



佛陀教育雜誌

釋淨空
印

2022.4.15

Vol. 588

— 本期专栏

敦伦尽分 闲邪存诚
孝慈智愿 无上菩提(下)

目 錄

本期专栏 02
敦伦尽分 闲邪存诚 孝慈智愿 无上菩提 (下)

经论辑要 12
金刚经讲义节要述记 (313)

印祖法语 14
分禅净界限

伦理道德 16
颖考叔劝君

淨空老法師開示 19
清明祭祖

因果教育 22
太上感应篇讲记 (53)

翰墨飘香 26
《护生画集》

学佛答问 27

游艺园地 31
食谱《莲海真味》

网路讲座 . 法宝流通 . 信息交流 33

本期内容简介

道德要怎样落实？要变成自己的生活行为。菩萨慈悲，给我们做榜样、为我们做示范，所以佛经里常说，诸佛如来所表的是性德，诸菩萨所表的是修德，性修不二，这才能成就自己的道德。请看本期专栏。

发心度众生，协助一切众生觉悟，学释迦牟尼佛弘法利生，其目的即协助一切众生成佛。请看《金刚经讲义节要述记》。

敦伦尽分 闲邪存诚 孝慈智愿 无上菩提（下）

三、孝慈智愿履大行

道德要怎样落实？要变成自己的生活行为。菩萨慈悲，给我们做榜样、为我们做示范，所以佛经里常说，诸佛如来所表的是性德，诸菩萨所表的是修德，性修不二，这才能成就自己的道德。第一个是孝道，道德落实在孝里面，所以称为孝道。佛法在中国是以四大菩萨为代表：地藏菩萨代表孝，观音菩萨代表慈，文殊菩萨代表智，普贤菩萨代表愿，四个代表我们要认真学习。

1. 孝

『孝』这个字是一个符号，这个符号的含义深广无尽。孝的上一半是“老”字，下一半是“子”字，它的含义就是上一代跟下一代是一体，是一不是二；上一代还有上一代，下一代还有下一代，过去无始，未来无终，是一体的。由此我们就想到，这个体是什么？这个体是法身，这个体是宇宙，遍法界虚空界、十方三世确实是一体。什么人证得？法身菩萨证得，

诸佛如来证得，这是宇宙人生的真相。我们为什么称之为凡夫？我们迷失了自性，不知道宇宙的真相，完全随顺自己的烦恼习气。因此不能不接受圣贤的教化，否则我们的思想、见解、行为决定是错误的，错误的思想就会导致错误的言行，错误的言行就会招致不善的果报。

所以三途地狱是自作自受，不是别人给的，是自己业力变现的，没有这个业，地狱在面前也见不到。所以《地藏经》上讲，地狱只有两种人能见到，一种是菩萨，菩萨到地狱教化众生，一种是造作地狱罪业的人，他去受果报。所以古往今来，大德常常提醒我们“自作自受”，因此我们无论在什么环境当中，决定不可以怨天尤人，自己的业报怎么能怪别人！只有接受圣贤教诲，明白这些事理，心才是平静的，心平静生智慧，这个人就有福报了。

2. 慈

『慈』，观世音菩萨所代表的是大慈大悲。“为什么佛法不讲爱，而讲慈？生于智慧的爱就叫做慈，生于感情的就叫做“爱”。所以爱是无常的、是会变异的，今天的爱可能明天就变成了恨。所以世间人讲爱，我们听了一定要觉悟，那是假的，不是真的，为什么？它会

变化，它是无常的。而佛菩萨对于一切众生的慈悲是真的，永恒不变。

观世音菩萨大慈大悲，这是从自性般若智慧里面流出来的大爱，完全与性德相应。所谓“无缘大慈，同体大悲”，无缘是对于一切众生的爱护没有条件的；大悲是怜悯一切众生。菩萨为什么怜悯一切众生？一切众生跟他是一体的。就像我们这个身体，哪个地方痛了痒了，一定去抚摸，为什么？同体。这个道理与事实真相一般人迷失了，不知道虚空法界一切众生跟自己是同体；真正明白晓得，慈悲心自自然然就生起来。

3. 智

文殊菩萨代表智。“主斯事者，广大因慧”，主持慈悲济世工作的这个人，他一定具足广大因慧。广大的因就是大慈大悲，落实在事相上就是四摄六度，四摄六度这是菩萨法。要求智慧，一定要先断烦恼，在生活里头去锻炼，处事待人接物当中锻炼。佛教菩萨四摄六度，就是锻炼的具体办法。在《华严经》里面，文殊菩萨代表十波罗蜜，六度展开就是十度。《华严经》中修行的方法，是以文殊菩萨的十波罗蜜跟普贤菩萨的十愿做为修行的总纲领、总原则。布施，没有智慧他不会布施。

布施是修福，没有智慧，他怎么会修福？真正有智慧的人才懂得修福。持戒、忍辱、精进、禅定、般若都是属于智行，智慧的德行。

佛告诉我们四摄法非常重要，佛自己当年在世给我们做出表率、做出榜样。四摄法的布施跟六度的布施意思不一样，六度的布施是讲舍、讲放下。布施波罗蜜，“波罗蜜”是究竟圆满的意思，布施怎样布施才究竟圆满？把自己的悭贪布施掉。所以布施的目的是断悭贪，持戒是断自己的恶业，忍辱是断自己的瞋恚，精进是断自己的懈怠，禅定是断自己的散乱，般若是断自己的愚痴。果然把六种障碍、六大烦恼统统断掉了，这才叫六度，才成就圆满的功德。

六度落实在对人、对事、对物，要用什么样的心态？佛教给我们“四摄”。四摄的布施范围很小，用我们现在的的话来讲就是请客送礼，人与人之间礼尚往来。四摄法就是公共关系法、交际法，交际最简单的从夫妻开始，夫妻彼此之间都能够行六度四摄，夫妻好合，家庭兴旺。夫妻之间、兄弟之间、朋友之间、亲属之间，年节应当送一点小礼物，常常在一起聚餐，感情才能够融洽，误会才能够消除。人与人之间为什么会产生误会？彼此很少往来，特别是现在的社会非常不善，再有很多

人造谣生事，于是产生误会；如果常常往来交通，误会就不会产生了。

“爱语”，爱语不是甜言蜜语，是真正出自于爱护的言语，所以爱语里面有责备、有劝导、有教训。真正爱护你才给你说；不爱护，谁给你讲这些话？这些话都不好听的，但是真正爱护。所以过去谁来教导？父母。但是今天做父母的也不教儿女了，在从前除父母之外还有老师教导。我这一生遇到的老师都是真正的好老师，对我们比自己亲生儿女还看得重，我们对老师感恩戴德，他真教。真肯接受教导的他真教，阳奉阴违的也只好客气客气，不和你结冤仇，不会有一句责备的话；真正肯接受的，老师就非常严厉的教诲。

这桩事情，佛菩萨也帮不上忙，端在自己是不是发真诚心来学习。如果真信，必须把佛在经典里面字字句句要落实、要做到。从哪里做起？从十善业道做起。十善业道从哪一条做起？古大德常常教导我们，从不妄语做起，这是入德之门、入道之门。

“利行”，利是利益，所有一切行为对社会、对众生肯定是有正面的利益，决定没有负面的。“同事”是接引众生的手段、方法，用现在的话来说就是随缘。我们今

天接触不同的族群、不同的宗教、不同的文化，一切都能随和而不执着，这叫做同事。我跟你是朋友，我决定不要求特殊的招待。人要有嗜好就不能跟人同事，要没有嗜好就能够随缘。

4. 愿

『愿』是普贤菩萨代表的。普贤菩萨跟一般大乘菩萨不相同的地方就是心量大，真正是“心包太虚，量周沙界”。我们在《华严经》上看到，微尘、毛端里面都容纳无量无边的诸佛刹土、无量无边的诸佛众生，这我们没办法想像到的。谁能够契入亲证？普贤菩萨能，大乘菩萨都没有这种神通。想想看，微尘有多少？毛端有多少？世界是重叠的，重重无尽，《华严经》上所说的，普贤菩萨的心量等虚空法界。《华严经》上佛告诉我们，菩萨不修普贤行，决定不能够圆成佛道，证得圆满的佛果一定要修普贤行。

净宗法门是修普贤行，极乐世界是普贤菩萨的法界。从哪里看出来？《无量寿经》上第一句，“咸共遵修普贤大士之德”，所以净宗法门跟普贤菩萨的关系太密切了！普贤菩萨是娑婆世界净宗初祖，释迦牟尼佛示现成佛第一部讲《华严》，普贤菩萨在华严会上“十大

愿王导归极乐”，他是净宗初祖，我们要晓得。修净土不修普贤行，怎么能往生极乐世界？所以魏默深居士把《普贤行愿品》附在三经之后成为净土四经，是很有道理的。普贤行就是全部《华严》的行门，到末后把全部《华严》行门归纳为十个纲领，我们称之为“十大愿王”。实际上这十愿，真正的愿只有前面这七条，后面三条是回向。

第一个“礼敬诸佛”，我们要学。诸佛是过去佛、现在佛、未来佛；特别着重在未来佛，一切众生是未来佛。什么人能够修普贤行？法身菩萨，他破一品无明、证一分法身，修普贤行。我们凡夫努力认真去学，希望能够接近，希望能够沾一点边缘，礼敬的心、礼敬的行，不能不认真去做。礼敬决定是平等的，不分善恶邪正，为什么？都是未来佛；但是称赞就不一样，称赞是他的心行与法性相应的称赞，与法性不相应的不称赞。善财童子五十三参给我们做出了榜样，胜热婆罗门、甘露火王、伐苏蜜多女，他们三个人代表贪瞋痴，善财童子去参访，有礼敬没有赞叹。所以我们在这里就学到，言行与佛法经教相应的赞叹，与经教不相应的不赞叹。

“广修供养”，注意这里是用供养，不是用布施。

供养是以最尊敬的心，对待佛、对待父母跟对待一切众生平等，一切众生就如同父母一样、如同诸佛一样，所以它这里没有布施，只有供养。大乘菩萨里头有布施，普贤菩萨没有布施，普贤菩萨是供养。一切供养当中法供养为最，这是修福，福慧双修。如来果地上无量无边的大福从哪里来？从广修供养来的，尤其是法供养。

“忏悔业障”，业障要是不忏悔，我们的智慧永远不开。为什么？业障障碍自性般若智慧，障碍德能相好，所以业障要是不能够消除就没有办法明心见性。

“随喜功德”非常重要，为什么？一切众生都有嫉妒障碍，随喜功德是对治嫉妒障碍的。众生愚痴，看到别人有好事，心里觉得难过，想办法去障碍他、破坏他。他不知道那个罪业不是跟那个修积功德的人结的，从哪里结？他做这个好事对社会、对众生有多么大的影响，罪从这里结的，影响愈大，破坏的罪就愈重。《发起菩萨殊胜志乐经》里面讲的，两个比丘讲经说法，另外一些出家人嫉妒障碍，造谣生事，说讲经的法师破戒，把听众都劝离开了，把这个道场破坏。这个道场被毁掉了，造作罪业的人堕无间地狱，与这个法师相不相干？不相干。法师就像《楞严经》上所讲的“发意圆成”，他发心讲这部经，讲到中途被人破坏了，这法师的功德是

圆满的。破坏的是什么？是道场被破坏，众生得度闻法的机缘被破坏，他的罪是跟众生结的、跟道场结的，跟法师一点关系都没有，我们要明白这个道理。

随喜的功德就大了，随喜的功德跟法师的功德一样大。随喜的人最聪明，法师讲一部经讲得好辛苦，他那个随喜的心把他的功德全部就拿过来，跟他一样大。这就好像以灯燃灯，法师是一盏灯，我们自己是一盏灯，我这个灯借他的光点燃了，光跟他一样大，我自己没有费力气。这就是觉跟迷，一念觉，修功德实在讲很容易；一念迷的时候，造无量无边的罪业。所以见到人做好事，有力量就帮助他，没有力量帮助也要心生欢喜，这个功德大。法师在那里讲经，我不会讲，我劝我认识的人都来听，这些人听经的利益自己都有分，成就自己的功德就在一念之间。

“请转法轮”，我们有这个智慧、有这个机缘，这个地方没有人讲经说法，邀请法师大德来讲经，这一方冥阳两利，不但一般人听经种了善根，纵然不开悟也没有关系，阿赖耶识种个善根种子。讲经的道场绝不是有形的这几个人，无形众生不知道有多少！所以成就道场、赞叹道场，功德说之不尽；障碍道场、毁谤道场，佛菩萨不动心，但是护法神，还有许许多多鬼神，他们闻法

的机缘被破坏了，他恨得多深！我们要了解这些事实真相，才会真正懂得随喜功德，才会请转法轮。

“请佛住世”，这就是护持正法，让正法常住世间。

这七条是愿，普贤菩萨的愿念念不忘。后面三条是回向，“常随佛学”是回向菩提，“恒顺众生”是回向众生，“普皆回向”是回向法性、回向实际，所以后面这三愿是回向。

四、无上菩提证大果

“无上”就是阿耨多罗三藐三菩提，“正等正觉”是如来果地上的名号，是我们学佛终极的目标。我们能够修大道、养大德、履大行、证大果，诸佛如来、祖师大德自行化他的大事就圆满了。“自行”是真实智慧，不是真实智慧他不会真正去修行；“化他”，教化众生是大仁、大义。所以“敦伦尽分，闲邪存诚，孝慈智愿，无上菩提”这四句十六个字也是佛法大总持法门，把整个佛法圆圆满满的都包括在其中。

>>续载中
恭录自净空老和尚讲演

金刚经讲义节要述记 (313)

八六、阐明说法真实义 总结前文 结成无住发心 标结

是故须菩提。菩萨应离一切相。发阿耨多罗三藐三菩提心。。

佛的语气慈悲恳切至极，勉励、劝导我们发菩提心。

2.度无边众生，令入无余涅槃者，发菩提心也。实无众生得灭度者，应离一切相也。

江居士唯恐我们读到此段经文感到茫然，特就此经之经文举例，令我们明白应如何做。发心度众生，协助一切众生觉悟，学释迦牟尼佛弘法利生，其目的即协助一切众生成佛。“令入无余涅槃而灭度之”，即帮助一切众生成佛。认真努力、不休息的做，如普贤菩萨无有疲厌。虽做，“实无众生得灭度者”，心中干干净净，若无其事，就是离相，即是般若。如果着相做，即非法身大士，而是权教的菩萨，不是大乘菩萨。

大乘菩萨离相，作而无作，事做了，心里没做，无此念头。三轮体空，即是此义，即是般若。佛度众生，度无所度，无度而度；佛说法，说而无说，无说而说。四十九年未曾休息每天说，没说一个字，因为佛心中清净，不落一字。教我们学佛，应如此学法。

>>续载中
恭录自净空老和尚讲演

印祖法语

分禅净界限

唯有径路修行，此是教义，可按文会。依旧打之绕，此是宗意，须有悟处，方可彻知。曹鲁川自命是通宗通教之大通家，尚错会其意。阁下即欲令示此义，诚所谓游戏而问。阁下且放下一切闲知见，一心念佛。念到心佛双亡之后，自可发一大笑，完全了知。未到此时，若别人与说，亦不得而知。譬如已到含元殿，其殿中种种，悉皆备知。若为未到者说得纵明白，依旧是茫然不知。宗家之语句，通是教人参的。若以文义会，不但不得其益，尚且以误为悟，其罪极大。即令真悟，尚去了生脱死，

远之远矣。以彼唯仗自力，须大悟后，烦恼惑业断得净尽无余，方可了。否则莫由而了。念佛法门，若具真信切愿念佛求生西方，则仗佛慈力，带业往生。阁下之根性，也只可学愚夫愚妇之修持。若妄效曹鲁川之身分，不但了生死无分，诚恐堕落三恶道为准程的。何以故。以未得谓得，未证谓证。因兹坏乱佛法，疑误众生故。

(续) 复崔德振书二



颖考叔劝君

春秋时代，有位君王叫郑庄公，他跟弟弟发生了冲突，因为他的母亲特别宠爱他的弟弟，宠到最后弟弟起而造反。历史上有太多因为父母特别宠爱某一个孩子，结果造成兄弟阋墙。后来他的弟弟畏罪自杀，郑庄公很生气就讲了一句话，他说：“我跟我母亲不到黄泉不相见。”这句话一说出来非常的绝情。郑庄公讲了这句话不得了，因为他是君王，一言九鼎，不能反悔。他的部属中有个孝子，名叫颖考叔。当他的君王讲出对母亲，是不到黄泉不相见的这种话，这个孝子听了很难受，因为他一定会体谅到，郑庄公的母亲不知道有多伤心。同时，颖考叔还看到一个更严重的问题，假如一个君王对母亲是这种态度，全国人民都会起而效法，因为连君王都不孝顺了，为何还叫我孝顺？这个影响面就太大了。所以，颖考叔时时刻刻想找机会劝诫他的君王。

一天，颖考叔送了郑庄公礼物。郑庄公作为回礼，就请颖考叔吃饭。在吃饭时，颖考叔就把很多食物

都移到旁边没有吃。郑庄公就问颖考叔：“你这些食物为什么不吃？”颖考叔回答：“我从小到大，所有好的食物都是先给我母亲吃，而我母亲没有吃过君王您所赐的食物，所以这些食物我要带回去给我母亲吃。”郑庄公一听也很感动，很无奈说：“你还有母亲可以侍奉，我不行了。”结果颖考叔就说：“君王，您不用担心，因为我已经帮您找一个地点，那个地点叫做黄泉，我在黄泉之地挖了一个地下室，只要您跟您的母亲在此地下室相见，你们就是到黄泉相见了。”所有的方法都帮君王想好了。郑庄公很欢喜接受了，就到黄泉这个地点，与他母亲相见，把母亲邀请回到国都来。当他的母亲步入国都的时候，所有的人民夹道欢迎。不孝跟孝所产生的影响有天壤之别。而臣子时时处处地想着如何规劝君王，也是非常的忠诚，所以君臣之间要懂得规劝。

恭录自蔡礼旭老师《小故事大智慧》



净空老法师开示

清明祭祖 (农历三月初五)

缅祖德 报亲恩

一、祭祖的目的

《论语》讲：“慎终追远，民德归厚。”对于千百年的祖先依然念念不忘，眼前的父母、尊长，哪有不尊重、不感恩、不孝顺之理？这是根本的教学。

古圣先贤主张“人性本善”、“人皆可以为尧舜”，用现代的话说，就是“人是教得好的”。他们在实践当中，证明了这种以孝敬为本的仁爱之道，是一条行之有效的和谐大道。《礼记·学记》说：“建国君民，教学为先。”祭祖就是落实传统文化孝敬之道的一种教学方式，确实给社会带来淳厚的风俗，缔造和谐的社会，和谐的世间。

二、祭祖是孝亲的具体表现

佛在《观经》教导我们净业三福，“孝养父母，奉事师长”，清明祭祖就是孝亲具体的表现，孝亲是教育的核心。中国传统文化、大乘佛法的根基建立在孝亲上，佛法是师道，师道必定建立在孝道的基础上，没有孝敬，师道就没有了。

祭祀，帝王有太庙，一般百姓有祠堂，都是供奉祖先、祭祀祖先的。祭神如神在，主祭人在祭典前三天斋戒沐浴，屏绝万缘，一心一意感念祖宗的恩德。一切法从心想生，到正式祭祀那天，会感觉得他在，有感他就有应。每个人真诚心程度不相同，所以感应程度上也都有差别。祭祀是一门功课，我们对祖宗能更进一步的认识了解，对于祖宗这种孝心、敬心会油然而生。

三、了解家谱才会爱家

祠堂里珍藏的家谱是家庭历史，可以一代一代往上追溯，能够寻根。我从哪里来的？父母生我、养我、教育我。我的父母从哪里来的？他有他的父母，我们叫祖父母。一代一代往上追，不忘本！对此不了解，对家的爱生不起来，了解之后，爱家之情比什么都深。因此有家庭历史，记载着个人家庭世世代代的承传，家的家道、家规、家训、家学、家业这件事很重要。五伦里面讲，“不孝有三，无后为大”，这个后不是说有很多后代子孙，而是说子孙里面有圣贤君子，能继承家道、家学、家业。现在由于科学教育，现代人讲价值观，社会大众一般的意识跟古人恰恰相反。古人在家里面供奉祖先

牌位，一般供奉五代。如果父母过世了，父母是最下面这一代，上去是祖父母、曾祖父母、高祖父母，五代。现在人认为没有这个必要，不要了。古人世世代代着重亲情，亲情是要关心、照顾的，互助合作。这种理念，巩固了国家民族的团结。

人不能忘本，佛门重视，儒家也重视，祭祖先就是报本反始，是再把我们的孝心发掘出来。现在人对于孝疏忽了，我们要把祭祖的意义，祭祖的理论、功德，殊胜的利益告诉大家。希望世界永远没有冲突、永远安定和平。世出世间法都需要安定和谐的基础才能够建立，从谁做起？从我自己做起。从我家做起、从我的小团体做起，我们要有此心，听老祖宗的话，把孝心、敬心找回来，把五伦、五常、四维、八德统统做到。念佛人，我们能够把一切万事万物都看成阿弥陀佛，希望自己能往生，也希望自己的父母祖宗都能往生，清明祭祖劝老祖宗念佛往生，这是真正尽孝道。自己念佛往生到极乐世界去作佛，就有能力帮助历代祖宗往生，这真正是大孝、至孝。

恭录自净空老和尚讲演集

太上感应篇讲记 (53)

“慢其先生，叛其所事。”此是恶行之中的大恶。

“先生”，指老师。《汇编》云：“先生者，所以传道、授业、解惑者也。”佛法讲：“人的身命得自于父母，慧命得自于老师。”一个人有慧命，生生世世必定不堕三恶道；不仅不堕三恶道，还能超越六道轮回、超越十法界。由此可知，慧命比身命更重要。佛菩萨是我们的老师，长养我们的慧命，恩德超过父母。

佛教诫末法众生，如果想使自己的道业有所成就，首要条件是“亲近善友”。《阿难问事佛吉凶经》说“亲近明师”，明师即善友、善知识。古人修学必待自己的道业真正成就，方可离开老师。何谓成就？第一、就解门而言，要有能力辨别真妄、邪正、是非、善恶、利害；第二、就行门而言，要有定功，能不受外境的干扰和诱惑，也就是“外不着相，内不动心”。具足这两个条件，才可以离开老师，否则离开老师就会有堕落的危险。

古来大德亲近善知识，动辄十几年、二三十年，乃至一生都不离开。他们修学已经成就了，为何仍不离开老师？为后学做榜样，为老师做助教，直至老师往生了，方才教化一方。

《地藏经》云：“南阎浮提众生，志性无定。”谚语云：“近朱者赤，近墨者黑。”凡夫易受环境影响，心随境转。所以，古来祖师大德教导学生，注重选择环境，就是这个道理。

现在世间几乎见不到能使学生得慧命的老师了。同学们发心求法身慧命，佛菩萨绝不会舍弃我们，正所谓“佛氏门中，不舍一人”。问题在于我们求道的心是否真切？若求道的心不真不切，佛菩萨不会来；若是真心求道，必定有感应。

我们求法修行，当生能否成就，成就之早晚，皆取决于自己，而非取决于他人。若能以真诚心、清净心求法，认真依教奉行，佛菩萨就会来，而且会以不可思议的善巧方便来加持我们。

如果确实找不到善知识，那就以古大德为善知识，以“阿弥陀佛”为老师。阿弥陀佛在哪里？在《

无量寿经》中，在净土五经中。每天读诵、讲解、学习《无量寿经》，就是不离善知识。

早年，李炳南老居士在台中办“内典研究班”。学生有八位，教师有六位，我是其中之一。这个班的主任就是李老师。开学那一天，李老师请我们五位老师上座，他代表学生家长，带领八位学生，向我们五位老师顶礼三拜。我们五个人原本都是李老师的学生，却不能不受他拜。

古代，师徒如父子，往往比父子更亲。老师的儿女和自己的亲兄弟一样，一生互相照顾。做老师虽然很辛苦、很清贫，但教导出来的学生，将来如果出人头地，自己的子子孙孙都会有人照顾，所以没有后顾之忧。

人与一般动物的差别何在？人受老师的教导，懂得“道德仁义礼”。由此可见，圣贤教育的重要。若丧失圣贤教育，人与禽兽何异！

做老师的人明理，对于名闻利养看得很淡，也无须求他人恭敬。学生对老师的恭敬，是恭敬自己的学业。而老师对学生的教学与关爱，确实有等

差。什么原因？因材施教。老师观察学生的恭敬程度，绝不是看对自己如何恭敬，而是观察学生心量的大小。学生诚敬受教之心，显露在依教奉行上。印祖说“一分诚敬得一分利益”，如果教其两分，另一分就无法接受。如果学生有十分诚敬，老师绝不会只教九分。

我在台湾求学时，生活非常清苦。对于方东美先生、章嘉大师和李炳南老居士都没有一分钱的供养，反而得到三位老师特别的关爱。什么原因？老师看我求学之心非常恳切。我从小受的苦难太多了，没有机会念书，所以绝不放过学习的机会。我们尊师重道是出于自然，出乎天性。现代人的生活条件富裕了，日子过得虽好，求学的心愿反而淡薄了。

>>续载中
华藏讲记组恭敬整理

遇救

28



汝欲延生聽我語
凡事怪己須求己
如欲延生須放生
此是循環真道理
他若死時你救他
汝若死時人救你

回道人詩

学佛答问

问：常听净土法门有正助双修，那对于“一门深入，长时薰修”的人，还需要什么样助修？

答：到功夫得力的时候，正助双修是一，正助不二；但是在初学的时候，正助是很大的差别。哪是助修？今天奉劝诸位同修的，要扎根，扎根是助修。学《弟子规》、学《感应篇》、学《十善业》，这是助修。有这个根，你在净土取一部经典，这一个法门一门深入长时薰修，你决定成就。如果你没有这个根，你不会成就，为什么？人都做不好，你怎么能作佛？现在学佛的人这么多，成就的人那么少，原因在哪里？疏忽了根本法。

我们的老祖宗，诸佛菩萨、祖师大德，哪一个不重视根本？根本的教学是从胎教！最重要学习的时间是在三岁之前，这是我们失掉了，不能够怪父母。《无量寿经》上佛讲得很清楚，“先人不善，不识道德，无有语者，殊无怪也”。我们要懂得。中国传统教育丢掉至少一百年了，一百年是三、四代，所以不能怪父母，不能怪祖父母。丢失有丢失的因缘，中国满清亡国之后，社会一直是动乱不安，军阀割据，接着是日本人的侵略战争，八年抗战，整个社会打乱了。我是

生在抗战期间，天天逃难，想教没法子教了，逃命要紧。所以要懂得这个道理。

现在我们明白了，还有这样安定的一个环境，我们要认真努力补课，以前没有学好的，现在来学，补课。我们在汤池小镇做的试验，就是做这个工作，这个小镇的居民四万八千人，男女老少各行各业一起学《弟子规》。不是专教小孩，小孩要教，大人呢？大人没有学要补课。所以产生了效果，也产生了很大的影响，这叫助修。所以，基本东西是属于助修。佛家讲戒定慧，戒是助修，定才是主修，慧是目的，因戒得定，因定开慧，果实才能够收到。

问：如何保证修行人在大昏睡中免遭魔难？

答：这要定功，这个很不容易。讲大昏睡，昏睡是无明，无明状况之下自己没有法子控制。就好比一个人作恶梦，他无法控制。要怎么个修法？要修真诚、清净、慈悲，只要真诚清净慈悲不断往上升，无明就没有。

问：请问佛门中是否也有生肖相克之事？应如何化解？

答：佛门里头没有，相克相生是民间的风俗习惯。为

什么会有？你有分别执着，它就有。如果你把分别执着放下，什么都没有，还是放下的好！

问：我们身体都是由很多细胞构成的，这些细胞也是有灵知，有神识、有自性的，就等于说我们每个人的身上都是无数无量的灵体。那我们在破我执、做利他而不利己的事情时，是否对依附自己身上的这些众生不利？

答：你的想法太狭窄，身上，不错是如你所想的，每个细胞都有灵性，你善，他们跟着你行善；你造恶，他跟着你造恶。他决定跟你是一致的，他不会跟你相反的，你带头。你要能够断恶修善，积功累德，你身上所有细胞都跟你一样，所以你的身体健康，你的精神饱满，道理在此地。如果说你做利他不利己的事情，他们都反对，你发这个心，这些细胞一反对，你就生大病，你就做不成了。他们又何尝不愿意修行？实在讲，也想早一点成佛，也想早一点解脱。所以我们自己要带动，每一个细胞跟我们都能配合，身心健康，精神愉快。

问：弟子在家学佛，近日想摒弃外缘，全心修持三年，提升道行，再出来利益众生。以目前的经济能力，如果极为节省，勉强维系三年道粮。请问这种情

况下是否还应布施？弟子是为了帮助众生，先度自己而积蓄道粮，是否算贪吝？

答：贪吝不贪吝，我们可以放在一边，问题是你能否把工作放下，好好去修三年，你到哪里去修？缘很不容易遇到。真正发真诚心，像过去玄奘大师一样，续佛慧命，弘法利生，光大遗教，会有感应。如果不是发真正菩提心，你还是感情做主，感应就很困难。没有感应，你找不到助缘，谁来帮助你？修行、弘法都要靠护法，谁来护持你？没有人护持，你无论住在哪里你住得不安，心安道才隆，你心不安，那怎么行？

储蓄三年道粮，佛说财物是五家所有，你未必能保得住，货币会贬值，你估计的三年，可能一年就花光了。所以我劝你还是随缘，不必去执着。最重要的是要研究经教，研究经教的目的是要看破，看破就是了解事实真相。佛法的真相，世俗的真相，你都能够通达明了，你就知道该怎样做。所以，经不能不读，教不能不听。如果不是这样的话，释迦牟尼佛何必讲经教学四十九年？我们从这里想想就应该体会得到。

节录自21-383-0001学佛答问

羅漢粉絲

材料：

大白菜(1/2顆)、乾木耳(1把)、金針(1把)
粉絲(1把)、素火腿(1小塊)、紅蘿蔔(1/2條)、薑絲(適量)

調味料：

醬油膏(2大匙)、鹽(1/2茶匙)、水(2碗)

做法步驟：

1. 先將乾木耳、金針、粉絲分別浸水泡軟。
2. 並將所有材料切成絲。
3. 炒鍋入油燒熱，先放入薑絲與素火腿爆香；再放入其餘材料及鹽煸炒拌勻。
4. 見白菜稍軟，放進醬油膏及水。
5. 水滾後即加入粉絲同燴，並轉至小火燜煮，至湯汁濃稠即可熄火盛盤。



住大慈悲
常隨佛學

八三叟淨古



淨空老和尚网路直播台

- ◎淨空老和尚最近讲演资讯，详细内容请参考
网路直播台（CN 镜像站）

法宝流通

- ◎淨空老法师讲演 CD、DVD 及书籍，皆免费结缘，
请就近向各地淨宗学会索取

- ◎台湾地区同修请领法宝，请至
华藏淨宗学会弘化网 – 法宝结缘

- ◎中国大陆同修请领法宝，请至
<https://fabo.hwadzan.net/>

信息交流

佛陀教育网路学院成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 淨空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同「网路电视台」，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便

快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 淨空老和尚为澳洲淨宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲淨宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及寰宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至[佛陀教育网路学院](#)参观访问。

[淨空老法师英文网站](#) 网址为

<https://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合淨空老法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 淨空老法师多元文化理念及国际参访等相关资讯。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

[淨空老法师专集大陆镜像站](#) 网址为

<http://www.amtb.cn/>，方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至amtb@amtb.tw。

2022 年 4 月法务讯息

通告

因应中央流行疫情指挥中心维持全国新冠病毒(COVID-19)疫情警戒标准为第二级，并调整相关规定，请民众持续配合防疫措施。配合政府防疫措施，华藏净宗学会自即日起，开放时间如下：

法宝流通处及柜台 (台北市大安区信义路四段 341 号二楼之 2)

每日：8:30 ~ 21:00

念佛堂 (台北市大安区信义路四段 341 号二楼之 2)

平日：9:00 ~ 16:00，十斋日：8:50 ~ 16:00

欢迎同修参加、同沾法益。敬请配合防疫规范－**酒精消毒、测量体温、全程佩戴口罩、实联制登记**，不便之处，敬请见谅！

吁请同修多念弥陀、观音圣号或一同线上念佛共修护世息灾，祈愿世间诸灾障尽能消除，阿弥陀佛！欲知相关讯息，请详见**华藏净宗弘化网** <https://www.hwadzan.com>

念佛止息诸灾障 线上念佛

<https://www.hwadzan.com/archives/25505>

网路念佛堂

<https://e.hwadzan.com/live/amtb>

华藏净宗学会 敬启
民国111年3月1日

二〇二二台北靈巖山寺雙溪小築清明祭祖護國息災

三時繫念法會

主法和尚：住持 上悟下道法師



4.3(日) 4.5(二) 10:30

LIVE ▶ 歡迎線上共修 設有雲端牌位

請搜尋   台北靈巖山寺雙溪小築

四月份

護國息災

需要般若智慧

悟道法師

每週一、二，21點，22點

《淨宗同學修行守則》

每週三、四，21點，22點

《修華嚴奧旨妄盡還源觀》

每週五，21點，22點30分

《金剛經講義節要》

每週六，20點，21點

《仁王護國經大意》

每週日，20點，21點

《禪門崇行錄淺述》

第二週，18點，19點30分

《安士全書》週一，週五

線上聽講



四月講座通告

講題

講師

星期

日期

金剛經講義節要

上悟下道法師

三

20.
27.

太上感應篇擷要

莊傳法師

二

12.
19.
26.

無量壽經

莊霖法師

五

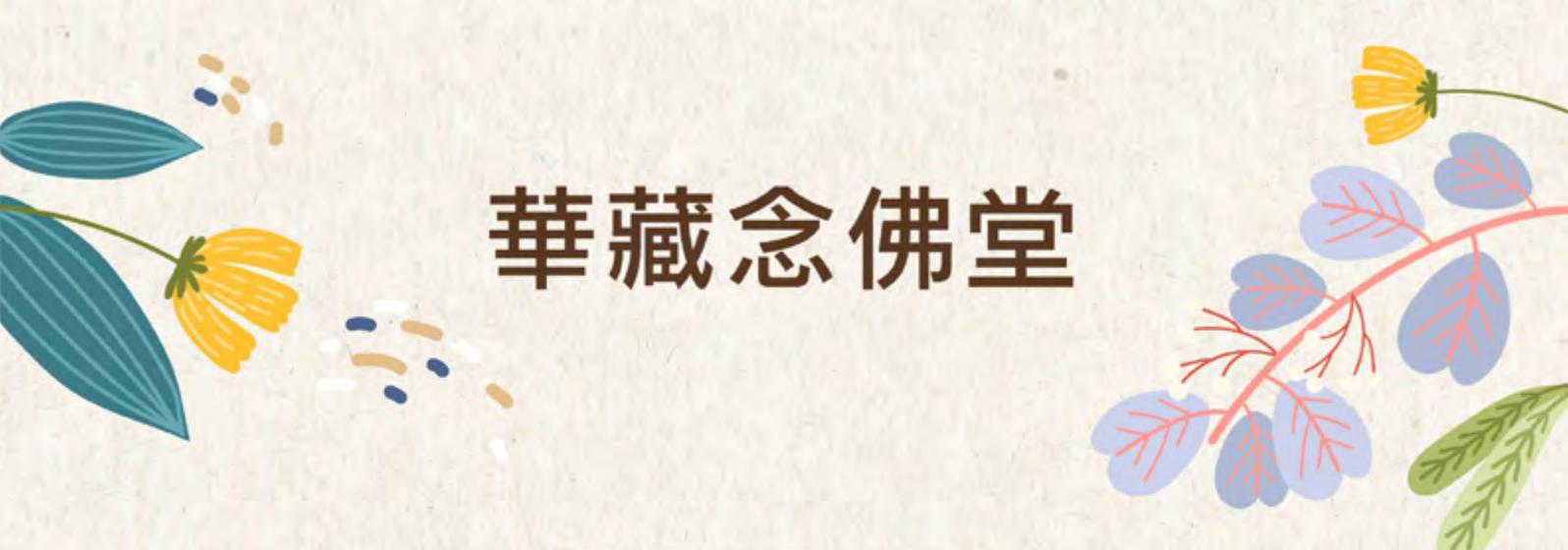
15.

🕒 晚上七點至八點半

📍 台北市信義路四段341號2樓之2

☎ 02-2754-7178

歡迎同修參加，同霑法益，敬請配合防疫規範。



華藏念佛堂

平 日

自由式念佛

09 : 00 ~ 14 : 00

恭誦《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》

14 : 00 ~ 16 : 00

十齋日

念佛共修 (地鐘念佛)

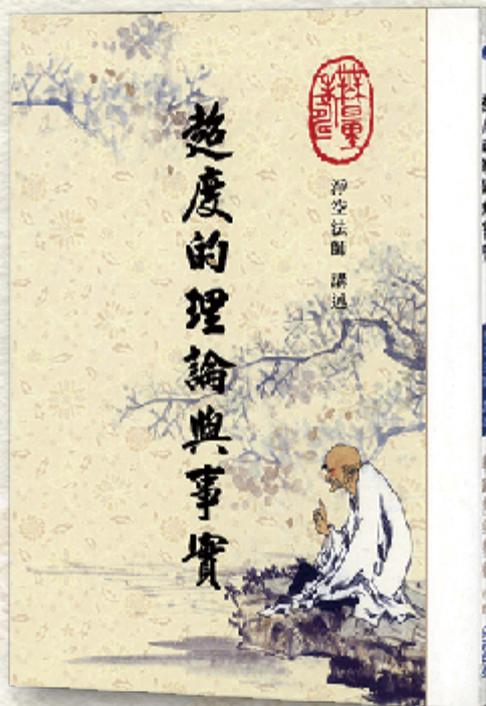
08 : 50 ~ 11 : 50

恭誦《地藏菩薩本願經》

14 : 00 ~ 16 : 00

📍 台北市信義路四段341號2樓之2 ☎️ 02-2754-7178

歡迎同修參加，同霑法益，敬請配合防疫規範。



超度的理論與事實

CH26-002-01

尺寸

50開平裝 (105mm x 150mm)

「超度，到底有沒有效？」這是一個社會問題，也是佛法裡面，必須要清楚解答的一個問題。

佛門裡面有超度的理論與方法，非常合情、合理、合法。在中國翻譯的大乘經典當中，記載這樁事情，最詳實的是《地藏菩薩本願經》；這裡面就將這些理論、方法，交待得很清楚。而超度的法事，最有效果的就是「念佛」。

萬法皆空
因果不空

淨空
講



現代因果報應錄

HZ41-002-01

尺寸

25開平裝 (150mm x 210mm)

《現代因果報應錄》，緣起是在公元2001年9月26日。上淨下空老法師，睽違台灣四年首次回台弘法。老法師與藝文界陳居士見面，提起籌拍《地藏經》故事，當時老法師特囑咐道昇居士搜集近代（公元1911年）以後所發生因果報應故事，合計100篇。本書分成輪迴篇、地獄篇、惡報篇、善報篇。



學佛答問系列講演

97-016-USB401

規格

USB隨身碟 64GB

檔案格式

MP4



學佛多年，為何還是煩惱不斷？遇順境起貪心，遇逆境生瞋恚，我們必須找到原因，才能對症下藥，今生成就。

內容

學佛答問-新加坡	共 89 集
學佛答問-答香港參學同修	共 110 集
學佛答問-答澳洲參學同修	共 9 集
臨終助念答問	共 15 集
其他地區問答	共 27 集

二〇一四 淨土大經科註

02-041-SD301

規格

Micro SD卡 8GB

檔案格式

MP3



《淨土大經解》就是黃念祖老居士的《無量壽經解》，《大經科註》就是《無量壽經》的科判註解。淨空老法師把科判跟《大經解》合在一起。科判就是分段，分成段落，每一段有一個小標題，這叫科題。《大經科註》一打開每一段都有個小科題，而且它標上天干地支的數字，分段、分層次，非常清晰，段落清楚，便於同修理解大經的整個脈絡、框架。

藉由此書，幫助我們認識淨土法門、清楚明白念阿彌陀佛佛號的真實利益，教導我們遠離災難、過幸福自在的日子。



華藏淨宗弘化網



線上捐款

華藏淨宗學會

地址：臺北市大安區信義路四段341號二樓之1

郵局劃撥帳號：19391076 戶名：社團法人中華華藏淨宗學會

● TEL：+886-2-27547178 ● FAX：+886-2-27547262

● E-mail：hwadzan@hwadzan.com

最新讯息

【下载】儒释道网路电视台 APP

淨空老法师专集网

华藏淨宗弘化网

请关注加为好友以接收最新讯息

 Facebook

 Youtube

佛陀教育杂志由华藏淨宗学会组恭製

e-mail: amtb@amtb.tw

