



佛陀教育雜誌

釋淨空

Vol. 525



目 錄

本期專欄 02

落實六大 和諧寰宇 成就圓滿（上）

經論輯要 09

金剛經講義節要述記（250）

印光大師開示 14

警人命無常

倫理道德 15

楊震拒金

因果教育 17

文昌帝君陰騭文廣義新譯（90）

心得交流 21

答疑解惑 23

網路講座．法寶流通．信息交流 26

本期內容簡介

記得二戰之後的一九四五年，為了吸取戰爭的教訓，成立了聯合國教科文組織，提出「戰爭起源於人類的思想，因此務必要在人的思想上構建和平」。這句話說出了整個世界治亂的根源，也傳遞給我們一個重要的信息，就是整個宇宙與我們的起心動念關係非常密切。請看本期專欄。

般若所說的原理原則，既深且妙，然對於業習深重的凡夫而言，實在太難。「念頭不起則已」，起則是妄念。「起則非之」，非是去除，妄念起來，用方法去除。請看《金剛經講義節要述記》。

落實六大 和諧寰宇 成就圓滿（上）

記得二戰之後的一九四五年，為了吸取戰爭的教訓，成立了聯合國教科文組織，提出「戰爭起源於人類的思想，因此務必要在人的思想上構建和平」。這句話說出了整個世界治亂的根源，也傳遞給我們一個重要的信息，就是整個宇宙與我們的起心動念關係非常密切，如果我們動的念頭是善的，這個世界就變成天堂、極樂世界；如果我們念頭不善、負面的，不仁、不義、無禮、無智、無信，那麼這個社會就混亂。

佛在經典上說：「一切法從心想生。」一切人的思想、心念，不僅影響整個世界，更能影響整個宇宙。現在許多國家領導人、專家學者對世界恢復安定和平失去了信心，信心危機才是目前人類所面臨最嚴重的問題。如何樹立信心？這就要做出榜樣，拿出證據來，要有人真正把中國傳統文化、聖賢教育做出來，身行言教，做出實踐成果給大家看。為此我們特別提出「六大」，就是：發大心、立大願、扎大根、固大本、修大行、證大果。

一、發大心

大心指的是什麼？就是神聖的大愛，這種大愛是宗教宣揚的仁慈博愛，也是諸佛菩薩的大慈大悲。究竟來說，這種神聖的大愛就是我們的真心，也是《三字經》所說的「人之初，性本善」的本性本善。我們要發起這種神聖的愛心，愛人如己，推己及人，用真誠心處事待人接物，平等、無條件的愛護一切人。中國老祖宗了不起，將回歸本性本善、神聖大愛的教育概括成一個「孝」字。「孝」字是會意字，由兩個字組成，上面是「老」字，下面是「子」字，表示上一代和下一代是一體。上一代還有上一代，下一代還有下一代，豎窮三際、橫遍十方，所以整個宇宙是一個生命共同體，無窮無盡的眾生與我們是同一體，從一體生出的大愛就是大孝、是至孝，也就是佛法說的菩提心。所以，將孝心發揚光大，就是這裡的發大心，也就是發菩提心。

二、立大願

這個大願就是要將傳統文化聖賢教育承傳下去，「為往聖繼絕學，為萬世開太平」，我們要有這種使命感。現代人所經歷的苦難、所面臨的問題，比過去超出許多倍，而真正能夠解決這些問題的方法，就是

弘揚聖賢的普世教育：倫理教育、道德教育、因果教育。現在傳統文化到了繼絕存亡的邊緣，如果此時不救，十年之後想救，恐怕就來不及了，所以這件事非常迫切。立大願體現在效法古聖先賢的存心與行持，學佛就要像釋迦牟尼佛，學儒就要像孔子，學道就要像老子。我們和他們的心願相同、言行一致，必然得到這些聖賢的加持。

三、扎大根

有了大心和大願，那就要扎好道德的根基；好比一棵大樹，根深則枝繁葉茂。扎好道德的根基，才能真正做到「學為人師，行為世範」。「道」是宇宙人生的真理，是大自然的規律，古人說：「道也者，不可須臾離也」，即真理無所不在，也就是上帝與我同在，體現在社會上便是五倫。「德」是遵循宇宙真理與自然規律。言行都能符合道，自然身心都有所得（德），德就是五常。道德是做人的根本、是生活工作的歸依。

五倫是父子有親、君臣有義、夫婦有別、長幼有序、朋友有信，這就是道。這不是哪一個人發明創造的，這是大自然的規律。父子是一體的，因此父母之

道在慈、在愛；子女之道在孝、在敬。現代社會出現了很多棘手的問題，都是因為愛沒有了，父母不懂得愛兒女，兒女不懂得恭敬父母、不能孝順父母。

「君臣有義」就是領導與被領導人之間要合乎道義，無論是做上級還是下屬，思想言行都要遵循道義，要合情、合理、合法。在道義的基礎上組成的公司行號，必然能夠經營得長久；以道義組成的社會國家，也一定能夠長治久安。所以要想世界長治久安、太平盛世，就必須要回歸到道義、重視道義。

「夫婦有別」是夫婦建立一個家庭，各自有不同的任務，男子負責家庭經濟生活，女子負責教育下一代，下一代能否成為聖賢、君子，全靠母親的教導。所以中國人講「男主外、女主內」，這是分工不同，不能相爭。現在夫婦都爭著在社會上工作，把下一代的教育疏忽了，得不償失。中國的古聖先賢知道，夫妻的結合不是兩個人的事情，而是關乎整個社會安定、世界和平的大事，所以不能不謹慎，不能不重視。現在沒有人講這個大道理，兩夫妻彼此不能相容，離婚率愈來愈高，社會從這裡亂了。由此可知，夫婦不和不要負社會道義與因果責任。

「長幼有序」是指小的一定要服從大的，大的要帶好小的。一家兄弟姊妹之間相親相愛，長大之後也不會改變，依然互助合作，這樣的家庭美滿幸福，這樣的社會自然穩定、長治久安。所以中國古人教育小孩不許爭，只能讓；小時候會忍讓，長大了他就會謙讓，在社會工作他懂得禮讓。現在「讓」的教育沒有了，從小就教競爭，長大之後只知道爭名奪利，就算是一家人也要告上法庭，這就給社會帶來動亂、混亂，讓大家生活都沒有安全感。

最後「朋友有信」，朋友之間彼此信賴，決定沒有欺騙。所謂「人無信則不立」，一個人言而無信，就不能立足於社會。古人講信用，父親欠的債，兒子、孫子都要想方設法把它還上，不需要任何法律文件的約束，這就是信義。

中國傳統的生活方式，是人人生活幸福、家家快樂安康、社會長治久安。這一點，英國哲學家羅素看到了，歷史哲學家湯恩比也看到了。湯恩比晚年，念念不忘著如何讓世界永遠沒有戰爭，世界能夠安定和諧，互相包容，互相敬愛，所以他深深期望，在二十一世紀，中國文化能夠普及全球。為什麼？他說唯有中國傳統文化是包容的、是謙讓的、是為別人著想的。

中國幾千年的歷史，無論對內對外，都講求平等對待、和睦相處，能夠捨己為人，待人厚道，生活節儉。這就是湯恩比給當今人類樹立了堅定的信心：中國傳統文化是能夠為世界帶來長治久安、持久和平的重要文化遺產，它是屬於全人類的，它是屬於全世界的。

五倫是自然的規律，這就是「道」，古今中外，人人都處在五倫關係之中，決定不能違背。能夠依從父子有親、君臣有義、夫婦有別、長幼有序、朋友有信，依這五條生活工作、待人處世，就是遵循道義、遵循大自然的法則生活，這就叫「德」。德包括三個方面：五常，就是仁、義、禮、智、信；四維，就是禮、義、廉、恥；八德，就是孝、悌、忠、信、仁、愛、和、平。

仁是推己及人，愛人如己，想到自己一定想到別人，還要將這分存心推到一切生物，甚至於物質環境。

「親親而仁民，仁民而愛物」，心存仁愛之心，工作生活、待人處世都能如理如法、合乎道義，這樣的人做事才有分寸。待人能守禮就是持戒，因戒生定，因定開慧。所以懂得義、能守禮的人，心中常生智慧；有了智慧，就會恭敬聖賢、力行教誨，從中起信，這

就是信而好古、信德堅固。這是一切美好的品德都是從「父子有親」生出來的，可見一體的親愛確實是德行的核心。

「四維」是春秋時代管仲提出來的，他說「禮義廉恥，國之四維。」領導人教化眾生，要讓他們知道禮義廉恥。這四種品德如同四根支柱，支撐著一個國家長治久安。「廉」是不貪污，「恥」是有羞恥，不道德的事情羞於去做。這四個字，中國傳統社會非常重視，因此數千年來安居樂業、繁榮穩定，這也是我們今天所嚮往的。

將「德」的三個方面總結起來就是十二個字，「孝悌忠信，禮義廉恥，仁愛和平」，這是中國哲學真正的綱領，是學習聖賢教育的根本。落實這個根本，學習宗教可以成聖成賢，學習世間學問可以成為君子。

>> 續載中
恭錄自淨空老和尚講演

金剛經講義節要述記 (250)

13. 當知念頭不起則已。起則非之，便是離念之快刀利斧也。豈非最妙觀門

般若所說的原理原則，既深且妙，然對於業習深重的凡夫而言，實在太難。「念頭不起則已」，起則是妄念。「起則非之」，非是去除，妄念起來，用方法去除。若心中仍有個「凡所有相，皆是虛妄」，又起了妄念；觀「應無所住，而生其心」，心中就著了這一句，都著了相。起心動念就著相；若一切都不想，又著了空相，非法相。而念佛法門的妙處是起則非之，用一句「阿彌陀佛」非之，才有一念起來，第二念回歸「阿彌陀佛」就行了。著阿彌陀佛的相，可以往生凡聖同居土、方便有餘土，都是著相往生；不著相往生，則生實報莊嚴土、常寂光淨土。須知一切法門，無論大乘、小乘，著相都沒有成就，大乘法雖然殊勝，但做不到。明白此事實真相之後，才真正完全肯定，回歸淨土，此法最為殊勝。此經的方法是智念，歸到佛號是淨念，淨念比智念更為親切。

14. 六度萬行，一一如法精進修行，而曾無芥蒂於其胸中。一一精進，不壞也，無不相也。心中

若無其事，不著也，無相也。一切世間法，事來即應，事過便休。雖休而能應，應而能休。所謂提得起，放得下。

「六度萬行，一一如法精進修行，而曾無芥蒂於其胸中。」六度，從布施、持戒、忍辱、精進到禪定，皆屬於事相。世出世間一切法無量無邊，歸納不外這五大綱目，即前五度。「曾無芥蒂於其胸中」，此句是般若波羅蜜。盡心盡力將事情做得盡善盡美，但心中若無其事，乾乾淨淨，一塵不染。不僅做過之後不染，正在做時也不染，方是真正修學大乘者。心中一有染著，就是輪迴業。只要有一絲毫染著，凡是利益眾生、利益社會，不為自利的是善業，果報在三善道。如果有一念為自己或為我的小團體，是自私自利之心，就是惡，果報在三惡道。輪迴心是妄想、分別、執著，所謂三心二意，「三心」是阿賴耶、末那、第六意識；「二意」就是末那識及意識，末那是意根，第六是意識。用八識五十一心所，稱為輪迴心，造的是輪迴業，所以不能超越六道輪迴，受苦無有窮盡。

要想在這一生超越輪迴，無論從事任何行業，只要將心轉變，任何行業都是菩薩事業。菩薩事業的做法是，心中除了阿彌陀佛之外，什麼都沒有，盡心盡力服務社會大眾，做社會大眾的榜樣，立即轉變為菩

薩事業。菩薩事業不離日常生活範圍，端視觀念是否能轉變。

菩薩行是布施，盡我們的心力、體力為一切眾生服務，即是布施。持戒是守法，不僅遵守佛陀的教誡，而且國家法律、地方規約，乃至風俗習慣、道德觀念全部都要遵守。忍辱是有耐心，對人、對事、對物要能忍讓。

《金剛經》上，世尊在菩薩行中特別強調布施與忍辱。布施是修福，忍辱方保得住福報。菩薩行念念都為利益眾生，沒有想到自己；想到自己就有分別、執著、妄想，所造的是輪迴業。輪迴之中，因果非常可怕，勿以為自己做的是善業、佛事，如果不明白事理，將來很可能墮地獄，還不知何以至此。灌頂法師於《大勢至菩薩念佛圓通章》的註解末後，說明念佛人有一百種不同的果報。有人念佛上上品往生，生到極樂世界就成佛；有念阿彌陀佛之人，卻墮落到地獄。李老師曾宣說此事，雖然口中念佛，但心中卻以佛法做自私自利的營業，以此重罪故墮地獄。其中的道理，是破壞佛法的形象，令社會大眾對佛教產生誤會，故須背負此罪，此事嚴重。由於破壞三寶的信譽，障礙許多人修學佛法之信心，其因果應墮地獄。

佛門中的點點滴滴，必須小心謹慎。損壞三寶、偷盜三寶物，都是墮阿鼻地獄。此事從何處結罪？從戒律而言，一般人偷盜一人之物，即使偷得再多，只欠一人，結的罪輕。如果偷盜政府的財物，即使是一塊錢，因為是國家的財物，結的罪就重。政府的錢財從所有國民的稅收而來，等於偷了全國人民的財，償還困難，雖然偷很少的財物，但結的罪卻非常嚴重。

偷盜三寶物更不得了，不但沒有國家界限，而且沒有佛刹的界限，盡虛空遍法界，十方三世一切諸佛國土的三寶都有分。如果偷一針一線、一塊錢、一毛錢，結罪太重，所以墮阿鼻地獄。偷盜非常容易犯，要非常小心謹慎。六度要「一一如法精進修行」，心中一塵不染，若無其事。

「一一精進，不壞也」，不壞世間法。「無不相也」，就是有相，沒有落空。「心中若無其事，不著也」，就是無住，應無所住。「無相也」，如此一來，空有二邊不住，與自性的體、相、作用皆相應。方是順著自性，即是佛菩薩。

「一切世間法，事來即應」，事情來了就做；「事過便休」，休是心中沒有執著。事來了，需要用思考

的，就用思考；需要用勞力的，就用勞力，盡心盡力將事做好。事做過之後，心中無絲毫痕跡，乾乾淨淨，即是「應無所住，而生其心」。「雖休而能應，應而能休。所謂提得起，放得下。」放得下就是休，心中一塵不染。提得起就是認真努力做我們本分的事。可見佛法並非消極，而是很認真努力做利益一切眾生之事業。世間任何行業都是要利益社會，為大眾服務。

>> 續載中

《金剛經講義節要述記》講於 1995.5 新加坡佛教居士林及美國，
華藏講記組恭敬整理。

印光大師開示

警人命無常

求生西方者，不可怕死。若今日即死，即今日生西方。所謂朝聞道，夕死可矣。豈可今日要死，且不願死。既貪戀塵境，不能放下，便因貪成障。淨土之境不現，而隨業受生於善惡道中之境便現。境現，則隨業受生於善惡道中矣。往生西方，便成畫餅。故修西方人，今日死也好，再活一百二十歲死也好。一切任彼前業，不去妄生計校。倘信願真切，報終命盡，便即神超淨域，業謝塵勞。蓮開九品之花，佛授一生之記矣。

（正）復高邵麟書一

楊震拒金

漢朝時代有個人叫楊震。他為官非常清廉，而且常常幫助國家舉薦一些好的人才，為國服務。當時他在東萊做太守，就舉薦了一個讀書人叫王密，舉薦他當昌邑令，就是昌邑的縣官。

王密很感謝他，所以有一天晚上就帶了一些黃金去送給他。楊震看到他送來的黃金，就跟王密說：「我很理解你，還舉薦你做官，你為何如此不理解我，還要送我黃金？」

王密說：「沒有關係，只是我一點心意，絕對沒有人知道。」

楊震就說：「何以會沒人知道？天知、地知、你知、我也知。」

所以，一個人的品德在何處容易被人看出來？在沒有人看到的地方，才能顯現一個人的節操。王密聽完之後，覺得很慚愧，就把黃金帶走了。楊震「暮夜拒金」的事，古今中外，影響很大，後人因此稱他為「四知先生」。

楊震為官清廉，不謀私利。這在古代不但是十分可貴的品德，就是在現代也是人們十分歡迎和敬仰的品德。如果為官的人都是賢能有德的人，天下百姓就會心悅誠服，國家就會興旺發達。



恭錄自 蔡禮旭老師
《小故事大智慧》

文昌帝君陰騭文廣義新譯 (90)

清朝崑山周夢顏安士氏述 / 民國蓬島思尼子新譯

【下附質孔說】

補格物致知章

朱子讀古本〈大學〉⁽⁹⁾，說「聽訟」章之後遺失「格致」一章，就推託說是程子的意思而自作一章，列在賢傳裡面。當時議論紛紛，認為後儒縱然賢能，也沒有擅自增補經書的道理。孔子作《春秋》，如夏五郭公之類，並不難增補幾字而使文句完備，但最後還是當成有疑問而暫時擱置，不做主觀判斷的原因，是為了慎重起見啊！何況朱子所補的，都是接近於後人當時做文章的風格，不像是聖經賢傳的編寫格式。這是只知其一、不知其二的緣故。

以我的想法來推測，這一章原本並沒有遺失。所謂解釋「格致」的，就是「聽訟」章。因為天下事物的道理本來就沒有窮盡，進入一個境界，就又有另一個境界。就以獄訟來說，人們只知判決得非常合理，就是最高的原則，哪裡知道「聽訟」以外，還有「無訟」

這一個方法更是勝過它呢？人能格物致知，了解天下的道理，各個都有最高的方法，對於修身、齊家、治國、平天下並不困難。因此藉由「聽訟」這一個方面，做為推演同類問題的憑藉，原本就不是以此來解釋「本末」。因為這一章原本是著重在「知」字，而不是著重在於「本」字。朱子過分看重偶然採用的「本」字，而忘記這一章專重的「知」字，所以用它來解釋「本末」。

而且曾子所闡釋的，不過是三個綱領、八個條目而已，「本末」既不是綱領，也不是條目，何必特別解釋。如果「本末」解釋了，「終始」又為什麼不解釋呢？現在就算仔細研習各傳的文法，也就可以清楚地看出來。只因誠意是第一章，所以說所謂誠其意者，是特地用專釋的語言。若是以下四章，都是用連續不斷的筆法。假使專釋誠意之前，又加上一章所謂致知在格物，那麼文法就亂了。經傳都還存在，讀書人為什麼不靜下心來看一看呢？至於第二節的「此謂知本」，及「此謂知之至也」兩句，是反覆歌頌讚歎，令人忽然覺悟的意思，也不是多餘或錯誤的文句。

(9) 古本的〈大學〉、〈中庸〉，原本是《禮記》中的兩篇。朱熹將它們與《論語》、《孟子》合稱為四書。立意固然很好，

但他卻隨意篡改〈大學〉原文，造成經文紊亂，開啟「改經」的惡風。現在一般的兒童讀經教材，就是採用朱熹篡改的版本，並非古本原貌。學者應當直接取用《十三經注疏·禮記》中之古本原文，才不至於受到朱熹的誤導。「正蒙教育中心編訂」、「了凡學會印行」的《學庸論語》讀經教材，正是採用真正的古本原文，若想一窺〈大學〉原貌，敬請洽詢了凡學會。

服堯之服

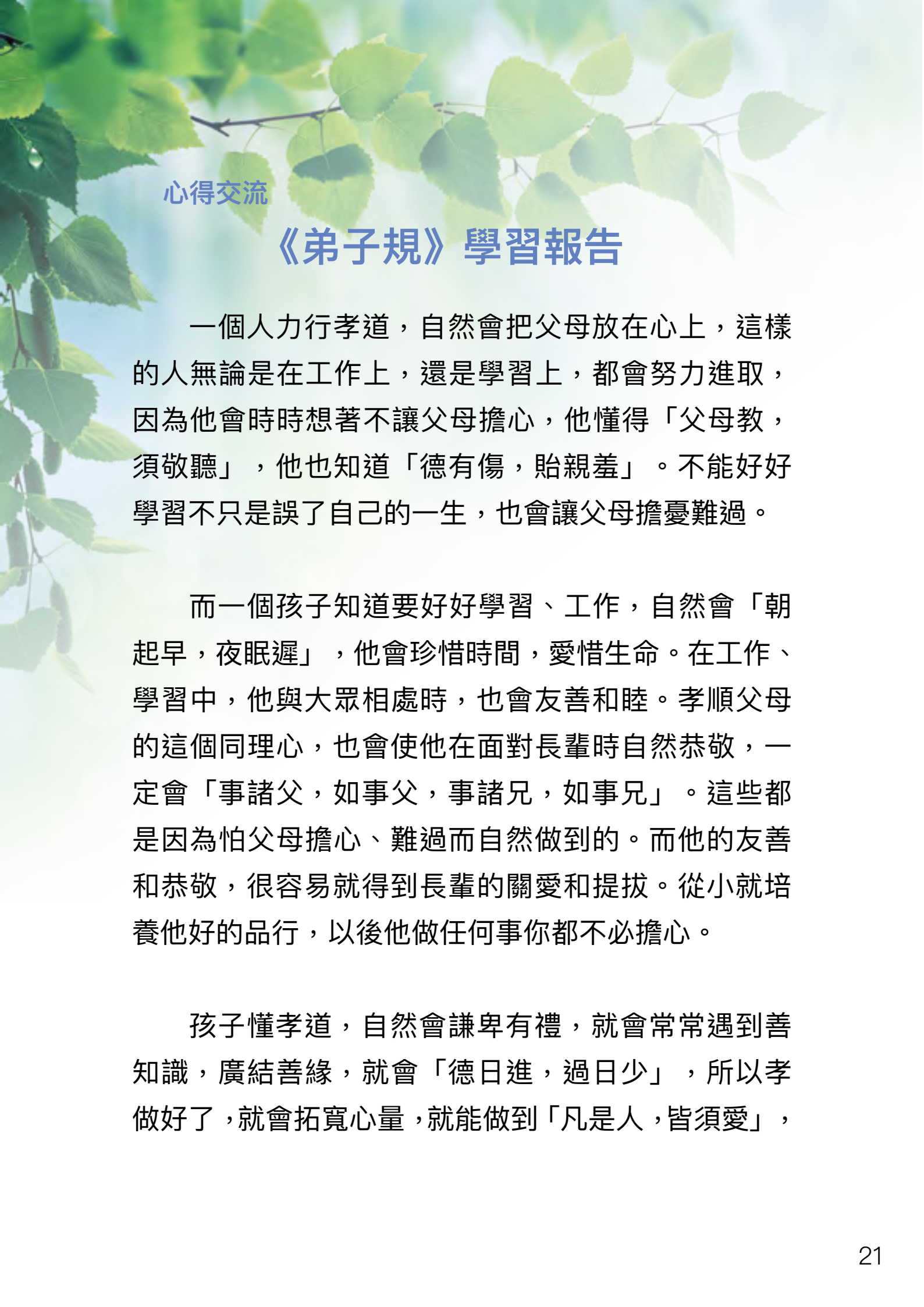
「服」就是「事」（從事）的意思。《尚書》中的「纘禹舊服」、「以常舊服」，都做「事」字解釋。「服堯之服」就像是說做堯所做的事。下文念誦堯所說的話，實行堯的行為，正是服堯之服的註解，應當與「君子動而世為天下道」的「動」字同等看待。

現在註釋中說，曹交的衣冠與言行不遵守禮節，所以用這一句來告訴他；那麼「服」這一個字，竟然當成「衣服」的服了。但是堯所服的，是日月星辰的十二章，曹交怎麼能夠穿呢？如果說是堯所制定的法服，那麼衣冠服色隨著時代而變更，生於現代而返回古代，這是孔子所不願意做的。曹交生於周朝末年，忽然教他穿一千八百年前的古服，似乎很奇怪而荒謬。

至於夏桀雖然無道，他所穿的也一定是天子的服飾，絕不會說我是無道的國君，就另外製作無道的衣冠來流傳後世。曹交怎麼會自己仿效古服的式樣而去穿著呢？所以不如解釋為「事」字的說法較為適當。

【按】書是聖賢的書，道理是天下古今的道理；天下古今的道理，天下古今的人都可以說。所以古人著書，必定會謙虛地說：「留待以後讓有賢德的人去闡發。」他們心中很希望後人勝過前人，不是要後人一代不如一代。如果說已經有了固定的解釋，後人就算有所闡發，也不准許說出一個字，這就是一味地以先儒為準則，而阻絕天下後世的口，可以這樣子嗎？

>> 續載中



心得交流

《弟子規》學習報告

一個人力行孝道，自然會把父母放在心上，這樣的人無論是在工作上，還是學習上，都會努力進取，因為他會時時想著不讓父母擔心，他懂得「父母教，須敬聽」，他也知道「德有傷，貽親羞」。不能好好學習不只是誤了自己的一生，也會讓父母擔憂難過。

而一個孩子知道要好好學習、工作，自然會「朝起早，夜眠遲」，他會珍惜時間，愛惜生命。在工作、學習中，他與大眾相處時，也會友善和睦。孝順父母的這個同理心，也會使他在面對長輩時自然恭敬，一定會「事諸父，如事父，事諸兄，如事兄」。這些都是因為怕父母擔心、難過而自然做到的。而他的友善和恭敬，很容易就得到長輩的關愛和提拔。從小就培養他好的品行，以後他做任何事你都不必擔心。

孩子懂孝道，自然會謙卑有禮，就會常常遇到善知識，廣結善緣，就會「德日進，過日少」，所以孝做好了，就會拓寬心量，就能做到「凡是人，皆須愛」，

從對父母的愛擴大到對一切眾生的愛。

一個孩子的成長，有這種良善的教育，受益的絕對不只是他自己，他會影響身邊所有的人。孝做圓滿了就能達到一切男人是我父，一切女人是我母，慢慢體會到宇宙與我是一體的情懷，無緣大慈，同體大悲的心就能生出，就是一個真正如法的好人！

文章來源：佛陀教育網路學院－ eb45386 同學

答疑解惑

問：弟子很想用功學習，但總覺得障礙重重，原因是工作沒有著落，感情不穩定，每天還要面對生存的現實問題。請老法師度我早日走出迷途。

答：問題就是你肯不肯接受，你要肯接受，佛門廣大，確實是有辦法幫助你。能接受，告訴你，你把這個放下，不就沒問題了嗎？你何必要執著？何必把這些事情放在心上？能夠一切放下，你心就定了，定生慧，智慧才能解決問題。所以做人的根本是學《弟子規》，《弟子規》是根本的戒律，先把人做好，然後再學佛。

中國自古以來傳統教學的三個根，儒釋道三個根。儒是繼承中國五千年傳統的教學，它的根就是家庭教育。中國在全世界，它的特色就是家庭，中國人重視家庭，沒有不愛家的，家擴大才是國，所謂是齊家、治國、平天下。每個家、每個姓氏都有祠堂，這在外國沒有的，永遠紀念祖先。家家有譜，代代相傳，它有個根。而且多半家譜裡面都有家訓、家教、家規，都有這些。《弟子規》可以說是中國家教的集大成，也就是說做人基本必須要做到這些，這是做人的基本，人都做不好，你還能成得了佛嗎？所以這位同學的問

題，學《弟子規》你就走出來了，你的問題就解決了。

問：請問應如何培養慈悲心。弟子不想輪迴，很想脫離這個痛苦的身體到極樂世界去，但覺得成佛後要度眾生很麻煩。雖然很喜歡念佛、聽你講經，但是發不了大慈悲心，請問怎麼樣修學？

答：首先一定要把《弟子規》跟《感應篇》、《十善業道》這個基礎學好，至於發心的事情，再說。你真的把這三樣東西學好之後，可能你的慈悲心就發出來了，為什麼？慈悲心是你的本性，你本來有的。現在發不出來，是你的煩惱習氣太重，把它障礙住了，擋住了它透不出來，障礙除掉之後它自然就出來。因為什麼？那是你的真心，那不是妄心。

問：弟子認識一位三十多歲的女眾，與一般人不同的是她不信任何法門，但從小就有一位師父看護著她，在睡夢中交流。這位師父我們肉眼看不到，與我們的空間維次不相同，但是每次這位女眾犯錯誤的時候，她的師父就會嚴加懲罰，例如她曾經耳聾、瞎眼，也做過啞巴。雖然她師父不讓她告訴別人，但因為我和她的因緣特殊，所以知道這些事情。請問他的師父是佛菩薩嗎？

答：不是佛菩薩，佛菩薩一定教她從《弟子規》、《感應篇》、《十善業道》去做。

問：《弟子規》中「親有過，諫使更」、「過不規，道兩虧」等經文，與「真正修道人，不見世間過」，兩者之間如何理解。

答：一個是從事上說的，一個是從理上說的；一個是在初學階段說的，一個是功夫成就時說的，不一樣。功夫成就的時候，我們不要說大乘教，就說小乘教，阿羅漢的成就，執著沒有了。見別人過是執著，所以阿羅漢不見世間過。菩薩也不見，菩薩沒有分別，你見別人過，你一定有分別。佛不見，為什麼？見別人過一定有妄想，佛沒有妄想。所以你就曉得，佛、菩薩、阿羅漢不見世間過。

《弟子規》裡面都是凡夫，我們妄想分別執著一樣也沒斷。父母也沒斷，我也沒斷，所以見到他的過失要勸導他，要規勸他，照《弟子規》上去做。《壇經》上的太高了，等到你證到阿羅漢之後，自然就是這樣子。可是阿羅漢、菩薩要到人間來，看到人有過他還是規勸的，他那是勸而無勸，無勸而勸，事上有勸，心裡面乾乾淨淨，一塵不染。

節錄自 21-358 學佛答問

佛依四隨教

化眾生隨樂隨宜

度眾生隨治隨義

從法化即是四攝

四悉耳

淨古



淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考
網路直播台（CN 鏡像站）

法寶流通

◎淨空老法師講演 CD、DVD 及書籍，皆免費結緣，
請就近向各地淨宗學會索取

◎台灣地區同修請領法寶，請至
華藏淨宗學會弘化網 – 法寶結緣

◎中國大陸同修請領法寶，請至
<http://fabo.amtb.cn>

信息交流

佛陀教育網路學院成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志

於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至**佛陀教育網路學院**參觀訪問。

淨空法師英文網站 網址為

<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

淨空法師專集大陸鏡像站 網址為

<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至 amtbt@amtbt.tw。

最新訊息

【下載】 儒釋道網路電視台 APP （安卓系統）

請關注加為好友以接收最新訊息

淨空法師專集網

華藏淨宗弘化網

微信 ID：amtbfhz

新浪微博

LOFTER

Facebook

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路組恭製

e-mail: amtbf@amtbf.tw

