薩所作的，即終極的目標。如果分成階段：令眾生信、令眾生解、令眾生行、令眾生證，都是成所作智。沒有智慧怎麼行！智慧從離相而來，離心裡一切妄想、執著的相。所以不是離外面境界相，外面的境界相雖要，它屬於事。

《華嚴經》云，「理事無礙，事事無礙」，沒有障礙，障礙在心、心所。心心所的見、相二分是大障礙，必須認識它，將它放下，恢復到自性清淨心。

「便當擺脫色聲等等對待之塵境，而不應住著。」不應住著色，眼不住色，耳不住聲，鼻不住香，舌不住味，身不住觸，意不住法。不住就是捨，即轉識成智。

《楞嚴經》雖有一百多種註解，一般認為古註《長水疏》是權威，新註則以交光大師的《楞嚴正脈》為權威。交光大師在《楞嚴正脈》說明「捨識用根」，在日常生活中，不用識而用根。根，是根中之性。教導我們，見，不要用眼識見，凡夫用眼識見，菩薩用見性見。性是清淨的、平等的，沒有分別執著，此即捨識用根。如果能見色，在色相中沒有分別、妄想、執著，即是見性見色性，而不是色塵。塵是污染，見

性見色性，聞性聞聲性，不但轉八識成四智，轉十法界為一真法界；色性、聲性是一真法界中的，而不是十法界的。十法界是塵境，不是性境。

《楞嚴經》是法身大士修學的，不是普通人。一般人在《楞嚴經》能得到很大的啟示，能夠開解。《楞嚴經》的確可以助人開悟，了解宇宙人生的真相，但只是解悟，不是證悟。證悟，須用交光大師的方法，捨識用根。捨識用根的方法，與《金剛經》的「應無所住，而生其心」完全相同，理論、方法、境界皆同，只是說法不同，義理完全吻合。以上是說明，「不應住聲香味觸法生心」。下文是說明，「應生無所住心」。

「但應生起於所有對待的塵境，一無所住的心，乃是菩提心也。」於一切塵境都無所住，此心即是菩提心。切記，並未離一切對待之境界，境界在面前，而心中若無其事。不但在境界中不起貪瞋痴，順境不起貪愛之心，逆境不起瞋恚之心，在境界中永遠保持平等心、清淨心，即是菩提心。若順逆境界現前，順境起了貪愛，逆境起了瞋恨，那是流轉六道輪迴的心，染污之心，不是菩提心。

蕩益大師在《彌陀要解》說，一心一意求生西方淨土，此心即是大菩提心。一個人一心一意，求生淨土見阿彌陀佛。除這一念之外，全都放下，與《金剛經》的標準完全相應。我們念佛，何以不能一念相應一念佛？原因是念念之中，夾雜無量無邊的妄想雜念，所以與佛念念都不相應。

念佛法門雖稱為易行道，是與所有法門比較，最為容易。但實在講，必須身心世界一切放下，念佛才能相應；若心中仍有世緣放不下，則念佛無用。一定要放下，一無所住，往生才真有把握。此事不求人，求自己！自己肯做就不難，否則就難！

佛在因地修行，受許多折磨苦難，為求半偈，剝皮為紙，析骨為筆。這種捨身求法的精神，我們能否做到？讀經要從此處體會，才能真正生慚愧心。

>>續載中
恭錄自淨空老和尚講演

印祖法語

分禪淨界限

若用禪家參念佛的是誰，則是參禪求悟，殊失淨土宗旨。此極大極要之關係。人每欲冒禪淨雙修之名，而力主參究。則所得之利益有限，念到極處，也會開悟。所失之利益無窮矣。以不注重信願求生，不能與佛感應道交。縱令親見念佛的是誰，亦難蒙佛接引往生西方，以無信願求生之心故也。又未斷煩惱，不能仗自力了生脫死。好說大話者，均由不知此義。淨土法門，超勝一切法門者，在仗佛力。其餘諸法門，皆仗自力。自力何可與佛力並論乎。此修淨土法門之最要一關也。

(續) 復陳慧新書

辛公德化民風

隋朝時，有個讀書人叫辛公義，姓比較少。他父親為他取的名字好不好？取這個名字，他兒子絕對不可能作奸犯科，因為每天人家都喊他公義，他一定全身都是浩然正氣。後來，辛公義到了岷州當刺史，岷州是現在的甘肅。當地有一個風俗，就是只要家裡有人染上疫病，就把他拋棄，讓他自生自滅。他去了以後覺得此事太殘忍，沒有孝、義。所以，他就主動把這些被丟在路旁的生病者，都接到他的衙門來照顧，也找了很多醫生來治療。等到這些病人恢復健康了，就趕快請他的家人來接回去。接的時候他又跟家屬說：「我跟你的爸爸都相處這麼久了，我也沒有得病。」這些為人子女的就會覺得很慚愧。這都是以德來喚醒這些人民的慚愧心，趕快把家人接回去奉養，這才把沒有孝義的風氣，整個扭轉過來。所以，當地的人都稱他為慈母，把他當作母親一樣看待。

這位慈母不只挽救了他們親人的健康，還挽救了每一個人的良心。人的良心若喪失了，縱使還有身命在，也是行屍走肉。所以，古代人寧可死，也不願意違背道義。



恭錄自 蔡禮旭老師《小故事大智慧》

淨空老法師開示

普賢菩薩聖誕紀念日 (農曆二月廿一)

普賢行願殊勝行

諸佛菩薩的名號皆是顯我自心，普賢菩薩是顯示我們的自心大願。



「釋迦一代時教，惟《華嚴》明一生圓滿」，世尊，四十九年所說的一切經，要講到一生圓滿成佛，只有《華嚴經》，《華嚴經》把成佛的因、緣、果都說得清清楚楚。「而一生圓滿之因，則末後普賢行願品中，十大願王導歸極樂，且以此勸進華藏海眾」，華藏海會四十一位法身大士一生成佛，他們怎麼成佛的？《華嚴經》最後的一章，普賢菩薩十大願王導歸極樂，這才真正圓滿成佛。

世尊在《華嚴經》上說：菩薩不修普賢行，就不能圓成佛道。普賢菩薩在華藏世界代表的是行門，菩薩行歸納為十大綱領，稱十大願王，十大願展開，就是整部《大方廣佛華嚴》，圓圓滿滿的願行都在其中。每一條都包含著無量無邊的境界，每一條都是以一真

法界為本體，每一條都含攝著從初發心到佛果地上圓滿的境界。「十大願王導歸極樂」是《普賢行願品》的宗旨。

十大願王略說如下：

一者禮敬諸佛

「禮敬諸佛」，諸佛包括的範圍很廣，不僅禮拜佛菩薩，情與無情皆要平等禮敬，這才是普賢行的禮敬諸佛。十願是對治我們眾生的十種病根。禮敬是對治我們的輕慢、貢高之心，我們對於一切人總以為自己比別人高，輕視別人，所以用「禮敬諸佛」來治這個病。

二者稱讚如來

「如來」是佛的十號之一，這十種稱號是通號，每一尊佛都有這十種稱號，它的意思就是今佛如古佛之再來，所謂佛佛道同，佛所證的境界完全相同，這是第一個講法。第二，《金剛經》說：「無所從來，亦無所去，故名如來」，這是指法身如來。

如來與諸佛有什麼不一樣？為什麼不說稱讚諸佛？

諸佛與如來是有差別的。經上講佛、諸佛，都是從相上說、從事上說；講如來，是從本性上說。在事相上，我們要平等恭敬，沒有分別執著。佛菩薩，我們尊敬；凡夫、鬼神，我們也尊敬，尊敬之心與禮貌，與尊敬諸佛沒有兩樣；乃至於敬物敬事都沒有差別，這叫禮敬諸佛。稱讚就不一樣。禮敬是無條件的，稱讚是有條件的。惡人做惡事，不能稱讚他事情做得好。殺生與偷盜也不能稱讚。殺生與偷盜的人，我們要禮敬，但是他們做的事，我們不能稱讚。稱讚是有條件的，必須他的善行與自性相應；與自性不相應，我禮敬而不稱讚。這種修行方法，在善財童子五十三參裡看到。五十三位善知識示現在各行各業中，有些行業值得讚歎，有些行業不能讚歎。善財童子禮敬五十三位善知識，頂禮三拜，右繞三匝，跟對佛的恭敬態度完全相同，並讚歎他們；但是，其中三個人，只對他們平等禮敬頂禮而沒有讚歎。勝熱婆羅門代表愚痴；甘露火王脾氣大，代表瞋恚；伐蘇蜜多女是妓女，代表貪愛。貪瞋痴是三毒煩惱，善財沒有讚歎。稱讚是讚美，他的言行值得我們效法，可以做我們的榜樣，這才得到大眾的讚歎。言行不值得大家效法，就不能讚歎。

普賢菩薩的稱讚是稱性的，不同於平常的讚美；

因為用心不相同，目的不相同，境界也不相同，如同佛之互相讚歎。

稱讚如來還有一層非常深的意思。如來是講真如本性。一切諸佛的真如本性，跟我們自己的真如本性，是一不是二。稱讚如來就是稱讚自己真如本性的性德。一切法不離自性，我們聽一切有情無情的音聲，無論是風聲、雨聲，外面這些車馬聲，一切的言語音聲，無一不是讚歎如來之聲。如來是什麼？是我們自己的本性，性德，都是從性德裡面流露出來的音聲，還讚歎性德。這一願，稱讚就是對治毀謗。

三者廣修供養

諸供養中，法供養最。什麼叫法供養？所謂如說修行供養，利益眾生供養，攝受眾生供養，代眾生苦供養，勤修善根供養，不捨菩薩業供養，不離菩提心供養。這是法供養裡面最重要的七個項目，排列在首位決定是最重要的，即「如說修行」，如佛所說的。一定要甚深信解，要把它變成我們自己的實際生活。真正依照佛所講的來修行，這才是真供養。

四者懺悔業障

「懺悔」是修學裡面重要的一個科目。十願前四願是修行的根本，若是沒有敬心就不能入門；沒有稱揚、讚歎之心，不能去除我們的障礙，不能親近善友；不修供養沒福報。「懺除業障」，業障懺除之後，這才成為一個法器，才有資格接受佛法。否則，縱然遇到善知識，遇到佛法，自己本身業障太重，遇到了無法接受，還是沒用處。所以必須要修懺除業障。

五者隨喜功德

「隨喜功德」是去除嫉妒的障礙。肯隨喜，絕對沒有嫉妒障礙，不但心裡面隨喜，還要盡心盡力的幫忙。如果不能盡到心力，不是真正的隨喜，隨喜要盡到我們自己一分心力，幫助他，促成他。隨喜功德能夠生起自己平等的善心，所以功德無量無邊。

六者請轉法輪

「請轉法輪」能夠消除我們自己多生多劫謗法的障礙。謗法一定有的，因為在以前沒有接觸佛法，毀謗佛法在所不免，這一生沒有，生生世世難保沒有，一定要把這個障礙消除。佛法每一部經裡面都有啟請的人，這個啟請的人就是請轉法輪。一切眾生不知道佛法的殊勝，必須要依賴那些已經覺悟的菩薩們發心來請法，大

眾才有聞法的機緣。所以請轉法輪這個啟請的人與講經的功德沒有兩樣，是相等的。請佛來講經，佛講經功德很大，啟請人的功德與佛講經一樣大。沒有啟請就沒有法會的出現。

七者請佛住世

十願的層次，首先是隨喜，隨喜之後就要請講經，不但請講經，還請他常住在此地別走，一定要「請佛住世」。如果我們發心來學佛，要想常常遇到正法，在正法中修行，將來能得正果，心一定要清淨，才能夠感應道交。請佛一定要清淨心來請，請轉法輪、請佛住世的心更要清淨。

諸佛如來的示現是無處不在、無時不在，盡虛空遍法界的；換言之，諸佛如來本來就住世。但是這種境界，一般說來都是法身大士才能夠體會得到，像我們初學的人沒有辦法。所以勸請，這裡面也有一個很重要的原則，就是依智離識，所謂「依智不依識，諸佛常現前」。智，理智，要有理智，識是感情，我們時時處處都能夠用理智，而不動感情，與佛就接近、就相應了。心地清淨，智慧明朗，佛者覺也，覺而不迷、正而不邪、淨而不染，就是諸佛常現前的樣子。

八者常隨佛學 九者恆順眾生 十者普皆迴向

這三條都是屬於迴向。「常隨佛學」屬於自利，「恆順眾生」屬於利他，第十願是總迴向。第八、第九願是自利利他，二行之體，不能恆順眾生就不能利他，不能常隨佛學就不能自利。「普皆迴向」是迴向三處，即菩提、眾生、實際。

古德教給我們修普賢行願的人，只要安心觀行，一就能化成無量，無量也能夠歸納成一，與經上所講的境界無二無別，法喜才能現前，所謂法喜充滿，才能得到真正的樂趣。

「我此普賢殊勝行，無邊勝福皆迴向，普願沉溺諸眾生，速往無量光佛剎。」這四句是總迴向，由這個地方才能真正顯示出菩薩的大慈悲心，大慈大悲普遍的利益一切眾生。菩薩念念不忘眾生，而且對眾生一個最大的願望，希望大家都能同生西方極樂世界，圓證菩提。

恭錄自淨空老和尚講演集

太上感應篇講記 (54)

《彙編》云：「父母生我之身，尤必先生成我之學。」「尤必」，是必須由老師成就自己的法身慧命，「故其尊與君親並重」。「今人延師教子，往往多出虛文」。此是清朝的現象，請老師教子弟，心不真誠。當時，已受西方文化的影響，迷信西方的物質文明，認為自己的傳統文化不合時宜。日本人比我們聰明，他們知道中國的傳統文化有價值，予以保留；看到西方的科技好，就加以學習。日本是二者兼採，才能以如此狹小的幅員，發展成較強的國力。

註解講到漢明帝尊師重道，對老師桓榮誠敬和禮遇的事蹟，讓人深受感動。他身為帝王，為臣民做出示範。佛教傳到中國，漢明帝功不可沒，他派使節到西域迎請佛法。佛教傳入中國後，得到中國朝野普遍歡迎，所以佛陀教學與孔孟教學在中國並行。儒家教育屬禮部，由宰相管理；佛教教育設「寺」，由皇帝親自掌管。「家家觀世音，戶戶彌陀佛」，就是帝王護法的效果，佛教教學的效果超過了儒家。

註解又講述了岳飛尊敬老師周同的事蹟。周同將

自己最心愛的弓送給岳飛。周同死後，岳飛定時去掃墓，並要在墓前用老師之弓射三枝箭。岳飛念念不忘老師的恩德，可謂情深義厚，「事死如事生」！

「事師之道，當如子弟之事父兄。」現代人對父母都沒有孝敬，何況對老師！古代講究家教，父母要做兒女的榜樣，讓兒女從小就常常看到，自己如何侍奉父母、友愛兄長，讓小孩子記在心中，所謂「少成若天性，習慣成自然」。現在這種教育被廢棄了，尤其是富貴人家，父母都忙著應酬，沒有時間照顧兒女，把兒女交給傭人照顧，一個星期難得與兒女見一兩次面，所以兒女與父母之間沒有親情。

註解列舉了古代尊師的禮儀。「行隨於後」，老師走在前面，學生跟隨在後面。「坐列於旁」，就坐時，坐在老師的旁邊。「路遇則正立拱手，言譚則傾耳虛心，悔吝憂虞而不易」，無論順境逆境，對老師的恭敬永遠不變。「吉凶禍福以與同」，與老師同患難共甘苦。「生則禮嚴跬步」，老師在世時，要以真誠恭敬心照顧老師一輩子，一日為師，終身為父，老師的恩德同於父母。「死則心喪三年，若此則庶幾矣！」對老師的尊敬，不僅限於表面的禮儀，最重要的是依教奉行，方是真尊敬。

父母教兒女尊師之道，老師教學生孝親之德。父母與老師相配合，才能把子弟教育成材，二者缺一不可。

註解也列舉對老師的種種失敬。「吝財虧禮」，供養微薄，禮節不周到，不真誠。「甚或言詞不遜，禮貌反常，有心夷落」。老師多半家境清寒，生活清苦，這些人眼光短淺，瞧不起老師。但是老師絕不會因為家長失禮，而遷怒於學生，不認真教學，老師仍舊會盡其教育之責。老師若貪圖供養，對供養多的學生就多教，對供養少的學生就少教，就不是好老師，要負因果責任。總之，各人有各人的因果，我們懂得因果報應的道理，須盡自己的本分，全力以赴去做，努力做得盡善盡美，好的果報必定會現前。

>>續載中
華藏講記組恭敬整理

常求諸欲境不行於善事
死王催伺命親屬徒相守
諸識皆昏昧行入險域中
將玉琰魔王隨業而受報
勝因生善道惡業墮泥
犁唯有佛菩提是真飯

依處

無常偈

淨空書



學佛答問

問：《華嚴經》說，「行布不礙圓融，圓融不礙行布」。請問修學《弟子規》、《太上感應篇》、《十善業道經》，然後再修學大乘，這屬於行布，但要怎樣學習才能圓融？

答：學習是行布，運用的時候是圓融。你看諸佛菩薩、祖師大德，處事待人接物，有沒有違犯《弟子規》？有沒有違犯《感應篇》？有沒有違犯《十善業》？整個圓融在生活當中。學是要分開來，一個科目一個科目學，但是在你應用的時候是圓融的。如果你基礎東西不學，你永遠不會圓融。你把《華嚴經》講得天花亂墜，倒背如流，你也不圓融。為什麼不圓融？頭一個，你會很傲慢，覺得很了不起，這個世間沒有一個人能跟我相比，別人叫你，你可能理都不理人。《弟子規》上那些事你都做不到，你認為那是小學生的，不屑一提，你就錯了。凡事起頭難，無論是學佛、學儒、學道，乃至於學世間法，基礎教育重要。中國在五千年來，代代有高人出來，沒有別的，基礎太好了，真實的基礎，就是儒釋道的三個根。現在我們要是沒有堅固的根、清淨的根，我們在佛法上就決定不能有成就。可見得基礎教育重要。

基礎教育要真正學得好，還是要依眾靠眾，自己一個人搞很困難，要上學。現在我們有這麼個學校，在湯池辦的中心，是我們傳統文化教育中心，你到那邊去學個兩個月、三個月，學個半年。能有時間，最低限度只學半年，依眾靠眾你才真的有根。半年，先開始學，學三個月，把它做到；然後再怎麼樣？再去教學，到每個村莊、每個人家去教，你的根就真正扎到了。教學相長，你從教學裡面，你才真正體會到經文裡面的義趣。你沒有親自去教，不紮實。湯池那些老師有這個經驗，親自去教跟沒有去教不一樣。特別是想在佛法裡面深入的，一定要經過這個經歷，沒有這個經歷的話你的基礎不穩固。所以這個課程不是叫你背的，不是叫你講的，是要叫你把這三百六十句字字句句落實到生活，落實到工作待人接物，你這個根就扎深了。無論學什麼法門，儒釋道都可以，你肯定有傑出的成就。

問：如果能離語言、文字、心緣相聽經聞法，是否任何人講經、任何文字、任何境緣都可以接觸？

答：能夠離言語、文字、心緣相的，在《華嚴經》上講是初住菩薩以上，明心見性的人，這一離就明心見性了，什麼人講經說法都行。你還有分別、還有執著，這就不行；你還執著有我、有你、有他，這不行！《金剛經》上講的「我相，人相，眾生相，壽者相」你統統

具足，你什麼都沒離開。馬鳴菩薩在《起信論》裡面說這個話，《起信論》是對誰講的？初住菩薩。初住菩薩確實是這樣的，他要不離，他就沒有證得初住，他還是在十信菩薩裡面。十信菩薩幹什麼？學著離，離相，不是一下就離得了的。就是先在這些方面把我們自己的執著把它淡化，一下離離不掉，總是輕，執著沒有以前那麼嚴重，逐漸淡化。到最後果然不執著了，那就是阿羅漢的境界。但是阿羅漢雖不執著，他還有分別；分別沒有了，才是菩薩境界。

問：弟子職業為賭船導遊，身為佛家弟子，本人職業是否有違門規並造罪業？

答：那看你用的是什麼心，你要用的是救人救世的心，好事情。賭場就是道場，賭徒是迷惑顛倒可憐眾生，你要去幫助他，碰到他們要告訴他，十賭九輸！賭博贏的機會很少，真的贏了，災難就來了。為什麼？不義之財，不應該得的。你們看看全世界，哪個人靠賭博發大財的？開賭場的，好像是不錯，你看賭場有沒有好後代？開賭場有沒有好的報應？你就明白了。你開賭場害多少人！佛家講的，冤冤相報。你害的這些人，這些人將來是欠錢的討錢，他如果是自殺了、死了，還要向你討命；換句話說，幹這個行業就是欠錢、欠命。你這一世幹了不少，你要多少生多少

世，你才能還得清？這想想就可怕了！

人都想發財，財怎麼發？財布施，愈施愈多。我是從章嘉大師教我，很早教我，我跟他沒有多久，大概一、二個月的時候，他就把這個教給我。「財布施得財富，法布施得聰明智慧，無畏布施得健康長壽」，他教給我的，我就真幹，確實把自己的命運轉過來了。年輕的時候，命裡頭沒有財庫，財庫空空。我們香港李嘉誠先生，財庫是滿滿。他的一個顧問陳朗先生告訴我的，我也是陳朗先生介紹跟他認識。陳先生前年過世，也是八十多歲。那時候我們也常常在一起，他也常常看我的光碟。告訴我，李嘉誠先生三十歲的時候，剛剛起家，他們偶然遇到，他給他看相，陳老先生看相、算命、看風水，很高明的人。就問他，他說你將來希望能有多少財富，你就能心滿意足？李嘉誠告訴他，我有三千萬就滿足了。陳朗告訴他，你命裡面的財庫，你將來是香港首富。他們這一認識之後，陳老就一生都是李嘉誠的顧問，什麼事他都向他請教。命裡有！

命裡為什麼有？前世修的，前世修的財布施，這是有因。你現在做什麼生意，幹什麼行業，那是緣。有因有緣，果報就現前。你命裡頭沒有，你也去跟他

做同樣的行業，人家賺錢，你蝕本，為什麼？你命裡頭沒有，要懂這個道理。道理明瞭之後，你對別人是做官、發財，不會羨慕，那前世修的！我比不上，前世沒修，不要緊，這一世認真努力修，來世我就有了。他這一世在享福、享果報，享完了，他不肯修他來世就少了，不能說他沒有，他逐漸減少，我這裡逐漸增加，你懂得修！如果學佛那就更明白了，知道怎麼修，知道哪個地方是福田，真正福田，會有一本萬利，甚至於一本億萬利，那大福田。你就認識了，你曉得怎麼做。所以，無論哪個行業，真有智慧都是好道場，都應該在這個地方幫助眾生覺悟，幫助眾生斷惡修善，積功累德。

問：現在有些社會上宣傳公益方面的光碟是有版權的，又因為現在盜版的比較多，我們買正版的買不到。如果想買此公益宣傳方面的光碟，做為一個學佛的弟子來說，買盜版光碟算不算犯戒？是否幫助盜版者一起逃漏國稅？

答：大乘佛法，論心不論事，小乘佛法，論事不論心，這是講戒律。所以，大乘戒跟小乘戒不一樣，小乘戒是斤斤計較在事相上，大乘戒不在事相，大乘戒講存心。你存心是善良，自利利他，就沒有過失，戒

律有開緣；如果是為自私自利，那就有過失。你懂得這個道理，你才能談得上持戒。你不懂這個道理，戒律像繩子一樣把你捆得動都不能動；你要懂得這個道理，你才曉得戒律是活活潑潑的。

我在前面跟你講過，我被人拉去當作證婚人，拉去酒宴裡面，他也沒有給我準備素菜，臨時拉去的。那怎麼辦？吃肉邊菜。他有酒，那麼多都是有身分的人，所以我也喝一杯酒，就一杯。他們來跟我乾杯，我表示點意思，這不犯戒。同時這就告訴他，學佛，酒是重戒，但是酒戒什麼？只要你不喝醉，勸大家，不要喝醉，傷身體！喝醉就迷惑，造業了，都是機會教育。肉邊菜可以吃，六祖吃肉邊菜吃了十五年，什麼都隨緣。一看到學佛是這麼樣隨緣，這麼自在，那我們都可以學，當場就十幾個人表態，這我們可以學。利益眾生，這不是為自己。所以為利益眾生，開緣。如果為利益自己，自己想吃，不好意思，叫人家請客，那就造罪業了。要懂這個道理，機會抓到的時候廣度眾生，這就對了。

節錄自21-383-0001學佛答問



求生不得，
求死不能，

普廣！
若在未來世
中，有人久
病臥床，



或夢到身
處危險的
地方，



或常夜夢
惡鬼，

或已死去
的親人，

或夢到與鬼
神同遊。



或深夜
被惡鬼
壓身，



無法動
彈！

這樣經年累
月的變成癆
傷重病，



連在睡
眠中，

也呻吟叫
苦而悽慘
不安！



與所感召的
冤魂，

正在陰間論
對索報。

惡

這都是病人
往昔所造的
惡業，





一時之間，
還不能判定
其業報之輕
重。

或是病人無法捨
壽死去，
或是病苦纏身，
不能痊癒。

以上這些情形，

並非凡夫俗眼所能分辨了解的。



此刻應當對諸佛菩薩像前，

地藏菩薩本願經

高聲誦念地藏經一遍。



或取病人心愛的東西，如：

衣服

莊園舍宅

珍寶





或建塔修寺



或供養布施常住



或燃油燈



這樣在病人
面前重複說
三次，

務使病人聽
得清楚。

假如病人
的神識已
分散，

或已氣
絕，

在七日之中，
必須再次高聲
說一次和高聲
誦經。





他的宿業重罪，
乃至五無間地獄
之罪，都能永得
解脫！



病人死
後，



所投生
處，



常知自
己宿世
之事。



如果這些
善男子善
女人，

能自己書寫
地藏經或教
人寫，

地藏菩薩本願經



所以，
普廣！



若見有人
讀誦，

乃至一念讚
歎恭敬這部
地藏經，



或自己塑畫菩
薩形像，乃至
教人塑畫，

此人所受
果報必得
大利益！



這樣現在未來
都能獲得不可
思議功德。

你須善巧勸
勉他們不要
退心，

呼



普廣！若
未來的眾
生們，

在夢寐中見
到種種鬼神
形像，


或悲啼、
愁嘆、恐
怖，




這些都是過去
世的父母、男
女弟妹、

夫妻等眷屬在
惡道受苦，無
法出離。



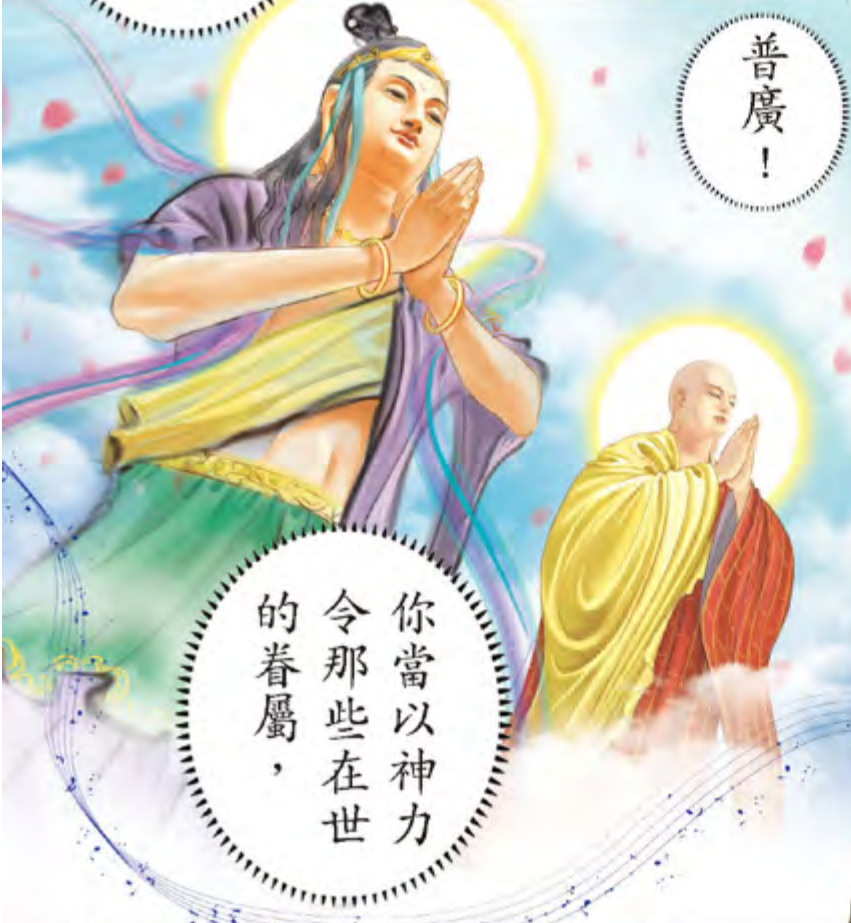


他們只能期
望獲得在世
眷屬的福力
救拔，




你應當告訴
這些隔世的
骨肉，

給他們提供方
便，助他們脫
離惡道。



普廣！

你當以神力
令那些在世
的眷屬，



在佛菩薩像
前至誠讀誦
地藏經，

或請人
代讀，

經過三遍
或七遍，

這些在惡道
的眷屬當得
解脫，

乃至在睡夢
中，永不再
見。



普廣！
若未來世，

有身分下賤或
為奴為婢等，
乃至喪失自由
的人，



住大慈悲
常隨佛學

八三叟淨古



淨空老和尚網路直播台

- ◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考
網路直播台 (CN 鏡像站)

法寶流通

- ◎淨空老法師講演 CD、DVD 及書籍，皆免費結緣，
請就近向各地淨宗學會索取

- ◎台灣地區同修請領法寶，請至
華藏淨宗學會弘化網 – 法寶結緣

- ◎中國大陸同修請領法寶，請至
<https://fabo.amtb.cn>

信息交流

佛陀教育網路學院成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便

快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至**佛陀教育網路學院**參觀訪問。

淨空老法師英文網站 網址為

<https://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空老法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空老法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

淨空老法師專集大陸鏡像站 網址為

<https://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至ambt@ambt.tw。

2022 年 5 月法務訊息

通告

因應中央流行疫情指揮中心維持全國新冠病毒 (COVID-19) 疫情警戒標準為第二級，並調整相關規定，請民眾持續配合防疫措施。配合政府防疫措施，華藏淨宗學會自即日起，開放時間如下：

法寶流通處及櫃檯 (台北市大安區信義路四段 341 號二樓之 1)

每日： 8:00 ~ 21:00

念佛堂 (台北市大安區信義路四段 341 號二樓之 2)

平日： 9:00 ~ 16:00，十齋日： 8:50 ~ 16:00

歡迎同修參加、同霑法益。敬請配合防疫規範－酒精消毒、測量體溫、全程配戴口罩，不便之處，敬請見諒！

籲請同修多念彌陀、觀音聖號或一同線上念佛共修護世息災，祈願世間諸災障盡能消除，阿彌陀佛！欲知相關訊息，請詳見華藏淨宗弘化網 <https://www.hwadzan.com>

念佛止息諸災障 線上念佛網址

<https://www.hwadzan.com/archives/25505>

網路念佛堂網址

<https://e.hwadzan.com/live/amtb>

華藏淨宗學會 敬啟
民國111年4月27日

二〇二二台北靈巖山寺雙溪小築護國息災

三時繫念法會

主法和尚：住持

上悟下道法師



5.1 (日) 10:30

LIVE ▶

歡迎線上共修 設有雲端牌位



請搜尋



台北靈巖山寺雙溪小築

護國息災講座

五月份

線上聽講



每週一、二	《淨宗同學修行守則》	21點 ~ 22點
每週三、四	《修華嚴奧旨妄盡還源觀》	21點 ~ 22點
每週五	《金剛經講義節要》	21點 ~ 22點 30分
每週六	《仁王護國經大意》	20點 ~ 21點
每週日	《緇門崇行錄淺述》	20點 ~ 21點

五月講座通告

講題	講師	星期	日期
金剛經講義節要	上悟下道法師	三	04. 11. 18. 25.
太上感應篇擷要	莊傳法師	二	03. 10. 17. 24. 31.
無量壽經	莊霖法師	五	20.

🕒 晚上七點至八點半

📍 台北市信義路四段341號2樓之2

☎ 02-2754-7178

歡迎同修參加，同霑法益，敬請配合防疫規範。



華藏念佛堂

平 日

自由式念佛

09:00 ~ 14:00

恭誦《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》

14:00 ~ 16:00

十齋日

念佛共修 (地鐘念佛)

08:50 ~ 11:50

恭誦《地藏菩薩本願經》

14:00 ~ 16:00

📍 台北市信義路四段341號2樓之2 ☎️ 02-2754-7178

歡迎同修參加，同霑法益，敬請配合防疫規範。



朱鏡宙詠莪堂全集

尺寸

25開圓背硬皮精裝 (150mm x 210mm)



《朱鏡宙詠莪堂全集》回憶錄共有三冊，乃收錄朱鏡宙老先生晚年編寫的一部個人回憶錄，由淨空老法師倡印、香港佛陀教育協會重新編排。2019年適逢朱鏡宙老居士誕辰130週年之際出版，藉以紀念朱老居士之景德懿行。



朱鏡宙(1889~1985)老居士，為虛雲老和尚座下弟子，是近代一位博通典籍、淹貫儒釋的佛門大德，謹述其一生格致、誠正、修齊、治平、外儒內佛之典型風範，一生不遺餘力地流通佛經、提攜後進。

朱老在淨空老法師尚未出家時，曾致贈《了凡四訓》一書，讓老法師由此入門，明了三世因果，及命由我造，福自己求，改造命運的原理、方法且實踐而力行之；且與李子寬居士、大醒法師等發起成立台灣印經處，印佛教經論流通。並與屈映光、趙恆惕、鍾伯毅等發起修訂《中華大藏經》，對台灣佛教貢獻至鉅。

著有《五乘佛法與中國文化》、《讀經札記》、《夢痕記》、《詠莪堂文錄》六卷、《思過齋叢話》十卷等。





淨土晨音【第三輯】

修成佛之道

CH21-054-01

尺寸

25開軟精裝 (150mm x 210mm)

真正覺悟，念佛求生淨土，是「了生死、成佛道」的一條大道，是成佛之道，這個善根可以說在一切大乘佛法裡面是最上的善根，所以經上說「不可以少善根福德因緣得生彼國」。

釋迦牟尼佛鼓勵修學佛陀教育的人，要立定志願「取大道」，大道就是正信、正解、正行、正覺之道，成佛之道。如是的理解，如是的發心，而後起行，我們要做到。解了以後我們要行，解是知見，知行合一，行解相應。

淨土晨音 系列書籍 共計四冊

淨土晨音【第一輯】如何在無常中覺悟人生

淨土晨音【第二輯】人生的真相是什麼》

淨土晨音【第三輯】修成佛之道

淨土晨音【第四輯】解脫自在的人生智慧

整理自^上淨_下空老法師於1998年在新加坡淨宗學會的「早餐開示」，華藏淨宗學會重新分類整理，敬成《淨土晨音》流通，供養讀者，同沾法益。



華藏淨宗弘化網



線上捐款

華藏淨宗學會

地址：臺北市大安區信義路四段341號二樓之1

郵局劃撥帳號：19391076 戶名：社團法人中華華藏淨宗學會

● TEL：+886-2-27547178 ● FAX：+886-2-27547262

● E-mail：hwadzan@hwadzan.com

最新訊息

【下載】儒釋道網路電視台 APP

淨空老法師專集網

華藏淨宗弘化網

請關注加為好友以接收最新訊息

 Facebook

 Youtube

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會恭製

e-mail: amtb@amtb.tw

